

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «ПОЛЯНКА»

Конспект ООД
«Круговорот воды в природе»
в старшей группе»

Воспитатель:

Булатова Н.М.

г. Кстово

2025 – 2026 учебный год

Цель:

Дать детям представления о круговороте воды в природе.

Объяснить причину выпадения осадков. Расширять представления детей о значении воды в жизни человека.

Воспитывать умение работать в группе, договариваться; выдвигать свои гипотезы и отстаивать свою точку зрения.

Материалы:

Электрический чайник, стекло, иллюстрации с изображением различных водоемов, схема «Круговорот воды в природе», мнемо таблица, сосуды различной формы с водой, сосуд с окрашенной водой.

Ход занятия.

(дети входят в группу, здороваются с гостями).

Ребята, я вас приглашаю в нашу научную лабораторию, где случаются самые интересные, загадочные превращения, чудеса. Там нам Природа открывает свои удивительные секреты. Сегодня мы с вами узнаем еще один захватывающий, интересный секрет. Это секрет о воде. Ребята, а вы знаете почему в водоемах не заканчивается вода?». Но сначала мы с вами вспомним все, что уже знаем о воде.

Деятельность воспитателя.	Деятельность детей.
1. Ребята, что такое вода? Какими свойствами она обладает?	1. (Дети подходят к столу, где вода находится в сосудах различной формы). Вода – это жидкость, она не имеет ни цвета, ни запаха, ни вкуса. Вода не имеет формы, она текуча. Вода является растворителем.
2. Какое значение имеет вода в жизни человека?	2. Вода имеет огромное значение в жизни человека: воду мы пьем, готовим пищу, моемся, поливаем растения.
3. Какие вы знаете водоемы, в которых находится вода?	3. (детям демонстрируются иллюстрации, изображения на интерактивной доске водоемов: моря, океаны, реки, озера, озера, пруды, ручейки.
4. Ребята, везде – ли вода	4. В морях и океанах вода соленая, а

<p>одинаковая?</p> <p>5.А как вода попадает в наши квартиры?</p> <p>6.Люди научились использовать воду из рек и озер, очищая ее на водоочистительных станциях.</p> <p>7.Наш город большой, воды необходимо очень много, почему же тогда вода в реках и озерах не заканчивается?</p> <p>8.Все это правильно.</p> <p>9.Вода в водоемах не заканчивается потому, что в природе происходит круговорот воды. Сначала солнце нагревает воду в реке. что происходит с водой?</p> <p>9.Приглашаю вас в нашу лабораторию. Проходите, надевайте халаты. .Проводим опыт «Испарение воды». (Нагреваем воду, видим пар – выставляем карточку «испарение»).</p> <p>10. Как вы думаете, что будет если мы сейчас к испаряющейся воде. К пару. Поднесем холодное стекло?</p> <p>11.Опыт «Появление капель на стекле (конденсата)». Воспитатель подносит холодное стекло (рассмотреть: сухое, чистое)к струе пара. Посмотрите, что произошло? Откуда на появилась вода на стекле? (выставляется карточка «капельки»).</p> <p>12.(Выставляется схему</p>	<p>в прудах. Реках и озерах вода пресная.</p> <p>5.Ответы детей.</p> <p>7.Предположения детей (реки подпитывают ручейки, идут дожди...)</p> <p>9.Ответы детей (вода превращается в пар).</p> <p>10.Ответы детей.</p> <p>11. Когда пар попал на стекло он опять превратился в воду.</p>
---	--

«Круговорот воды в природе»).

Каждый день солнце нагревает воду в водоемах и она испаряется, превращается в пар, как в нашем опыте.

.Как вы думаете, что с водой происходит дальше?

13.Правильно, воздух становится все холоднее и холоднее, пар начинает снова превращаться в воду. Капельки собираются вместе, образуют облако. Когда капелек собирается много, они становятся тяжелыми для облака и выпадают дождем на землю, дождь попадает в водоемы а затем вода повторяет свой путь – так и происходит круговорот воды в природе.

Физкультурная минутка.

Пд «Ручеек».

14. А как образуются снежинки, ведь круговорот воды происходит всегда и зимой и летом.

15.Растаявший снег стекает в ручьи и реки, которые в свою очередь питают моря и океаны – и все повторяется сначала.

16.Давайте мы с вами зарисуем в дневниках наблюдений схему круговорота воды в природе. Кто будет работать у доски? (По желанию, остальные дети на своих местах).

17.Кто может рассказать, используя свои схемы, как же происходит круговорот воды в природе?

12.Пар поднимается высоко и там остывает, снова превращаясь в капельки воды.

14.Снежинки образуются, когда очень холодно и капельки воды по пути на землю замерзают, так получают снежинки.

16.Дети зарисовывают схему водоворота вод в природе.

17.Ответы детей (1- 2).
Солнце нагревает воду на поверхности водоемов, и она испаряется. В виде пара поднимается в верх. На верху воздух холодный и пар снова превращается в капли воды. Из множества капелек

<p>18.Без воды человек не может жить. Мы можем помочь природе сохранить наше богатство – воду. Как мы с вами это можем сделать?</p> <p>19.Ну вот и подошло к концу еще одно наше путешествие в волшебный и загадочный мир природы. Природа нам открыла еще один свой секрет. Я желаю вам быть любознательными, наблюдательными и тогда Природа поведает вам множество своих секретов. Желаю вам творческих успехов.</p>	<p>образуются облака. Когда капелек собирается очень много на Землю идет дождь или снег. Так и происходит круговорот воды в природе.</p> <p>18.Закрывать кран, чтобы вода не текла напрасно, не загрязнять реки и озера.</p>
---	--