

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 "Полянка"

**Конспект занятия "Художественно - эстетическому развитию"**  
**дошкольного образования лепка по теме: "Цирк"**

Подготовила воспитатель

Подготовительной группы "А"

Шморгун Наталья Алексеевна

Кстово 2026 год.

## **Конспект по лепке в подготовительной группе по теме: "Цирк"**

**Цель:** Учить передавать характерное строение фигур, самостоятельно решать как лепить из целого куска пластилина.

Развивать умение задумывать содержание своей лепки, используя приемы ранее изученные.

Развивать самостоятельность, творчество.

Воспитывать аккуратность.

Материал: игрушки, плакаты с использованием артистов цирка, группу можно украсить воздушными шарами. столы поставить полукругом.

Ход : Нод

Перед выходом в группу.

воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами отправимся в очень интересное место, но вы должны сами догадаться куда.

В этом круглом доме

Никого нет кроме

Медведей дрессированных

Силачей и клоунов,

Маленьких собачек, гоняющих мячик ,

Огромного слона

Трубача и плясуна.

Двух смелых

И двух тысячи зрителей.

Что же это за интересное место (Цирк).

Чтобы попасть в цирк, что нужно приобрести (билеты)

Вот и я сейчас дам тобу билет, кто назовет мне приемы лепки (раскатывание, скатывание, сплющивание, защипывание, сглаживание, вытягивание, сгибание, и т.д.)

Дети получают билеты, приходят в группу садятся за столы.

Кто самый веселый из артистов выступает в цирке (клоун).

Вот и к нам тоже пришел клоун Филя(кукла).

Посмотрите какой он, во что он одет, какое у него лицо?

А Филя не один к нам пришел

А гостей с собой привел.

не простых гостей, дрессированных зверей.

Кого не скажет, а загадку расскажет.

Послушайте внимательно.

Загадки (выставляются игрушки).

1. Кто в лесу глухом живет, Неуклюжий, косолапый.

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу(медведь).

2.Очень много силы в нем,

Ростом он почти что с дом.

У него огромный нос.

Будто сотню лет он рос. (слон)

3. Он - самый главный из зверей

Он всех важней и всех главней.(лев)

4. На овчарку он похож.

Что не зуб, то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.(волк)

5. То шныряет по лианам,

То на пальму вскочит вдруг.

Очень любим мы бананы,

Но куда сильнее лук. (Обезьяна)

Вот сколько пришло гостей вместе с Филей.

Кто ещё выступает в цирке(акробаты, силачи, гимнасты и т.д.)

С какими инструментами работают артисты(мячи, обручи, булавы и т.д.)Как называется место в цирке, где выступают артисты? (арена)

Филя вас тоже просит слепить артистов цирка.

Нужно рассмотреть куклу и игрушку животного , из каких частей они состоят.

Дети рассказывают как нужно лепить человека и животного из целого куска пластилина.

Физкультминутка:

Покажите мне скорей настоящий цирк зверей.

Как Танцует нам фокстрот неуклюжий бегемот.

Как гарцует на площадке три нарядные лошадки

Кувыркается мартышка, на машине едет мишка.

Словно шустрый белый мячик по манежу скачет зайчик.

А в конце как все артисты поклонились в пояс низко!

Пальчиковая гимнастика:

Дети работают под музыку.

Итог: На маленький манеж выставляются работы детей.

А сейчас ,ребята, вы разместите своих артистов на арену цирка.

Анализ детьми своих работ Клоун Филя благодарит детей.