**Календарно-тематический план**

**на 2016-2017 учебный год**

**в подготовительной группе «б»**

**МБОДОУ д/с№7 г. Кстово**

**Воспитатель: Симдяшкина Татьяна Петровна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  **недели** | **Развернутое содержание**  **работы** | **Итоговое**  **мероприятие** |
| **День знаний**  **(с 01.09-09.09 2016)** | **Развивать познавательный интерес к школе, книгам, детскому саду.**  **Закреплять знания детей о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях.**  **Формировать положительные представления о профессии учителя, воспитателя, тех, кто работает в детском саду, а также о деятельности ученика.** | **Экскурсия к школе на праздничную линейку (просмотр презентации «Первый звонок».)** |
| **До свидания, лето!**  **Здравствуй, осень!**  **(с 12.09-16.09 2016)** | **Расширять знания детей об осени, формировать обобщенные представления о ней, как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях.** | **Выставка рисунков**  **«Осенний листопад».** |
| **Дары осени.**  **Фрукты, овощи.**  **(с 19.09-23.09 2016)** | **Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов.**  **Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это-источник витаминов и жизненной силы для человека, очень ценный и вкусный продукт питания.**  **Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов-консервирование, соление, приготовление компотов и соков.**  **Закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.** | **Коллективная аппликация «Во саду ли, в огороде».** |
| **Хлеб-всему голова**  **(с 26.09-30.09 2016)** | **Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий.**  **Закрепить знания о долгом пути хлеба от поля до стола.**  **Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.**  **Обогащать словарь детей, учить их понимать значение и мудрость народных пословиц.** | **Просмотр презентации «От куда к нам хлеб на стол пришел».** |
| **Осенняя пора.**  **Лес осенью.**  **Дары леса.**  **(с 03.10-07.10 2016)** | **Закреплять знания детей об осени. Совершенствовать умение замечать приметы осени. Систематизировать знания детей о экосистеме «Лес», многообразии растений. Формировать умение различать и называть разные виды растений.**  **Закрепить знания о грибах и лесных ягодах. Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.** | **Коллективная работа**  **Аппликация пластилином «На лесной опушке выросли грибочки».** |
| **Изменения в жизни животных и птиц осенью**  **(с 10.10-14.10 2016)** | **Уточнить знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой.**  **Развивать интерес к закономерностям в живой природе.**  **Продолжать расширять представления детей диких животных и птицах, с особенностями приспособления зверей к окружающей среде, их поведением осенью. Познакомить с животными наших краев. Особенностями их жизни. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителям животного и растительного мира, занесенными в неё. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам.** | **Просмотр презентации «Красная книга Нижегородской области» .** |
| **Мой город родной**  **(с 17.10-21.10 2016)** | **Расширять представление детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине».** | **Оформление фотоальбома «Кстово- мой город родной».** |
| **Моя планета**  **(с 24.10-28.10 2016)** | **Рассказывать детям о том, что Земля- наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.** | **Просмотр презентации «Земля наш общий дом».** |
| **Родная страна. Символы страны.**  **(с 31.10-3.11 2016)** | **Углублять и уточнять представления детей о Родине-России. Знакомить с элементарными сведениями об истории России. Закреплять знания о символах страны: флаге, гербе и гимне.** | **Выставка рисунков «Моя Родина Россия».** |
| **Родная страна.**  **Москва-столица нашей Родины.**  **(с07.11-11.11 2016)** | **Расширять представления детей о родной стране, знания о государственных праздниках (День народного единства). Дать представления о том, как начиналось Русское государство. Поощрять интерес к событиям, происходящими в стране, воспитывать чувство гордости за свою страну, русский народ его достижения.**  **Расширять представления о Москве- главном городе, столице России. Дать представления о размерах нашей Родины, её многонациональном разнообразии. Рассказывать о знаменитых людях нашей страны (ученых, изобретателях, космонавтах).** | **Просмотр презентации «Они прославили Россию».** |
| **Я в мире человек.**  **Мои друзья.**  **(с 14.11-18.11 2016)** | **Расширять представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, представления о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу. Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества. Развивать представления о себе как активном члене коллектива. Познакомить с правами ребенка. Формировать положительную самооценку. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления о строении человека, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.** | **Выставка рисунков «Как играем с друзьями на улице».** |
| **Моя семья.**  **День матери.**  **(с 21.11-25.11 2016)** | **Углубление представления детей о семье и её истории, о том, где работают родители, чем занимаются, как важен для общества их труд. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, имена членов семьи и их профессии. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому. Воспитание любви к членам семьи. Мама-самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.** | **Поделки для мам ко «Дню Матери».** |
| **Транспорт.**  **Безопасность на**  **улице.**  **(с 28.11-02.12 2016)** | **Обогащать представления детей о видах транспорта, его функциональном назначении и классификацией (наземный, подземный, воздушный, водный). Познакомить с профессией людей, работающих с транспортом. Расширять знания о ПДД, знания дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные). Расширять представления детей о работе ГИБДД. Закреплять знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила дорожного движения, правила поведения на улице, знание сигналов светофора, их значение. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей, культуру поведения на улице и в общественном транспорте.** | **Изготовление макета**  **«Улица города».** |
| **Зима.**  **Зимушка-зима.**  **(с 05.12-09.12 2016)** | **Продолжать знакомить детей с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т.д), о безопасном поведении зимой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и полушариях Земли.** | **Конкурс на лучшую поделку Деду Морозу (работы детей и родителей).** |
| **Зима.**  **Зимующие птицы, животные зимой.**  **(с 12.12-16.12 2016)** | **Расширять и систематизировать знания детей о диких животных, их приспособленности к зимнему периоду. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Продолжать знакомить с животными наших краев и животных Арктики и Антарктики. Воспитывать любовь к животным, стремлении помочь им в трудных условиях. Формировать обобщенное представление о зимующих птицах. Развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях** | **Конкурс на оригинальную кормушку для птиц.** |
| **Новый год у ворот.**  **(с 19.12-30.12 2016)** | **Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождеством, Святками), объяснить их происхождение и назначение, объяснить, что в каждой стране есть свои обычаи встречи Нового года.**  **Воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу.**  **Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.**  **Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.**  **Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.** | **Новогодний утренник.** |
| **«Пока зима**  **аукает…»**  **(с10.01-13.01 2017)** | **Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады и т.д.), особенностях деятельности людей в городе и деревне. Формировать знания о безопасном поведении человека в зимнее время. Продолжать знакомить с климатическими особенностями Арктики и Антарктиды. Расширять знания об особенностях поведения растений и животных в зимнее время.** | **Просмотр презентации «Животный мир Арктики».** |
| **Зимние забавы.**  **Спорт.**  **(с 16.01-20.01 2017)** | **Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, зимними забавами. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям. Развивать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.** | **Спортивное развлечение** |
| **Спорт-это**  **Здоровье**  **(с 23.01-27.01 2017)** | **Закреплять знания о различных видах сорта, об олимпиаде. Учит пантомимой изображать знакомые виды спорта. Продолжать формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни. Расширять представления о здоровье, о рациональном, здоровом питании; значении двигательной активности в жизни человека; о правилах и видах закаливания, пользе закаливающих процедур; роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье, представления об активном отдыхе.** | **Оформление альбома «История Олимпийских игр».** |
| **«В мире театра»**  **(с 30.01-03.02 2017)** | **Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Знакомить с видами театра. Рассказать о правилах поведения в театре. Воспитывать в детях художественно-эстетический вкус.** | **Подготовка и показ инсценировки «Три медведя» во второй младшей группе.** |
| **«Раньше и теперь»**  **(с 06.02-10.02 2017)** | **Познакомить с историей одежды, мебели, посуды, часов и других предметов.**  **Довести до понимания, что в истории вещей отражена история народа, история страны.**  **Уточнить правила безопасного обращения с некоторыми вещами и предметами.** | **Просмотр презентации «Из истории привычных вещей».** |
| **День**  **защитника**  **Отечества**  **(с 13.02-24.02 2017)** | **Продолжать расширять представление о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности-защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские войска, ракетные, воздушные, десантные, мотострелковые, танковые и другие), боевой техникой. Рассказывать, как в годы разных войн сражались и защищали нашу страну от врагов наши прадеды, деды, отцы. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.** | **Выпуск стенгазеты для родителей к празднику.**  **Поделки-поздравления**  **папам к Дню защитника Отечества.** |
| **Международный**  **женский день**  **(с 27.02-03.03 2017)** | **Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семья, д**  **любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.** | **Праздничный концерт для мам ко Дню 8 Марта.** |
| **Весна.**  **Пробуждение**  **природы**  **(с 06.03-10.03 2017)** | **Формировать у детей обобщенных представлений о весне как времени года.**  **Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи между явлениями.** | **Выставка детских работ «Первые подснежники».** |
| **Чудо-чудное, диво-дивное**  **(с 13.03-17.03 2017)** | **Познакомить с разнообразием русских народных промыслов. Прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которого делали мастера различные изделия.**  **Воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству, интерес к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.**  **Развивать эстетическое восприятие, эстетический вкус и творчество.** | **Оформление выставки поделок «Дымковская игрушка».** |
| **Масленица**  **(с 20.03-24.03 2017)** | **Познакомить с традиционным русским народным праздником, объяснить происхождение и назначение.**  **Воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу.**  **Учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности. Раскрывать перед детьми богатства русского языка.** | **Развлечение «Широкая масленица».** |
| **Народная**  **культура и**  **традиции.**  **(с 27.03-31.03 2017)** | **Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.** | **Выставка рисунков по мотивам хохломской росписи.** |
| **«К нам весна**  **шагает быстрыми**  **шагами…»**  **(с 03.04-07.04 2017)** | **Формировать у детей представления о весне, как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, прилете птиц, о связи между явлениями природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.**  **Пополнять знания детей о земноводных. Воспитывать у детей чувство прекрасного: видеть красоту весенней природы, её пробуждение.** | **Оформление альбома**  **«Весна-красна в нашем городе».** |
| **«На луне жил**  **звездочет…»**  **(с 10.04-14.04 2017)** | **Формировать у детей представления о космосе, космическом пространстве.**  **Дать знания о ближайшей звезде-Солнце, о спутнике Земли-Луне, о планетах Солнечной системы. Показать зависимость наступления частей суток от положения Земли по отношению к Солнцу.**  **Закрепить знания о профессии космонавта.**  **Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.**  **Дать знания о первом русском космонавте Ю.А.Гагарине, женщине-космонавте В.А.Терешковой. Напомнить о традиции праздновании православного праздника Пасхи.** | **Конкурс поделок «Космическая ракета» (детей с родителями).** |
| **Бытовые**  **Приборы.**  **Пожарная безопасность**  **(с 17.04-21.04 2017)** | **Расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Продолжать знакомить с бытовыми приборами, их назначением, разновидностью, классификацией, их историей. Закреплять правила безопасного обращения с ними. Уточнять знания о работе пожарных, правилах пожарной безопасности и поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае**  **необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».** | **Презентация «Бытовые приборы. Как правильно ими пользоваться».** |
| **Родная страна.**  **День Победы.**  **(с 24.04-05.05 2017)** | **Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.**  **Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой отечественной войны, о победе нашего народа и нашей страны в этой войне. Знакомить с памятниками героям Великой отечественной войны. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Рассказывать детям о наградах, о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой отечественной войны.**  **Дать знания детям о подвиге наших соотечественников в годы войны.**  **На конкретных примерах истории формировать правильное отношение детей к войне. Продолжать знакомить с именами и подвигами героев войны (пионеров-героев, героев комсомольцев).** | **Конкурс «Открытки ветеранам» (Работы детей с родителями)** |
| **Лето красное**  **(с 08.05-12.05 2017)** | **Формировать обобщенное представление о лете, как времени года, о признаках лета.**  **Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.**  **Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.**  **Продолжать знакомить детей с растениями данной местности: деревьями, цветущими травянистыми растениями.**  **Расширять представления детей о насекомых.**  **Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.**  **Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.** | **Оформление альбома «Мир насекомых».** |
| **До свидания,**  **детский сад! Здравствуй, школа!**  **(с 15.05-30.05 2017)** | **Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу.**  **Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.**  **Развивать познавательный интерес к школе, книгам.**  **Формировать положительные представления о профессии учителя и обязанностях ученика.** | **Выпускной утренник.** |