

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Полянка»

Проект в подготовительной группе
на тему
«Красавица Осень»

Выполнила:: Очеретная Г.В.

г.Кстово, 2025г

Проект «Осень, ты прекрасна!»

Вид проекта: информационно-творческий, коллективный.

Продолжительность проекта: долгосрочный ,2месяца. (1.09.25-31.10.25)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Цель: Расширять представления детей о деревьях, как представителей флоры земли, их красоте и пользе, помочь детям увидеть всю красоту и богатства осенней природы, обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью.

Задачи:

- Расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме «Деревья и кустарники осенью», составление описательных рассказов о деревьях, обогащение лексики яркими и красочными эпитетами, развитие монологической и диалогической речи.
- Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой, развитие экологического мышления у детей, воспитания гуманного отношения к природе и закладывать основы экологической культуры личности.
- Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки.
- Учить детей отражать наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, умственной т. д.)
- Развитие семейного творчества и сотрудничества.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Унылая пора очей очарованье».

Актуальность темы:

Родная природа! В душе ребенка она оставляет глубокий неизгладимый след, потому - что своей яркостью, своим многообразием воздействует на его чувства. Деревья, птицы, облака, лужицы после дождя, разноцветная радуга – все это привлекает внимание детей. В связи с этим, перед нами стоит ответственная задача – воспитывать малышей, а это значит, приобщать ребенка к миру человеческих ценностей – добра и красоты, истины, ориентируясь на «концепцию дошкольного воспитания».

Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимание на многие признаки этого замечательного времен года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, циклично, пополняя их год от года.

Предполагаемый результат:

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.
- Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.
- Развитие детского творчества в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).

- Чтение наизусть стихотворений об осени.
- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Этапы реализации проекта:

1.Организационный

Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом

Формулирование проблемы

Выбор способа решения

Интернет

Методическая литература

Беседы 16.10 - 20.10.23г.

2.Планирование деятельности

Реализация проекта.

Провести мероприятия согласно плану НОД. Совместная и самостоятельная деятельность.

Сотрудничество с родителями.

3.Заключительный

Подведение итогов

Оценить результативность проделанной работы

Выставка осенних поделок

Этапы проекта:

1.Организационный

Введение в тему:

Что дети знают об осени и осенних деревьях?

- что хотят узнать об этом?

- где можно найти материал по теме?

Информирование родителей о проекте: обсуждение темы проекта, выявление вариантов представления проекта.

-Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно - печатных и дидактических игр.

- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе).

- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему.

- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.).

2.Планирование деятельности

Самостоятельная и совместная творческая деятельность

Работа над проектом по плану

Проведение совместной деятельности по плану

Совместная работа детей и родителей

3.Заключительный

Творческие работы с детьми

Проведение выставки осенних поделок

Проведение тематического развлечения для детей «Красавица Осень».

План осуществления проекта:

Сроки/дата 1.09-31.10.25г.

Совместная деятельность

Самостоятельная свободная творческая деятельность

Совместная работа родителей с детьми

Образовательная деятельность в режимные моменты

Непосредственно – образовательная деятельность

Весь период:

Ежедневные наблюдения во время прогулок за сезонными изменениями, за листопадом.

Рассказ воспитателя: об осени, изменениях, происходящих в природе, загадки о деревьях и кустарниках.

Беседы:

- ✓ «О пользе деревьев для человека»
- ✓ «Осенние хлопоты человека»
- ✓ «Золотая осень»

Составление творческих рассказов:

- ✓ «Как животные готовятся к зиме?»

Составление рассказа по сюжетным картинкам:

- ✓ «Золотая осень» (рассказ по картине-пейзажу)
- ✓ «Щедрая осень»

Художественное слово:

- ✓ Чтение рассказов и сказок по данной теме: М. Пришвин «Листопад», Н. Сладков «Осень на пороге»
- ✓ Чтение стихотворений: А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...»
- ✓ Загадки об осени
- ✓ Считалочки
- ✓ Пословицы

Ситуативный разговор: «Почему не нужно срезать и ломать ветки?», «Как помочь раненому деревцу?».

Музыкальная деятельность:

Слушание песен разных композиторов об осени

Подвижные игры:

- ✓ «Живое - неживое»,
- ✓ «Паук и мухи»,
- ✓ «Стань другом природы»;
- ✓ «Времена года»

Дидактические игры

- ✓ «Что лишнее?» (берёза, дуб, малина).
- ✓ «Опиши словами осень»,
- ✓ «Осень в лесу»,
- ✓ «Один – много»,
- ✓ «С какого дерева листок?»

Изобразительная деятельность:

- Рисование

- ✓ рисование «Золотая осень в лесу» , рисование «Осенний листик»(с помощью листиков деревьев)

- Аппликация

- ✓ аппликации по теме «Ветка рябины», «Осеннее дерево»

Конструктивно-модельная деятельность:

- ✓ «Ежи из каштана»

4.Итоги проекта:

1. В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна осень.
2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей пополнился словарный запас, они стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Все это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.
3. Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети ознакомились с художественными

произведениями осенней тематики, различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны.

Стали более умело передавать свои ощущения:

- в своих рассказах;
- в рисунках;

Реализация данного проекта научила детей:

- С огромным желанием участвовать в продуктивной деятельности.

Дети обогатили активный словарь образными эпитетами, поговорками и стихами на осеннюю тему.

Они расширили свой кругозор и закрепили знания о деревьях, их строение и внешнем виде.

Закрепили информацию о пользе деревьев для здоровья, узнали о лечебных свойствах.

Результат проекта принёс детям удовлетворённость, радость и научил бережному отношению в общении с деревьями. А также всех порадовала совместная деятельность детей с родителями, которая в итоге и стала нашей выставкой осенних поделок.

.









