



Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с №7 «Полянка»
/ Фокеева Г.К. /

Приказ от 30.08.21 № 97

Учебный план МБДОУ д/с №7 «Полянка» на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МБДОУ детского сада № 7 «Полянка» (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно - образовательного процесса ДОО на 2021 - 2022 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации).
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановлением № 2 от 28.01.2021 Главного санитарного врача РФ),
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

2

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане ДОО представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А. Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, форми-

руемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае, программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, в частности Программы экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой и занятиями кружковой деятельности.

2021-2022 учебный год в ДОО начинается 1 сентября 2021 г. и заканчивается 31 мая 2022 г. и составляет 36 учебных недель.

С 01 июня 2022 года по 31 августа 2022 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). По окончании календарного года (вторая и третья неделя декабря) и в конце учебного года (последние две недели мая) организуется

мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 35 учебных недель, а физического и художественно-эстетического - 36 учебных недель.

На 1 сентября 2021 г. в ДОО сформировано 14 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- Первая младшая группа А «Землянички» (2 -3 года);
- Первая младшая группа Б «Ягодки» (2 -3 года);
- Вторая младшая группа А «Василёк» (3-4 года);
- Вторая младшая группа Б «Солнышко» (3-4 года);
- Вторая младшая группа В «Радуга» (3-4 года);
- Вторая младшая группа Г «Одуванчики» (3-4 года);
- Средняя группа А «Росинки» (4-5 лет);
- Средняя группа Б «Лисички» (4-5 лет);
- Средняя группа Г «Лучики» (4-5 лет);
- Старшая группа А «Колокольчик» (5-6 лет);
- Старшая группа Б «Фиалки» (5-6 лет);
- Подготовительная группа А «Ромашки» (6-7 лет);
- Подготовительная группа Б «Ёлочки» (6-7 лет);
- Подготовительная группа Г «Подснежники» (разновозрастная группа 5-7 лет);

**Возрастные образовательные нагрузки
при организации непосредственно образовательной деятельности**

	первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	вторая младшая группа (4-й год жизни)	средняя группа (5-й год жизни)	старшая группа (6-й год жизни)	подготовительная группа (7-й год жизни)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21)					
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осуществлять образовательную	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна	деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут	-	-	продолжительностью не более 25-30 минут	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15-20	3 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице			1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме ДНЯ	а) утренняя гимнастика (в тёплое время года на участке)	Ежедневно не менее 10 минут	Ежедневно не менее 10 минут	Ежедневно не менее 10 минут	Ежедневно не менее 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 15-20	Ежедневно 20-25	Ежедневно 25-30	Ежедневно 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
<i>Вид деятельности</i>	<i>Периодичность в неделю</i>				
	<i>Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)</i>	<i>Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)</i>	<i>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</i>	<i>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</i>
<i>Физическая культура в помещении</i>	3	3	3	2	2
<i>Физическая культура на воздухе</i>	-	-	-	1	1
<i>Ознакомление с окружающим миром (предметный и социальный мир)</i>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Ознакомление с окружающим миром (мир природы — «Юный эколог»)</i>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Познавательно исследовательская деятельность</i>	-	-	-	1	1
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	1	1	1	2
<i>Речевое развитие</i>	2	1	1	2	2
<i>Изобразительная деятельность (рисование)</i>	1	1	1	2	2
<i>Изобразительная деятельность (лепка)</i>	1	1 раз • в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Изобразительная деятельность (аппликация)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2	2	2	2	2
Всего:	10	10	10	13	14

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	—		-	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах развития

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательно исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих про- цедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план для детей 2 — 5 лет

в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой
(издание 4-е, перераб., М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.)

Наименование НОД	Первая младшая группа от 2 до 3 лет			Вторая младшая группа от 3 до 4 лет			Средняя группа от 4 до 5 лет		
	Количество НОД								
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
1. Обязательная часть									
<i>Познавательное развитие *</i>									
Ознакомление с окружающим миром (предметный и социальный мир)	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18
Ознакомление с окружающим миром (мир природы)	1 раз в 2 нед.	2	18	-	-	-	-	-	-
Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Всего по познавательному развитию	1	4	36	1,5	6	54	1,5	6	54
<i>Речевое развитие</i>									
Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									
Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	37	1	4	37	1	4	37
Изобразительная деятельность (лепка)	1	4	37	1 раз в 2 нед.	2	18/19	1 раз в 2 нед.	2	18/19
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	-	1 раз в 2 нед.	2	19/18	1 раз в 2 нед.	2	19/18

Музыка	2	8	74	2	8	74	2	8	74
Всего по худ.-эстетическому развитию	4	16	148	4	16	148	4	16	148
Физическое развитие**									
Физическая культура	3	12	111	3	12	111	3	12	111
Всего по обязательной части:	10	40	367	9,5	38	349	9,5	38	349
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)									
Познавательное развитие (формирование экологической культуры «Юный эколог» С.Н. Николаева)									
Ознакомление с окружающим миром (мир природы - «Юный эколог»)	-	-	-	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18
Всего по ЧФО:	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
Общее количество НОД	10	40	367	10	40	367	10	40	367
Примечание									
*В месяц из 10 видов непрерывной образовательной деятельности (НОД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: 4 - <i>ознакомление с окружающим миром</i> (ОКМ) (3 - предметное и социальное окружение, 1 - ознакомление с природой); 4 — <i>формирование элементарных математических представлений</i> (ФЭМП).				* В месяц из 10 видов НОД в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: 4 - ОКМ: (2 - предметное и социальное окружение, 2 - ознакомление с природой, реализация парциальной программы «Юный эколог»); 4 - ФЭМП.					
*В месяц из 10 видов непрерывной образовательной деятельности (НОД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: 4 - <i>ознакомление с окружающим миром</i> (ОКМ) (3 - предметное и социальное окружение, 1 - ознакомление с природой); 4 — <i>формирование элементарных математических представлений</i> (ФЭМП).				* В месяц из 10 видов НОД в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: 4 - ОКМ: (2 - предметное и социальное окружение, 2 - ознакомление с природой, реализация парциальной программы «Юный эколог»); 4 - ФЭМП.					
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> реализуется ежедневно в совместных с взрослыми практических познавательных действиях экспериментального характера и в самостоятельной деятельности детей в центрах развития.									
**НОД по «Физическому развитию» с детьми третьего, четвертого и пятого года жизни организуется в помещении.									
Продолжительность учебного года по организации НОД, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие составляет 37 учебных недели, а познавательное и речевое - 36 учебных недель (с учетом каникул).									

Учебный план для детей 5-7 лет

в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
(издание 4-е, перераб., М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.)

1 Наименование НОД	Старшая группа от 5 до 6 лет			Подготовительная группа от 6 до 7 лет		
	Количество НОД					
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
I. Обязательная часть						
<i>Познавательное развитие*</i>						
Ознакомление с окружающим миром (предметный и социальный мир)	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72
Познавательно-исследовательская деятельность	1	4	36	1	4	36
Всего по познавательному развитию	2,5	10	90	3,5	14	126
<i>Речевое развитие</i>						
Речевое развитие	2	8	72	2	8	72
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
Изобразительная деятельность (рисование)	2	8	74	2	8	74
Изобразительная деятельность (лепка)	1 раз в 2 нед.	2	18/19	1 раз в 2 нед.	2	18/19
Изобразительная деятельность (аппликация)	1 раз в 2 нед.	2	19/18	1 раз в 2 нед.	2	19/18
Музыка	2	8	74	2	8	74
Всего по худ.-эстетическому развитию	5	20	185	5	20	185
<i>Физическое развитие **</i>						
Физическая культура	3	12	111	3	12	111

Всего по обязательной части:	12,5	50	458	13,5	54	494
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)						
<i>Познавательное развитие (формирование экологической культуры «Юный эколог» С.Н. Николаева)</i>						
Ознакомление с окружающим миром (мир природы - «Юный эколог»)	1раз в 2 нед.	2	18	1раз в 2 нед.	2	18
Всего по ЧФО:	0,5	2	18	0,5	2	18
Общее количество НОД	13	52	476	14	56	512
Примечание						
* В месяц из 13 видов непрерывной образовательной деятельности (НОД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: 4 - познавательно-исследовательская деятельность; 4 - ознакомление с окружающим миром, в т.н. 1 - предметное окружение; 1 - явления окружающей жизни; 2 - ознакомление с миром природы); 4 - ФЭМП.			* В месяц из 14 видов (НОД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: 2 - познавательно-исследовательская деятельность; 4 - ознакомление с окружающим миром, в т.ч. 1 - предметное окружение; 1 - явления общественной жизни; 2 - ознакомление с миром природы; 8 - ФЭМП.			
** Одна из 3-х НОД в образовательной области «Физическое развитие» круглогодично проводится на открытом воздухе.						
Продолжительность учебного года по организации НОД, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие составляет 37 учебных недели, а познавательное и речевое - 36 учебных недель (с учетом каникул).						