**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 7 «Полянка»**

607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8

телефон/факс (883145) 6-36-41, e-mail [mdoy07polynka@rambler.ru](mailto:mdoy07polynka@rambler.ru)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Заведующий МБДОУ д/с № 7 | |
| МБДОУ д/с № 7 «Полянка» | «Полянка» |  |
| (протокол от 21 марта 2018 г. № 2) | Г.К.Фокеева  21.03.2018г. | |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 7 «Полянка» за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Полянка» (МБДОУ д/с № 7 «Полянка») |
| Заведующий | Фокеева Галина Константиновна |
| Адрес организации | Нижегородская область,  г. Кстово, ул. Ушакова, д.8 |
| Телефон, факс | (883145)6-36-41 |
| Адрес электронной почты | mdoy07polynka@rambler.ru |
| Учредитель | Кстовский муниципальный район |
| Дата создания | 1980 год |
| Лицензия | серия 52 № 002139, регистрационный № 9730 от 13декабря 2011г., срок действия «бессрочно» |

Юридический адрес: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8.

Фактический адрес Учреждения:

607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8;

607650. Нижегородская область, г. Кстово, ул. Береговая, дом 2а.

Проектная наполняемость- 352 места:

* 1 корпус – 280 мест;
* 2 корпус – 72 места.

Площадь помещений:

* общая площадь зданий 2573 кв. м.;
* используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1852 кв. м.;
* дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный кабинет, кабинет логопеда) 83 кв.м.

**Основной целью деятельности** Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности** Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

* реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми; реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
* оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
* организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
* осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
* создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;
* организация отдыха и оздоровления детей;
* организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
* научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
* проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.
* В соответствии с данными видами деятельности департамент образования формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с № 7 «Полянка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Компетенции |
| Заведующий | осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;  назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения;  издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;  распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;  утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;  устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);  обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;  организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;  утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты департаменту образования;  решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. |
| Совет Учреждения | Принимает участие в разработке Программы развития ДОУ; оказывает практическую помощь администрации ДОУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников, принимает локальные акты по общим вопросам; участвует в оценке качества результативности труда работников ДОУ, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке. Устанавливаемом локальными актами, оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений, регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях. |
| Педагогический совет | Осуществляется оперативное планирование деятельности, анализ результатов мониторингов, планирование ресурсной обеспеченности, происходит обмен информацией, принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива. |
| Общее собрание работников | Принятие Правил внутреннего трудового распорядка; принятие Коллективного договора; представление работников ДОУ к различным видам поощрения (награждения); заслушивание ежегодного отчета администрации и профсоюзного комитета ДОУ о выполнении коллективного трудового договора; выдвижение коллективных требований работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 328 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности.

**1 корпус:**

- 1 младшая группа (1)– 20детей;

- 2 младшые группы (3) – 70 детей;

− средняя группа (2) – 51 ребёнок;

− старшые группы (2) – 49 детей;

− подготовительные группы (3) – 63 ребёнка.

**2 корпус:**

- 1 младшая группа (1)– 22 детей;

− средняя группа (1) – 26 ребёнок;

− подготовительные группы (1) – 26 ребёнка.

**Организация НОД. Принципы организации НОД.**

При организации НОД на 2016-2017 учебный год использовались следующие нормативные документы:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации"
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации содержания и воспитания детей в ДОУ», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993
* Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Полянка».
* НОД 2016-2017 учебного года реализовывала цели образовательной программы ДОУ, была ориентирована на достижение высокого качества обучения.

НОД обеспечивала вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения воспитанников и сохранения их здоровья.

НОД ДОУ была разработана в преемственности с планом 2016-2017учебного года.

**Результаты выполнения основной общеобразовательной программы**

**за 2017 год.**

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»***

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Соблюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
* Закаливающие мероприятия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Возрастные группы | | | | |
| **Ясельная (2-3 года)** | **Вторая младшая** | **Средние** | **Старшие** | **Подготовительная** |
| «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» | **94%** | **93%** | **93%** | **94%** | **95%** |
| «Физическая культура» | **95%** | **95%** | **97%** | **97%** | **97%** |

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»***

**Ранний возраст:** дети различают цвет, форму, величину. Выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Собирают пирамидки, чашечки. Могут образовать группу из однородных предметов. Различают один и много предметов, большие и маленькие предметы. Называет их размер. Узнают шар и куб. Различают и называют предметы ближайшего окружения. Называют имена членов своей семьи и воспитателей. Узнает и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты (1-2 вида). Сопровождают речью игровые и бытовые действия.

**Младший возраст:** дети знают. Называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» идр. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал).Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе.

**Средний возраст:** дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности.

**Старший возраст:** дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого чила натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения : день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

**Выполнение программы ООП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательно развитие** | Возрастные группы | | | | |
| **Ясельная (2-3 года)** | **Вторая младшая** | **Средние** | **Старшие** | **Подготовительная** |
| ФЭМП | **----** | **93%** | **94%** | **94%** | **95%** |
| Развитие познавательно – исследовательской деятельности | **90%** | **91%** | **92%** | **93%** | **94%** |
| Ознакомление с предметным окружением | **94%** | **94%** | **94%** | **97%** | **96%** |
| Ознакомление с социальным миром | **91%** | **91%** | **93%** | **92%** | **95%** |
| Ознакомление с миром природы | **93%** | **95%** | **95%** | **95%** | **96%** |

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»***

**Ранний возраст:**  Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

**Младший возраст:** Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

**Средний возраст:**  Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналоги со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

**Старший возраст:** Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа

**Выполнение программы ООП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Речевое развитие** | Возрастные группы | | | | |
| **Ясельная (2-3 года)** | **Вторая младшая** | **Средние** | **Старшие** | **Подготовительная** |
| Развитие речи | **91%** | **92%** | **93%** | **95%** | **96%** |
| Приобщение к художественной литературе | **92%** | **93%** | **95%** | **93%** | **96%** |

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»***

**Ранний возраст:** дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистьью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук. Отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивают их ладонями. Лепят несложные предметы. Могут узнать знакомые мелодии и различают высоту звуков. Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы. Двигаются в соответствии с характером музыки. Умеют выполнять движения: притоптывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

**Младший - Средний возраст:** дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др)

**Старший возраст:** Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Возрастные группы | | | | |
| **Ясельная (2-3 года)** | **Вторая младшая** | **Средние** | **Старшие** | **Подготовительная** |
| «Приобщение к искуству» | **-** | **94%** | **96%** | **96%** | **97%** |
| «Изобразительная деятельность» | **92%** | **94%** | **96%** | **96%** | **97%** |
| «Конструктивно – модельная деятельность» | **96%** | **96%** | **95%** | **95%** | **98%** |
| «Музыкальная деятельность» | **94%** | **96%** | **95%** | **95%** | **94%** |

ВЫВОДЫ: Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно продуктивная и экспериментальная деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность.

**IV. Независимая оценка качества образования**

В 2017 году Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» была проведена процедура независимой оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Полянка».

Получены следующие результаты:

Оценка результативности деятельности – 68%

Оценка качества условий образовательного процесса – 74%

Оценка уровня удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг (анкетирование родителей) – 94%

**V.Кадровое обеспечение.**

По состоянию на 31.12.2017г. в МБДОУ д/с № 7 «Полянка» 29 педагогических работников. Из них: муз.работников - 3 чел., воспитатели – 24 чел, учитель – логопед – 1 чел., старший воспитатель – 1 чел. Высшее образование имеют 7, среднее профессиональное – 15 чел.. Первую квалификационную категорию имеют - 19 чел., СЗД – 5 чел. не подлежат аттестации (работают в ДОУ менее 2-х лет) -3 чел.

В ДОУ педагогических работников, у которых стаж работы до

3 лет – 1 чел., от 3 до 5 лет – 9 чел., от 5 до 10 лет – 4 чел., от 10 до 15 лет – 4 чел.,

От 15 до 20 – 0 чел., 20 и более – 9 человек.

Педагогических работников в возрасте до 35 лет – 8чел., от 35 до 55 лет –16 чел., от 55 лет и более – 5 человек.

Руководящих работников в ДОУ 1 чел. – заведующий, имеет СЗД.

Курсовую подготовку по внедрению ФГОС ДО прошли все педагоги (100%)

**Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами.**

В ДОУ отрабатывается система индивидуального методического сопровождения молодых педагогов:

- разрабатывается приказ о назначении педагогов – наставников;

- к молодому педагогу прикрепляется педагог-наставник;

- разрабатывается план мероприятий по работе наставников с молодыми педагогами;

- для молодых педагогов в сентябре и октябре проводится информационные совещания (Устав ДОУ, правила внутреннего распорядка, оформление документов, инструкции по оформлению документации и по технике безопасности) и семинары – практикумы:

* новые педагогические технологии современного занятия;

-молодые педагоги активно вовлекаются во все мероприятия ДОУ, конкурсы регионального и муниципального уровней.

Ежегодно вопрос о работе с молодыми педагогами заслушивается на Совете администрации.

В конце учебного года через анкетирование осуществляется обратная связь с молодыми педагогами, по итогам которой отмечается высокая степень удовлетворенности молодыми специалистами своей работы в ДОУ.

**VI. Оценка условий осуществления образовательного процесса**

В качестве основных компонентов, влияющих на образовательный процесс в детском саду мы выделили:

• оснащенность педагогического процесса учебно-методическом материалом,

• формирование предметно-пространственной среды ребенка,

• взаимодействие участников образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации комплексных программам дошкольного образования и Федерального государственного стандарта дошкольного образования по следующим образовательным областям:

• физическое развитие

• социально-коммуникативное развитие

• познавательное развитие

• речевое развитие

• художественно-эстетическое.

В достаточном количестве наличие литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах предусмотрено гибкое зонирование предметно-игровой среды (игровая зона, театральная, речевая, литературная, спортивная, экологическая, познавательная и др.) с учетом гендерного подхода к воспитанию; созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы познавательно-исследовательские уголки, развивающий материал подобран в соответствии с возрастом детей.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, способствующему пробуждению у детей положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим и психолого-педагогических требованиям.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Программа** | **Технологии**  **Методики** |
| Социально-коммуникативное развитие | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования  Под ред.Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**  *Методические пособия*  Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). /Р.С.Буре - М.: Мозаика-Синтез, 2014 |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**  *Методические пособия*  Куцакова, Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет./Л.В.Куцакова - М.: .; Мозаика-Синтез, 2015 |
| **Формирование основ безопасности**  *Методические пособия*  Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников /К.Ю.Белая - М.: Мозаика-Синтез, 2015  Саулина, Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения./Т.Ф.Саулина - М.: Мозаика-Синтез, 2015 |
| **Игровая деятельность**  *Методические пособия*  Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).)./Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет./Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015. |
| Познавательное развитие | **Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  *Методические пособия*  Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2015 |
| **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**  *Методические пособия*  Дыбина, О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением./ О.Б. Дыбина - М.: Мозаика-Синтез, 2015 |
| **Формирование элементарных математических представлений**  *Методические пособия*  Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений/ И. А. Помораева, В. А. Позина /- М: Мозаика - Синтез, 2015. |
| **Ознакомление с миром природы**  *Методические пособия*  Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. /О.А. Соломенникова - М.: Мозаика - Синтез, 2015. |
| Речевое развитие | **Развитие речи**  *Методические пособия*  Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду./ В. В. Гербова - М.: Мозаика-Синтез, 2015 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Изобразительная деятельность**  *Методические пособия*  Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду./ Т.С. Комарова - М.: Мозаика - Синтез, 2015. |
| Физическое развитие | **Физическая культура**  *Методические пособия*  Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа./ Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015  Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. / Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015  Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Автор – сот. Э.Я.Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2015 |

**VII. Оценка материально-технической базы**

**Корпус № 1 (адрес: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8)**

1. Административные помещения

   1.1. Кабинет заведующего

   1.2. Кабинет методической и социальной службы

   1.3. Кабинет отдела кадров

   1.4. Кабинет музыкального руководителя

   1.5. Кабинет учителя-логопеда

   1.6. Кабинет заместителя заведующего по ВР

   1.7. Кабинет завхоза

2. Медицинский блок

   2.1. Медицинский кабинет

   2.2. Процедурный кабинет

3. Пищеблок

   3.1. Кухня

   3.2. Склад сухих продуктов

4. Вспомогательные

   4.1.Прачечная

5. Учебные помещения

   5.1. Групповые блоки (игровая комната, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет) – 11 шт.

   5.2. Музыкальный зал

   5.3. Сенсорная комната

   5.4. Экологическая комната.

   5.5. Мини-музей

6. Прогулочные участки

7. Уголок леса, уголок сада, огород, цветники

8. Метеоплащадка

**В 1 корпусе ДОУ следующие информационно-технические средства:**

• персональных компьютеров – 3 (администрация);

• ноутбуков – 11(во всех возрастных группа);

• принтеров – 5 (администрация);

• сканер - 2, копировальный аппарат - 1, факс – 1 (администрация);

• ламинатор – 1 (методический кабинет);

• цифровых фотоаппарата – 1 (музыкальный зал);

• телевизоров – 5 (2 младшие, среднии группы);

• мультимедийное оборудование – 3 (подготовительные группы);

• музыкальные центры – 2(музыкальный, физкультурный залы);

• электропианино – 1 (музыкальный зал);

• настенные планшеты – 2 (старшие группы);

• видео камера – 1 (музыкальный зал);

• магнитофоны – 11( во всех возрастных группах);

 • мультимедийное оборудование – 1(музыкальный зал);

     В ДОУ действует локальная сеть, к которой подключены 2 административных компьютера посредством проводного подключения, использующиеся для ведения управленческой работы, делопроизводства. Доступ воспитанников к электронным ресурсам есть.

**Корпус № 2 (адрес: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Береговая, д.2а)**

 1. Административные помещения

   1.1. Кабинет заведующего, отдела кадров

   1.2. Кабинет методической, социальной службы, музыкального руководителя.

   1.3. Кабинет завхоза.

2. Медицинский блок

   2.1. Медицинский кабинет

3. Пищеблок

   3.1. Кухня

   3.2. Склад сухих продуктов

4. Вспомогательные

   4.1.Прачечная

5. Учебные помещения

   5.1. Групповые блоки (игровая комната, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)

   5.2. Музыкальный - физкультурный зал

6. Прогулочные участки

7. Огород, цветники

8. Метеоплащадка

**Во 2 корпусе следующие информационно-технические средства:**

• персональных компьютеров – 2 (администрация);

• ноутбуков – 3 (во всех возрастных группа);

• принтеров – 2 (администрация);

• сканер - 2, копировальный аппарат - 1, факс – 1 (администрация);

• цифровых фотоаппарата – 1 (музыкальный зал);

• телевизоров – 2 (1 младшая группа, средняя группа);

• настенные планшеты – 1 (подготовительная группа);

• музыкальные центры – 1(музыкальный зал );

• магнитофоны – 3 (во всех возрастных группах);

 • мультимедийное оборудование – 1(музыкальный зал);

       Возрастные группы в достаточном количестве обеспечены мебелью, посудой, мягким инвентарём.

**Медицинское обслуживание.**

   - проведение профилактических прививок по графику ежемесячно;

   - диспансеризация детей (январь, февраль);

**Безопасность.**

   В наличии АПС (автоматическая пожарная сигнализация) - подключение АПС на пульт единой диспетчерской службы ОГПН, в наличии кнопка тревожности; наличие домофона.

**IIX . Показатели деятельности ОУ, подлежащего самообследованию (согласно приложению 2 Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрированному в Минюсте России 28.01.2014 N 31135) по состоянию на 31.07.2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 328 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 328 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 41 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 287 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 328 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 328 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3/0,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3/0,9% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10/34,4% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10/34,4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 17/58,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15/51,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/% |
| 1.8.2 | Первая | 19/70% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 10/ 34,4%человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/18 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека /10,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 29 человек/ 328 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Социальный педагог | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2573 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 22 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |