

Мастер класс для родителей

«Как сделать прогулку с ребёнком интересной, полезной и запоминающейся».

Цель: Показать родителям основные этапы прогулки.

Познакомить с методами и приёмами организации прогулки;

Вызвать интерес и желание поучаствовать в совместной прогулке.

Добрый вечер, уважаемые родители!

Предлагаю вашему вниманию мастер класс по организации прогулки на тему «Как мы можем увидеть воздух?».

В процессе проведения прогулки. Я буду обращаться к вам так, как я обращаюсь к детям.

Предметом наблюдения может быть любой объект (птицы, насекомые, материалы) или природное явление (погода, небо, грозы и др.), часто – это запрос детей, а также поставленная педагогом развивающая задача.

Задача: «Как мы можем увидеть воздух?».

Мы ведь знаем с вами свойства воздуха он лёгкий, бесцветный, без запаха, без вкуса, не имеет формы.

Задачу можно поставить в виде загадки:

Всю жизнь с ним живем,

А ни разу не видели.

Или:

Им наполнен пар и ветер,

Всех прозрачней он на свете.

При отгадывании загадок мы развиваем у детей логическое мышление.

Так как же мы можем увидеть воздух?

Верно. Ветер – это и есть воздух, который перемещается с одного места на другое.

Его мы можем увидеть по качающимся веткам, цветам, флагам, при игре с вертушками, на флюгере и др.

При изучении какого- либо явления мы можем использовать художественное слово (стихотворение, песенка, пословица, поговорка).

Где ночует ветерок?

У развилики трех дорог.

На высокой на сосне

Часто падая во сне. (А. Тесленко)

Если стихотворение понравилось ребёнку, его можно выучить наизусть это обогатит словарный запас детей, потренирует память, поспособствует развитию связной речи и заодно поупражняет ребенка в выразительном чтении.

А где еще мы можем увидеть воздух?

Опыт 1 «Поймай воздух».

Материал – полиэтиленовый пакет – майка.

Возьмем пакет за ручки и проведем им из стороны в сторону и быстро завяжем его.

Что в пакете? Он пустой?

Правильно, в пакет наполнен воздухом, и мы его видим.



Опыт 2 «Чем наполнен шарик?».

Возьмите с подноса шарики, потрясите их, что- то в шарике есть?

Нет.

Давайте надуем шарики.

Чем надуты шарики? (Воздухом).

Опыт 3 «Воздух повсюду».

Как вы думаете, в земле есть воздух? (Да, нет).

Давайте возьмем комочек земли и опустим его в воду.

Посмотрите внимательно, что появилось на поверхности комочка? Пузырьки.

Как вы думаете, что это за пузырьки?

Правильно – это воздух.

У в камне есть?

Опустим камень в воду и убедимся, что в камне тоже есть воздух.

Опыт 4.

Поместите в емкость с водой перевернутый стакан.

Как вы думаете, почему стакан не полностью заполнился водой?

Правильно, воздух не позволил воде полностью заполнить стакан.

После проведенных опытов. Давайте подумаем, вспомним, где еще мы можем увидеть воздух?

- В парусе корабля;
- В мыльных пузырях;

В шаре с корзиной, на котором можно путешествовать и др.

Вот и подошел к концу наш мастер класс. Было ли полезно для вас время, которое мы с вами провели вместе?

Если вы будете вносить в ваши прогулки с детьми элементы нового, художественное слово, игровые приемы («Кто быстрее?» или, например, «Четвертый лишний»), то у вашего ребенка будут формироваться наблюдательность, познавательный интерес, умение задавать вопросы и отвечать на вопросы, делать выводы, высказывать свое мнение. Речь будет связной, с богатым словарным запасом, интересной и выразительной. А это все является критериями успешного обучения в школе.

Выполнила воспитатель
Булатова Н. М.

Кстово 2025г.



