

## Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе на 2021-2022 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>1. Детский сад</b> 1) Наш детский сад 2) Весело у нас в д/с	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	1-10 сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДООУ, индивидуальные карты развития
<b>2. Осень</b> 1) Собираем урожай 2) Фруктовый сад 3) Осень золотая 4) Бабушкино подворье 5) Кто живет в лесу	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	13 сентября-15 октября	Праздник «Осень»  Выставка детского творчества
<b>3. Я в мире человек</b> 1) Растём здоровыми 2) Наша большая семья	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	18 октября - 29 октября	Чаепитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа»
<b>4. Мой ДОМ</b> 1) У нас в квартире (мебель / посуда) 2) Наши игрушки	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения, способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: мебель, посуда, игрушки и пр.	1 ноября-12 ноября	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.
<b>5. Транспорт. Профессии.</b> 1) Наша улица 2) На дороге	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский, шофер)	15 ноября-26 ноября	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<b>6. Новогодний праздник</b> 1) Машины сказки 2) Зимняя одежда 3) Новогодние забавы 4-5) Праздник ёлки	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. <i>С 21-31 декабря – каникулярный период (проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла - музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).</i>	29 ноября-31 декабря	Новогодний утренник
<b>7. Зима</b> 1) Зимние загадки 2) Музыка и фольклор 3) Домашние животные и птицы 4) Лесные звери зимой	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	10 января-4 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<b>8. Мамин день</b> 1) Мой дом 2) Мы помощники 3) Книжка-малышка 4) Мамин день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	7 февраля-4 марта	Мамин праздник

<p><b>9. Народные игрушки</b></p> <p>1) Мы играем 2) Дружные ребята (игры-забавы) 3) Веселый петрушка</p>	<p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством(песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>9 -25 марта</p>	<p>Игры-забавы. Праздник народной игрушки.</p>
<p><b>10. Весна</b></p> <p>1) Весна идёт 2) Мир вокруг: растения 3) Мир вокруг: насекомые 4) Мир вокруг: птицы 5) Мир вокруг: животные</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p>	<p>28 марта - 29 апреля</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.</p>
<p><b>11 .Скоро лето</b></p> <p>1) Разноцветный мир 2) Фрукты и овощи 3) Зоопарк 4)Я в мире человек</p>	<p>Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания об овощах, фруктах, ягодах. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения (в природе, на дороге, в игре)</p>	<p>4- 31 мая</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детских работ</p>

## Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе на 2021-2022 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<p>1. Детский сад</p> <p>1) Здравствуй, детский сад!</p> <p>2) Время весёлых игр</p>	<p>Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>1-10 сентября</p>	<p>Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей)</p>
<p>2. Осень</p> <p>1) Что нам осень принесла? <i>Овощи, грибы</i></p> <p>2) Что нам осень принесла? <i>Фрукты, ягоды</i></p> <p>3) Осень золотая</p> <p>4) Домашние животные и птицы</p> <p>5) Дикие животные</p>	<p>Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>13 сентября-15 октября</p>	<p>Праздник «Осень»</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p>3. Я и моя семья</p> <p>1) Растём здоровыми</p> <p>2) Я - человек</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p>	<p>18 октября - 29 октября</p>	<p>День здоровья.</p> <p>Спортивное развлечение</p>
<p>4. Мой дом, мой город</p> <p>1) Дом, где я живу</p> <p>2) Город, в котором я живу</p>	<p>Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p>	<p>1 ноября-12 ноября</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».</p>
<p>5. Транспорт. Профессии.</p> <p>1) Улицы нашего города</p> <p>2) Безопасность на дороге</p>	<p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>15 ноября-26 ноября</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p>
<p>6. Новогодний праздник</p> <p>1) Машины сказки</p> <p>2) Зимняя одежда</p> <p>3) Скоро праздник</p> <p>4-5) Новый год настает!</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p><i>С 21-31 декабря – каникулярный период (проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла - музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).</i></p>	<p>29 ноября-31 декабря</p>	<p>Новогодний утреник</p>

<p><b>7. Зима</b></p> <p>1) Белоснежная зима 2) Зимние забавы 3) Звери зимой 4) Волшебница — вода (экспериментирование)</p>	<p>Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима</p>	<p>10 января- 4 февраля</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества</p>
<p><b>8. День защитника отчества</b></p> <p>1) Военные профессии 2) Праздник пап</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>7 февраля- 18 февраля</p>	<p>Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества</p>
<p><b>9. 8 МАРТА</b></p> <p>1) Бабушка родная 2) Моя мама лучше всех!</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>21 февраля – 4 марта</p>	<p>Праздник 8 марта</p>
<p><b>10. Знакомство с народной культурой и традициями</b></p> <p>1) Матрёшкины посиделки 2) Народные игрушки (дымка) 3) Русские народные сказки (театр)</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и пр.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>9-25 марта</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества</p>
<p><b>11. Весна</b></p> <p>1) Весна-красна 2) Цветы 3) Насекомые 4) Птицы весной 5) Дикие и домашние животные</p>	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе потеплело - появилась травка и т.д.).</p>	<p>28 марта – 29 апреля</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.</p>
<p><b>12. Скоро лето</b></p> <p>1) Весенняя лаборатория 2) Сад и огород 3) Зоопарк 4) Я в мире человек</p>	<p>Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения (в природе, социуме, быту)</p>	<p>4-31 мая</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детских работ</p>

## Комплексно-тематическое планирование в средней группе на 2021-2022 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>1. Детский сад</b> 1) Нам учиться не лень 2) Наш детский сад	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка., расширять представления о сотрудниках д/с.	1-10 сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей)
<b>2. Осень</b> 1) Осень. Овощи и фрукты 2) С/х профессии 3) Краски осени. Цветы 4) Домашние животные и птицы 5) Осень в лесу	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, с профессией лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	13 сентября-15 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
<b>3. Я в мире человек</b> 1) Я хочу быть здоровым 2) Моя семья	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, возраст, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких людей; эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	18 октября - 29 октября	Спортивное развлечение День здоровья
<b>4. Мой город, моя страна</b> 1) Наш город 2) Городская культура	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, правилами поведения. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники)	1 ноября-12 ноября	Выставка детского творчества. Экскурсии в библиотеку, художественную галерею
<b>5. Транспорт. Профессии.</b> 1) ПДД 2) Профессии	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.	15 ноября - 26 ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
<b>6. Новогодний праздник</b> 1) Как животные готовятся к зиме 2) Безопасность всегда и везде 3) К нам шагает НГ 4) Здравствуй, Дед Мороз!	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.  Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.  <i>С 21-31 декабря –каникулярный период</i>	29 ноября-31 декабря	Новогодний утренник. Выставка детского творчества

	<i>(проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла - музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).</i>		
<b>7.Зима</b> 1) Здравствуй, Зимушка -Зима! 2)Зимние виды спорта 3) Арктика и Антарктика 4) Волшебница -вода (экспериментирование)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.	10 января-4 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<b>8. День защитника Отечества</b> 1) Военная техника 2) Мы защитники отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, моряк, летчик,, пограничник); с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	7 февраля-18 февраля	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества
<b>9. Мамин день</b> 1) Машины руки 2) Мамин праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления.	21 февраля – 4 марта	Праздник 8 марта
<b>10. Знакомство с народной культурой и традициями</b> 1) Дымковская игрушка 2) Промыслы Нижегородской области 3) Театральная весна	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	9-25 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
<b>11 .Весна</b> 1) Цветущая весна 2) Птицы - наши друзья 3) День земли 4) Весенняя лаборатория	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы., вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	28 марта – 22 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. День Земли - 22 апреля
<b>12. День победы</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	25 апреля – 6 мая	Тематический праздник. Выставка детского творчества
<b>13.Скоро лето</b> 1) Времена года. Лето 2) Летние виды спорта 3) Я в мире человек	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	11-31 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ

## Комплексно-тематическое планирование в старшей группе на 2021-2022 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>1. День знаний</b> 1) Нам учиться не лень 2) Наш детский сад	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	1-10 сентября	Экскурсия в библиотеку, по школе. Тематическое развлечение
<b>2. Осень</b> 1) Красота осени. Осень в творчестве поэтов и художников 2) Урожай. С/х профессии 3) Домашние животные и птицы 4) Осень в лесу.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	13 сентября-8 октября	Праздник «Осень».  Выставка детского творчества, создание макетов.
<b>3. Я вырасту здоровым</b> 1) На зарядку становись 2) Моя семья	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье	11 октября - 22 октября	Спортивное развлечение
<b>4. День народного единства</b> 1) Россия – многонациональная страна 2) Москва - столица России. Великие люди России	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва- столица Родины. Знакомить с историей родного города.	25 октября - 5 ноября	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
<b>5. Профессии. Транспорт</b> 1) Такой разный транспорт 2) Мама - лучший друг (День Матери) 3) Все профессии важны 4) Мой город	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с международным праздником День Матери. Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.	8 ноября - 3 декабря	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
<b>6. Новогодний праздник</b> 1) Скоро будет праздник! 2) Новый год шагает по планете 3-4) Волшебство Нового года	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах	6 декабря - 31 декабря	Новогодний утренник
<b>7. Зима</b> 1) Зимний лес 2) Зимние виды спорта 3) Арктика и Антарктика	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном	10 января-4 февраля	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка

4) Экспериментирование / Безопасность	поведении зимой. <i>С 21-31 декабря –аникулярный период (проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла - музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).</i>		детского творчества.
<b>8. День защитника Отечества</b> 1) Рода войск 2) День защитника отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	7 февраля- 18 февраля	Спортивное развлечение, тематическое развлечение.
<b>9. Международный женский день</b> 1) Широкая Масленица 2) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	21 февраля – 4 марта	Мамин праздник  Выставка детского творчества
<b>10. Народная культура и традиции</b> 1) Народное декоративно-прикладное искусство 2) Славянская культура и письменность 3) Театральная весна	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, Богородская; бирюльки. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	9-25 марта	Фольклорный досуг. Выставка детского творчества. Экскурсия в русскую избу
<b>11. Весна</b> 1) Весна, перелётные птицы 2) Весенняя лаборатория	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	28 марта – 8 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
<b>12. День космонавтики</b>	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах.	11 апреля – 15 апреля	Тематическое развлечение
<b>13. Весна</b> 3) День Земли. Береги планету.	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Воспитание умения правильно вести себя в природе; любви к природе, желания беречь ее.	18 апреля – 22 апреля	День Земли - 22 апреля
<b>14. День победы</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.	25 апреля - 6 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<b>15. Скоро лето</b> 1) Времена года. Лето 2) Летние виды спорта 3) Я в мире человек	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; Формировать представление о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	11–31 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ

**Комплексно-тематическое планирование  
в подготовительной к школе группе  
на 2021-2022 учебный год**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>1. День знаний</b> 1) День знаний 2) Наш детский сад	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	1-10 сентября	Тематическое развлечение
<b>2. Осень</b> 1) Красота осени. Осень в творчестве поэтов и художников 2) Урожай. С/х профессии 3) Домашние животные и птицы 4) Осень в лесу.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.	13 сентября-8 октября	Праздник «Осень».  Выставка детского творчества, создание макетов
<b>3. Я вырасту здоровым</b> 1) Тело человека 2) Моя семья	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	11 октября - 22 октября	. Спортивное развлечение
<b>4. День народного единства</b> 1) Дети разных стран - друзья 2) Москва - столица России. Великие люди России	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.	25 октября - 5 ноября	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
<b>5. Мой город. Моя страна</b> 1) Транспорт 2) Мама - лучший друг (День Матери) 3) В мире профессий 4) Мой город	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города. Профессии. Закреплять правила дорожного движения. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов	8 ноября - 3 декабря	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<b>6. Новогодний праздник</b> 1) Новый год в разных странах 2-3) Зимняя лаборатория 4)Новогодние хлопоты	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах	6 декабря - 31 декабря	Новогодний утренник
<b>7.Зима</b> 1) Зимний лес 2) Зимние олимпийские игры 3) Арктика и Антарктика 4) Научные открытия	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных	10 января-4 февраля	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.

	<p>полушариях Земли.</p> <p><i>С 21-31 декабря –каникулярный период (проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла - музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).</i></p>		
<p><b>8. День защитника Отечества</b></p> <p>1) Будем в армии служить</p> <p>2) День защитника отечества</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>	7 февраля-18 февраля	Спортивное развлечение, тематическое развлечение.
<p><b>9. Международный женский день</b></p> <p>1) Широкая Масленица</p> <p>2) Международный женский день</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	21 февраля – 4 марта	Мамин праздник  Выставка детского творчества.
<p><b>10. Народная культура и традиции</b></p> <p>1) Народное декоративно - прикладное искусство</p> <p>2) Славянская культура и письменность</p> <p>3) Театральная весна</p>	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства.</p>	9 марта – 1 апреля	Тематический досуг. Выставка детского творчества
<p><b>11. День космонавтики. Моя планета</b></p> <p>Покорители вселенной</p>	<p>Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах и звёздах.</p>	4 апреля-15 апреля	Тематическое развлечение.
<p><b>12.Весна</b></p> <p>1) Природа весной</p> <p>2) Планета-наш общий дом. День Земли.</p>	<p>Расширять знания детей о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Воспитание умения правильно вести себя в природе; любви к природе, желания беречь ее.</p>	18-29 апреля	Выставка детского творчества. День Земли - 22 апреля
<p><b>13. День победы</b></p> <p>1) В мире музыки</p> <p>2) 9 мая - День Победы!</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>	4 мая – 13 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<p><b>14. До свиданья детский сад! Здравствуй школа!</b></p> <p>1) Я в мире человек</p> <p>2) До свиданья, детский сад!</p>	<p>Формировать представление о безопасном поведении в быту, социуме, природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.</p>	16-31 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ