

Согласовано

Директор департамента образования
Кстовского муниципального района
Нижегородской области

В.П.Романчук



УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 122 от 12.12.2018

МБДОУ д/с № 7 «Полянка»

Заведующий *Г.К.Фокеева* /Г.К.Фокеева/



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 7 «Полянка»
на 2019 - 2023г.**

Рассмотрена на педагогическом совете
от 12.12.2018 протокол №2

Паспорт программы.

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Полянка»
Период и этапы реализации программы	2019 - 2023г
Основания для разработки программы	Нормативные документы
Проблемы	<ul style="list-style-type: none">• Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения качества и результативности к применению современных образовательных технологий.• Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников.
Цель программы	Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей. Создание условий для развития образовательного учреждения в сотрудничестве с семьей
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.4. Обеспечение интеллектуального, личностного

	<p>и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>5. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>7. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
Ожидаемый результат реализации программы:	<ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие МБДОУ, предоставление широкого спектра образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников; • укрепление кадрового потенциала МБДОУ д/с № 7 «Полянка» ; • укрепление материально-технической базы.
Финансирование программы:	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Полянка» (далее — МБДОУ д/с № 7 «Полянка») Творческая группа педагогов и родительская общественность
Сроки предоставления отчетности:	<p>Творческая группа отчитывается об исполнении программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • городскому управлению дошкольного образования, отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения); • по окончании выполнения программы. <p>Также в обязанности МБДОУ д/с № 7 «Полянка» входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы.</p>

Введение

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные взаимосвязанные задачи, одной из которых является достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося педагога, родителя, образовательного учреждения.

Проблема поиска путей обеспечения качества образования затрагивает и систему дошкольного воспитания. Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой изменения в работе дошкольных учреждений.

Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя.

В связи с тем, что реформа дошкольного образования всё шире разворачивается в направлении развития его вариативности, проблема регуляции качества образования приобретает особую актуальность. Педагогический коллектив выбирает приоритетное направление своей работы, то есть основные услуги, а в соответствии с потребностями родителей и со своими реальными возможностями – организует дополнительные услуги.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Полянка» в 2011 году прошло аттестацию и аккредитацию, в результате которой ему присвоена третья категория. Это современное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу в соответствии с требованиями дошкольного образования по всем направлениям его деятельности.

Углубленная работа по речевому развитию дошкольным учреждением и изменения, происходящие в связи с этим, непосредственно

оказывают влияние на деятельность педагогического и обслуживающего персонала. В настоящее время выбор направлений дошкольного учреждения и следование им зависит от каждого члена коллектива. В современных условиях требования к педагогу очень высоки, ведь воспитатель является главным действующим лицом педагогического процесса. Педагог должен приобретать новые знания, получать больше информации, решать новые задачи, совершенствовать навыки и умения, а часто менять рабочие привычки, ценности, иметь соответствующую квалификационную категорию.

Каждый педагог стремится использовать нестандартные формы работы с детьми и родителями, имеет возможность выбрать те методы работы, которые в конечном счёте будут эффективны при воспитании и обучении самых маленьких членов общества.

В МБДОУ работают: Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, логопед, социальный педагог.

Информационная справка

МБДОУ д/с № 7 «Полянка» является муниципальным учреждением. Учредитель – Администрация Кстовского муниципального района.

Юридический адрес: город Кстово, улица Ушакова, д.8.

Фактический адрес: город Кстово, улица Ушакова, д.8.

город Кстово, улица Береговая, д.2а

МБДОУ является юридическим лицом. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Нижегородской области, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 7 «Полянка» в качестве основного и обязательного документа использует ООП ДОУ.

В ней предусматривается физическое, умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание и развитие дошкольников в соответствии с их возрастными индивидуальными психофизическими особенностями. Эти задачи решаются в процессе разнообразной деятельности детей: игровой, трудовой, учебной, художественной, что даёт возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, подготовку к обучению в школе.

Физическое развитие

Важным направлением работы педагогического коллектива нашего детского сада является физическое воспитание и оздоровление детского организма. В современном обществе предъявляются всё новые, более высокие требования к ребёнку, его знаниям.

За последние пять лет по данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук резко ухудшилось состояние здоровья детей первых семи лет жизни. Причин данной ситуации много, но задача детского сада – организовать эффективную работу для полноценного физического развития детей, а также, сохранение и укрепление их здоровья. С этой целью коллектив МБДОУ продолжит работу по эффективному использованию накопленного опыта по закаливанию детского организма, а именно: воздушные ванны, хождение босиком, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе, проведение гимнастик - пробуждения.

В нашем МБДОУ педагоги практикуют разные формы физического воспитания: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика (два раза в неделю), физкультурные занятия в физкультурном зале и на свежем воздухе, спортивные праздники, Дни здоровья, кружковая работа по данному направлению. Для проведения разных видов физкультурных занятий пополняем необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарём, в дополнение к уже имеющемуся. Одно занятие в неделю проводится на свежем воздухе в виде комплекса подвижных игр и упражнений, игровых заданий. Вводим в систему проведение на свежем воздухе сезонных спортивных праздников «Зимние забавы», «Осенняя спартакиада», «Весенние соревнования», «Летний спортивный праздник».

В последние годы всё чаще встаёт вопрос о необходимости формирования у детей интереса к здоровому образу жизни через преподнесение им элементарных знаний. Чем раньше ребёнок получит представление о строении тела человека, узнает о важности закаливания, движения, правильного питания, сна, тем раньше он будет приобщён к здоровому образу жизни. С этой целью воспитатели продолжают проводить занятия из раздела «Здоровье ребёнка» программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, на которых с помощью специально подобранных методов и приёмов в доступной интересной форме дадут детям знания. Планируем начать работу по программе ознакомления детей с элементами спортивных игр «Спортландия».

Для пропаганды здорового образа жизни и осознания важности ежедневных физических упражнений в МБДОУ планируем проводить недели здоровья совместно с родителями, в процессе которых дети получают не только теоретические знания, но и возможность практически продемонстрировать свои умения и навыки. Здоровье и безопасность детей зависит от многих внешних факторов, поэтому воспитатели планируют занятия по всем разделам программы ОБЖ: «Ребёнок и другие люди», «Ребёнок и природа», «Ребёнок на улицах города», «Ребёнок дома». Учитывая сложную ситуацию в стране, вопросы безопасности выступают на передний план. Научить ребёнка ориентироваться в окружающем мире, быть осторожным и осмотрительным в общении с людьми, в действиях с

незнакомыми предметами помогут беседы, обсуждения конкретных ситуаций. Главным в своей работе воспитатели считают научить детей применять полученные знания в жизненных ситуациях, активизировать работу педагогического всеобуча для родителей «Безопасность детей дома и на улице».

Для создания психологически комфортного жизненного пространства детей будет продолжаться работа педагога-психолога по проведению коррекционных занятий и тренингов. Это позволит обеспечить наиболее благоприятное психо-эмоциональное состояние детей, оздоровить психологический климат детского коллектива.

Развитие интеллектуальных способностей.

Одним из направлений работы МБДОУ является развитие интеллектуальных способностей детей. Наиболее значимым с точки зрения интеллектуального развития является дифференцированное восприятие, развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, умения ориентироваться в мире. Под руководством воспитателя ребёнок должен научиться целенаправленно наблюдать, сравнивать предметы и явления, видеть сходство и различие предметов, выделять главное и второстепенное. К старшему дошкольному возрасту дети осваивают рациональные способы обследования свойств предметов и явлений.

Развитие интеллектуальных способностей в большей степени осуществляется на занятиях по формированию элементарных математических представлений, которые планируются со второй младшей группы. Сенсорное воспитание на этапе младшего дошкольного возраста является базовой основой для дальнейшего овладения детьми элементарными математическими представлениями. Задача воспитателя – вызвать интерес к занятиям, создать у детей состояние увлечённости, умственного напряжения. При планировании занятий по формированию элементарных математических представлений продолжим использовать пособие Л.С.Метлиной и В.П.Новиковой «Математика в детском саду», разработанное для каждой возрастной группы. Развивающие игры и упражнения, представленные в пособии В.П.Новиковой «Математика в детском саду», способствуют развитию логико-математического мышления и других мыслительных операций.

Одно из условий активизации мышления у детей заключается в том, чтоб их интеллектуальная и практическая активность на занятиях была разнообразной. С этой целью воспитатели продолжают чередовать на занятиях разные виды деятельности, использовать занимательный математический материал, подобранный в соответствии с возрастом детей. Это задачи-головоломки, задачи-шутки, задачи на преобразование, на составление фигур из частей, игры «Пифагор», «Танграм», «Колумбово яйцо», блоки Дьенеша, биномиальный куб.

Новым направлением в работе по развитию мышления у детей является введение в подготовительной группе занятий по информатике. Работа по методическому пособию А.В.Горячева, Н.В.Ключ «Всё по полочкам» позволит развивать умение рассуждать строго и логически, научит детей сравнивать, анализировать, обобщать, абстрагировать, видеть связи между предметами.

Речевое развитие детей.

Развитие речи ребёнка – процесс достаточно сложный. Овладение способностью правильно воспринимать и понимать словесную информацию, а также точно и разнообразно выражать свои мысли и чувства, имеет исключительное значение для полноценного и своевременного психического развития. Работа по развитию речи требует от воспитателя больших усилий и знаний, так как именно воспитатель выступает в роли носителя речевой культуры и литературного языка.

Работу по развитию речи детей планируем с учётом рекомендаций комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, а также методических рекомендаций «Программы по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой. В основе этой программы лежит комплексный подход, который направлен на решение на одном занятии разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих все стороны речевого развития – фонетическую, лексическую, грамматическую, а также развитие связной речи.

Продолжим цикл занятий по риторике по методическому пособию З.И.Курцевой «Ты – словечко, я – словечко...» Цель этой работы – познакомить детей с культурой речевого поведения, привить чувство коммуникативной целесообразности высказывания, формировать вербальные и невербальные средства общения.

Наряду с традиционными занятиями планируем разработку перспективного плана индивидуальных занятий с детьми разного уровня развития речи.

Начиная со старшей группы, готовим детей к обучению грамоте. Данная работа осуществляется по пособию Л.Н. Невской, Л.Е. Журовой «Обучение дошкольников грамоте». В содержание работы входит совершенствование фонематического слуха, формирование представлений о предложении, обучение делению предложения на слова, слова – на слоги и звуки, составлению предложений из двух – четырёх слов и слов из двух – трёх слогов.

В каждой возрастной группе организована зона художественно-речевой деятельности, которая включает в себя уголок книги, уголок иллюстраций и картин, уголок театра. Там размещены произведения художественной литературы в соответствии с возрастом детей, представлены сюжетные и предметные картинки, тематические альбомы, папки с рисунками детей по мотивам литературных произведений. В

театральном уголке дети имеют возможность выражать свои чувства и мысли посредством различных видов театра. Создание такой речевой развивающей среды способствует развитию самостоятельной художественно-речевой деятельности детей.

Нравственно – патриотическое воспитание.

Нравственное воспитание – один из основных путей формирования личности ребёнка. Наша задача: научить детей поведению в обществе, построению взаимоотношений с людьми, помочь усвоить нормы этики и поведения, воспитывать любовь к Родине, развивать патриотические чувства.

В настоящее время проблема патриотического воспитания рассматривается на государственном уровне. В 2005 году разработана и запущена в работу государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 года». Основной целью программы является совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству. Работа, начатая на государственном уровне, нашла своё отражение и в работе нашего дошкольного учреждения. Педагогический коллектив ставит перед собой задачу – изучить новые подходы к «сохранению и развитию национальной культуры на материале краеведения как основа формирования познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста» Руководствуясь методическими пособиями Н.В.Алёшиной «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью», «Патриотическое воспитание дошкольников» и Л.А.Кондрыкинской «С чего начинается Родина?», планируем работу по следующим направлениям:

- ознакомление с родным городом и его достопримечательностями;
- ознакомление с культурой и историей русского народа;

Для реализации вопроса правового воспитания педагогический коллектив МДОУ, опираясь на методическое пособие Н.С.Голицыной, Л.Г.Огневой «Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребёнка», планирует создать перспективный план работы, включающий три направления: работа с педагогическими кадрами, с родителями и с детьми. Наша задача – формирование ценностной моральной и правовой практики для наилучшего обеспечения интересов детей. В работе с родителями особое внимание уделим получению родителями знаний о Конвенции о правах ребёнка. Наряду с просвещением планируем использовать такие формы работы, как тестирование, опрос, беседы с детьми и родителями, диагностика семейных отношений.

Художественно – эстетическое развитие.

В своей работе большое внимание уделяем художественно-эстетическому воспитанию детей. Искусство является уникальным средством развития у ребёнка эмоциональной сферы, образного мышления, отношения к миру. В литературной, музыкальной, изобразительной, танцевальной, театральной деятельности происходит развитие художественно-творческих способностей, формируются основы эстетического сознания, начала художественной культуры.

При планировании работы используем пособия Т.С.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Т.Г.Казаковой «Развивайте у дошкольников творчество». Продолжим работу по накоплению опыта, систематизации и внедрению в активную работу ознакомление детей с мировыми произведениями живописи, графики, скульптуры, архитектуры. Планируем пополнить наглядный материал, оформить художественную мини-галерею в изостудии.

Планируем начать работу по пособию О.А. Соломенниковой «Радость творчества», которое позволит в интересной и доступной форме знакомить детей с народным прикладным искусством.

С целью приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры в изостудии оформлена комната русского быта, в которой размещены предметы, воссоздающие атмосферу жизни и быта наших предков. Для ознакомления детей с богатой материальной и духовной культурой своего народа планируем продолжать работу кружка по изобразительной деятельности «Юные художник!» Та любовь, которую педагог может привить своим подопечным в детстве, пройдёт лейтмотивом через всю жизнь, обогащая её яркими позитивными эмоциями, помогая сформировать художественный вкус.

Для реализации задач по музыкальному воспитанию проводим работу по следующим направлениям: знакомство с разными жанрами музыкального искусства, русскими и зарубежными композиторами, их произведениями; развитие музыкально-ритмических двигательных навыков; игра на музыкальных инструментах; пение. Большое внимание уделяем обогащению музыкального опыта детей посредством народной, классической и современной музыки.

Как дополнение к обязательным занятиям, продолжим изучение хореографического искусства на занятиях по музыкальному воспитанию. Это позволит развивать музыкальный слух, двигательные способности, ритмическую пластику.

Коллектив МБДОУ планирует осуществлять работу по приобщению старших дошкольников к театральному искусству. Свою работу строим в соответствии с программой С.И.Мерзляковой «Волшебный мир театра», цель которой – развитие сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игр-представлений, формирование на эмоциональном уровне понятия о театре, как виде искусства.

Экологическое воспитание.

Дошкольный возраст – благоприятный период для целенаправленной работы по формированию начал экологической культуры – осознанно правильного отношения к явлениям и объектам живой и неживой природы. Работа в данном направлении осуществляется по программе С.Н.Николаевой «Воспитание начал экологической культуры в дошкольном возрасте». Для расширения представления детей о различных природных явлениях пользуемся разработками Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа».

Воспитатели, планируя свою работу, опираются на методическое пособие Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми пяти – шести и шести – семи лет».

Деятельность педагогов направлена на:

- объяснение экологической зависимости, осознание которой способствует развитию современного экологического мышления;
- воспитание гуманного отношения ко всему живому, чувства милосердия;
- обучение правильному поведению в природной среде;
- формирование представлений о неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы), желание беречь природу.

Планируем разработать систему познавательных занятий, способствующих осмыслению разных аспектов взаимодействия человека с природой, вовлекать детей в разнообразную поисковую деятельность и экспериментирование.

Помимо занятий, продолжаем проводить сезонные работы в уголке природы и на территории детского сада, пополнять дидактические игры и пособия, сделаем подбор загадок, пословиц, поговорок о природе, явлениях в природе, о временах года.

Подготовка к обучению в школе

Итоговой целью разнообразной воспитательно – образовательной работы с детьми в МБДОУ является подготовка их к обучению в школе. Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Как встретится ребёнок со школой, во многом зависит от того, какое отношение к школьному обучению, учителю сложилось за годы дошкольного детства. И, конечно, от того, как в детском саду подготовили ребёнка. Современная школа предъявляет высокие требования к дошкольнику, поступающему в первый класс.

В своей работе мы опираемся на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Именно в этом документе нашли отражение новые подходы к развитию преемственности между

дошкольным и начальным образованием на современном этапе. В основе этой Концепции рассматривается необходимость создания системы непрерывного образования с учётом:

- опоры на уровень достижений дошкольного детства;
- сформированности умения учиться как фундаментального новообразования;
- освоения разных форм взаимодействия с окружающим миром.

Вся работа с детьми дошкольного возраста исходит из принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка. Планируя воспитательно-образовательный процесс, создаём такую образовательно-развивающую среду, где каждый ребёнок чувствует себя комфортно и может развиваться в соответствии со своими возрастными особенностями.

Работа воспитателей и специалистов направлена на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых ребёнок не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца.

На основании результатов психологической диагностики, если у ребёнка обнаружены какие-либо проблемы или трудности, продолжим проводить коррекционную работу, консультации для воспитателей, родителей.

Предшествующий опыт показал эффективность и особую значимость подготовки психоэмоциональной сферы дошкольников. По результатам анализа работы за прошедший период наши выпускники пошли в школу с сформированными навыками учебной деятельности. Особое внимание продолжим уделять социально-психологическому компоненту готовности к школе: вступать во взаимоотношения со сверстниками, находить своё место в группе детей, принимать правила поведения в коллективе, быть учеником в ситуации обучения.

Благодаря тесному взаимодействию педагогов МБДОУ д/с № 7 «Полянка» и школы № 1, дети благополучно адаптируются при поступлении в школу. Взаимопосещения учителями занятий в детском саду и воспитателями уроков в школе позволяют пересмотреть используемые на практике приёмы и методы обучения, или утвердиться в правильности выбранных приёмов.

Планируем продолжать проводить совместные семинары-практикумы, педагогические советы, где педагоги будут иметь возможность обсудить интересующие их вопросы. Планируем экскурсии, посещения школы №1 с целью знакомства дошкольников со школой, участие в совместных развлечениях, концертах.

Для успешной подготовки детей к обучению в школе продолжим работу по сохранению и укреплению физического здоровья, развитие коммуникативных, партнёрских качеств в общении со взрослыми и сверстниками, формирование познавательной активности будущего ученика.

Инновационная деятельность

«Сохранению и развитию национальной культуры на материале краеведения как основа формирования познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста»

Инновационная деятельность в МДОУ д/с № 7 «Полянка».

Ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольному образованию. Наличие инноваций, их удовлетворение детей и родителей, а также стабильное функционирование и отражение насущных потребностей и возможностей ДОО способствовали качественным изменениям нашей деятельности. Анализ деятельности показывает, что оптимально совместить инновационные программы с уже существующими. А педагоги МДОУ д/с № 7 «Полянка» готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества и коллектива единомышленников.

Инновационная работа потребовала изменений приоритетов в работе с родителями. Главным звеном стала совместная работа воспитателей, узких специалистов, родителей воспитанников в проведении занятий по темам, определенных учебными программами и технологиями.

Цель и задачи развития МДОУ д/с № 7 «Полянка»

Цель: Повышение качества образования в ДОО через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей. Создание условий для развития образовательного учреждения в сотрудничестве с семьей

Приоритетными задачами развития являются:

1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.
2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.
4. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

5. Сотрудничество с Институтом развития образования, педагогическим колледжем для разработки и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс детского сада.
6. Подготовка детей к обучению в школе и осуществление преемственности образования между школой №1 и детским садом.
7. Предоставление воспитанникам детского сада дополнительных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и творческое развитие детей.
8. Привлечение дополнительных ресурсов для развития детского сада.

Этапы реализации Программы развития

1 этап – *подготовительный* (2019 - 2020)

Задачи:

1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
2. Разработать необходимую нормативно-правовую базу программы развития МДОУ д/с № 7 «Полянка».
3. Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы.
4. Отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса.

2 этап - *поисково-преобразующий* (2020-2021)

Задачи:

1. Практическая реализация программы развития.
2. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов.
3. Коррекция программ и учебных планов.
4. Создание системы воспитания.
5. Осуществление поисков возможностей разнообразных программ в рамках реализации непрерывного образования «Детский сад - Семья – Школа».
6. Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение образовательных услуг.

3 этап - *Аналитический* (2021 - 2022)

Задачи:

1. Диагностирование продвижения детей и квалификации педагогов.
2. Анализ работы Центра развития ребенка по программе развития.

4 этап – *Заключительный* (2022-2023)

1. Подготовка и издание материалов по опыту работы МБДОУ детский сад №7 «Полянка» по инновационной деятельности.

2. Осуществление модернизации материально-технической базы в соответствии с программой развития.

Основные направления развития МДОУ в 2019 — 2023 гг.

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
<u>Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ</u>	2. Укрепление материально-технической базы: • приобретение технологического и учебного оборудования .	ежегодно	Заведующая МБДОУ Завхоз Контрактный управляющий
	3. Продолжение работы по внедрению новых форм дошкольного образования: • кружки по запросам родителей и интересам детей;	ежегодно	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели МБДОУ
	<u>Повышение профессиональной компетентности педагогов</u>	1. Аттестация педагогических работников 2. Повышение квалификации педагогических работников 3. Обобщение педагогического опыта и нормативно-методической документации 4. Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий и дидактических игр; подбор и адаптация методик по	В соответствии с годовыми планами МБДОУ

	дошкольному воспитанию и образованию 5. Участие педагогов в выставках, семинарах, смотрах-конкурсах и методических объединениях – федерального, областного, городского уровней		
<u>Повышение качества дошкольного образования</u>	1. Мониторинг уровня развития воспитанников 2. Ведение карт индивидуального развития 3. Осуществление сопровождение семьи	В соответствии с годовыми планами МБДОУ и ПМПК	Воспитатели, социальный педагог, логопед
<u>Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников</u>	1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий 2. Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих МБДОУ д/с № 7 «Полянка»	В соответствии с годовым планом МБДОУ	Старший воспитатель. Воспитатели групп
	3. Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление нарушения осанки, плоскостопия. 4. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей	В соответствии с планами	Медсестра

	5. Улучшение качества питания, контроль над организацией питания		Заведующая МБДОУ, медсестра
	6. Контроль со стороны врача и заведующего за проведением оздоровительных лечебных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • витаминотерапии; • коррекции осанки и плоскостопия; 		
	7. Оказание индивидуально-ориентированной медицинской помощи		Медсестра
	8. Развитие общей и мелкой моторики:		Воспитатели,
	<ul style="list-style-type: none"> • проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, • динамических физкультурминуток, • самомассажа, • дыхательной гимнастики; • активизация движений детей на занятиях в сухом бассейне 		
<u>Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в</u>	1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в МБДОУ д/с № 7 «Полянка»	2019 – 2023 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ,
	2. Привлечение	В соответствии с планом	

<u>жизни МБДОУ</u>	родителей и детей к участию в совместных мероприятиях		
	3. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями:	В соответствии с планом	
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультативный пункт • "Семейная гостиная" 		
	4. Проведение консультирования семей силами педагогических специалистов		
	5. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в МБДОУ д/с № 7 «Полянка»		
	6. Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях		

<u>Осуществление</u> <u>преимущества</u> <u>образования</u> <u>между МБДОУ</u> <u>детский сад №7</u> <u>«Полянка»</u> <u>и школой №1</u> <u>для подготовки</u> <u>и успешной</u> <u>адаптации детей</u> <u>к обучению</u> <u>в школе</u>	Совершенствование форм и методов работы совместно со школой №1 <ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков в школе и занятия в детском саду; • организация совместных праздников; • совместное проведение диагностических исследований детей; • организация тематических конференций по обмену опытом 	2019-2023г	Заведующая МБДОУ, старший воспитатели, директор школы № 1
---	---	------------	--

Ожидаемые результаты

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми;
- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования;
- совершенствованию форм работы с семьями воспитанников;
- изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- улучшению материально-технической базы;
- построению современной развивающей среды.