Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе на 2024-2025 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад 1) Наш детский сад 2) Весело у нас в д/с	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	2-13сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ, индивидуальные карты разватия
2. Осень 1) Собираем урожай 2) Фруктовый сад 3) Осень золотая 4) Бабушкино подворье 5) Кто живет в лесу	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	16 сентября-18 октября	Праздник «Осень» Выставка детского творчества
3. Я в мире человек 1) Растём здоровыми 2) Наша большая семья	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	21 октября - 1 ноября	Чаепитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа»
4. Мой ДОМ 1) У нас в квартире (мебель / посуда) 2) Наши игрушки	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения, способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: мебель, посуда, игрушки и пр.	5 ноября-15 ноября	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.
5. Транспорт. Профессии. 1) Наша улица 2) На дороге	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский, шофер)	18 ноября-29 ноября	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
6. Новогодний праздник 1) Мамины сказки 2) Зимняя одежда 3) Новогодние забавы 4-5) Праздник ёлки	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. *С 21-31 декабря –каникулярный период (проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла - музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).*	2 декабря-28 декабря	Новогодний утренник
7.Зима 1) Зимние загадки 2) Музыка и фольклор 3) Домашние животные и птицы 4) Лесные звери зимой	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	9 января-7 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
8. Мамин день 1) Мой дом 2) Мы помощники 3) Книжка-малышка 4) Мамин день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	10 февраля-7 марта	Мамин праздник

9. Народные игрушки 1) Мы играем 2) Дружные ребята (игры-забавы) 3) Веселый петрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством(песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	10 -28 марта	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
10. Весна 1) Весна идёт 2) Мир вокруг: растения 3) Мир вокруг: насекомые 4) Мир вокруг: птицы 5) Мир вокруг: животные	Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц веной.	31 марта - 30 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
11 .Скоро лето 1) Разноцветный мир 2) Фрукты и овощи 3) Зоопарк 4) Я в мире человек	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания об овощах, фруктах, ягодах. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения (в природе, на дороге, в игре)	5- 30 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ

Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе на 2024-2025 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад 1) Здравствуй, детский сад! 2) Время весёлых игр	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	2-13 сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей)
2. Осень 1) Что нам осень принесла? *Овощи, грибы* 2) Что нам осень принесла? *Фрукты, ягоды* 3) Осень золотая 4) Домашние животные и птицы 5) Дикие животные	Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	16 сентября-18 октября	Праздник «Осень» Выставка детского творчества
3. Я и моя семья 1) Растём здоровыми 2) Я - человек	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	21 октября - 1 ноября	День здоровья. Спортивное развлечение
4. Мой дом, мой город 1) Дом, где я живу 2) Город, в котором я живу	Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	5 ноября-15 ноября	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».
5. Транспорт. Профессии. 1) Улицы нашего города 2) Безопасность на дороге	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	18 ноября-29 ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
6. Новогодний праздник 1) Мамины сказки 2) Зимняя одежда 3) Скоро праздник 4-5) Новый год настаёт!	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. *С 21-31 декабря –каникулярный период (проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла - музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).*	2 декабря - 28 декабря	Новогодний утренник

7.Зима 1) Белоснежная зима 2) Зимние забавы 3) Звери зимой 4) Волшебница — вода (экспериментирование)	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима	9 января- 7 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
8. День защитника отечества 1) Военные профессии 2) Праздник пап	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	10 февраля- 21 февраля	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества
9. *8 МАРТА* 1) Бабушка родная 2) Моя мама лучше всех!	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	24 февраля – 7 марта	Праздник 8 марта
10. Знакомство с народной культурой и традициями 1) Матрёшкины посиделки 2) Народные игрушки (дымка) 3) Русские народные сказки (театр)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и пр.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	10-28 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
11. Весна 1) Весна-красна 2) Цветы 3) Насекомые 4) Птицы весной 5) Дикие и домашние животные	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе потеплело - появилась травка и т.д.).	31марта – 30 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
12. Скоро лето 1) Весенняя лаборатория 2) Сад и огород 3) Зоопарк 4) Я в мире человек	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения (в природе, социуме, быту)	5-30 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ

Комплексно-тематическое планирование в средней группе на 2024-2025 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад 1) Нам учиться не лень 2) Наш детский сад	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка., расширять представления о сотрудниках д/с.	2-13 сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей)
2. Осень 1) Осень. Овощи и фрукты 2) С/х профессии 3) Краски осени. Цветы 4) Домашние животные и птицы 5) Осень в лесу	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, с профессией лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	16 сентября-18 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
3. Я в мире человек 1) *Я* хочу быть здоровым 2) Моя семья	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ *Я*. Развивать представления о своем внешнем облике. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, возраст, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких людей; эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	21 октября - 1 ноября	Спортивное развлечение День здоровья
4. Мой город, моя страна 1) Наш город 2) Городская культура	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, правилами поведения. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники)	5 ноября-15 ноября	Выставка детского творчества. Экскурсии в библиотеку, художественную галерею
5. Транспорт. Профессии. 1) ПДД 2) Профессии	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.	18 ноября - 29 ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
6. Новогодний праздник 1) Как животные готовятся к зиме 2) Безопасность всегда и везде 3) К нам шагает НГ 4) Здравствуй, Дед Мороз!	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. *С 21-31 декабря –каникулярный период*	2 декабря - 28 декабря	Новогодний утренник. Выставка детского творчества

	(проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла - музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).		
7.Зима 1) Здравствуй, Зимушка -Зима! 2) Зимние виды спорта 3) Арктика и Антарктика 4) Волшебница -вода (экспериментирование)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.	9 января- 7 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
8. День защитника Отечества 1) Военная техника 2) Мы защитники отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, моряк, летчик,, пограничник); с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	10 февраля- 21 февраля	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества
9. Мамин день 1) Мамины руки 2) Мамин праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления.	24 февраля – 7 марта	Праздник 8 марта
10. Знакомство с народной культурой и традициями 1) Дымковская игрушка 2) Промыслы Нижегородской области 3) Театральная весна	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	10-28 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
11 .Весна 1) Цветущая весна 2) Птицы - наши друзья 3) День земли 4) Весенняя лаборатория	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы., вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	31 марта – 25 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. День Земли - 22 апреля
12. День победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	28 апреля – 7 мая	Тематический праздник. Выставка детского творчества
13.Скоро лето 1) Времена года. Лето 2) Летние виды спорта 3) Я в мире человек	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	12-30 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе на 2024-2025 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1 .День знаний 1) Нам учиться не лень 2) Наш детский сад	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	2-13 сентября	Экскурсия в библиотеку, по школе. Тематическое развлечение
2. Осень 1) Красота осени. Осень в творчестве поэтов и художников 2) Урожай. С/х профессии 3) Домашние животные и птицы 4) Осень в лесу.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	16 сентября-11 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.
3. Я вырасту здоровым 1) На зарядку становись 2) Моя семья	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье	14 октября - 25 октября	Спортивное развлечение
4. День народного единства 1) Россия – многонациональная страна 2) Москва - столица России. Великие люди России	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва- столица Родины. Знакомить с историей родного города.	28 октября - 8 ноября	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
5.Профессии. Транспорт 1) Такой разный транспорт 2) Мама - лучший друг (День Матери) 3) Все профессии важны 4) Мой город	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с международным праздником День Матери. Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.	11 ноября - 29 ноября	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
6. Новогодний праздник 1) Скоро будет праздник! 2) Новый год шагает по планете 3-4) Волшебство Нового года	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах	2 декабря - 28декабря	Новогодний утренник
7.Зима 1) Зимний лес 2) Зимние виды спорта 3) Арктика и Антарктика	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном	9 января-31 января	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка

4) Экспериментирование / Безопасность	поведении зимой. *С 21-31 декабря –каникулярный период (проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла - музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).*		детского творчества.
8. День защитника Отечества 1) Рода войск 2) День защитника отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	3 февраля-14 февраля	Спортивное развлечение, тематическое развлечение.
9. Международный женский день 1) Широкая Масленица 2) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	17 февраля – 28 февраля	Мамин праздник Выставка детского творчества .
10. Народная культура и традиции 1) Народное декоративно-прикладное искусство 2) Славянская культура и письменность 3) Театральная весна	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, Богородская; бирюльки. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	3-21 марта	Фольклорный досуг. Выставка детского творчества. Экскурсия в русскую избу
11. Весна 1) Весна, перелётные птицы 2) Весенняя лаборатория	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	28 марта – 4 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
12. День космонавтики	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах.	7 апреля – 11 апреля	Тематическое развлечение
13. Весна 3) День Земли. Береги планету.	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Воспитание умения правильно вести себя в природе; любви к природе, желания беречь ее.	14 апреля – 25 апреля	День Земли - 22 апреля
14. День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.	28 апреля - 7 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
15.Скоро лето 1) Времена года. Лето 2) Летние виды спорта 3) Я в мире человек	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; Формировать представление о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	12–30 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе на 2024-2025 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. День знаний 1) День знаний 2) Наш детский сад	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	2-13 сентября	Тематическое развлечение
2. Осень 1) Красота осени. Осень в творчестве поэтов и художников 2) Урожай. С/х профессии 3) Домашние животные и птицы 4) Осень в лесу.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.	16 сентября-11 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов
3. Я вырасту здоровым 1) Тело человека 2) Моя семья	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	14 октября - 25 октября	. Спортивное развлечение
4. День народного единства 1) Дети разных стран - друзья 2) Москва - столица России. Великие люди России	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.	28 октября - 8 ноября	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
5. Мой город. Моя страна 1) Транспорт 2) Мама - лучший друг (День Матери) 3) В мире профессий 4) Мой город	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города. Профессии. Закреплять правила дорожного движения. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов	11 ноября - 6 декабря	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
6. Новогодний праздник 1) Новый год в разных странах 2-3) Зимняя лаборатория 4)Новогодние хлопоты	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах	6 декабря - 28 декабря	Новогодний утренник
7.Зима 1) Зимний лес 2) Зимние олимпийские игры 3) Арктика и Антарктика 4) Научные открытия	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных	9 января-7 февраля	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.

	полушариях Земли. *С 20-28 декабря –каникулярный период (проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла - музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).*		
8. День защитника Отечества 1) Будем в армии служить 2) День защитника отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	10 февраля-21 февраля	Спортивное развлечение, тематическое развлечение.
9. Международный женский день 1) Широкая Масленица 2) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	24 февраля – 7 марта	Мамин праздник Выставка детского творчества.
10. Народная культура и традиции 1) Народное декоративно - прикладное искусство 2) Славянская культура и письменность 3) Театральная весна	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства.	10 марта – 21 марта	Тематический досуг. Выставка детского творчества
11. День космонавтики. Моя планета Покорители вселенной	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах и звёздах.	24 марта-28 марта	Тематическое развлечение.
12. Весна 1) Природа весной 2) Планета-наш общий дом. День Земли.	Расширять знания детей о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Формировать элементарные экологические представления. Воспитание умения правильно вести себя в природе; любви к природе, желания беречь ее.	31 марта-30 апреля	Выставка детского творчества. День Земли - 22 апреля
13. День победы 1) В мире музыки 2) 9 мая - День Победы!	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.	5 мая – 16 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
14. До свиданья детский сад! Здравствуй школа! 1) Я в мире человек 2) До свиданья, детский сад!	Формировать представление о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	19-30 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ