

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад №7 «Полянка»

ПРОЕКТ по басням И.А.Крылова
в подготовительной группе «Подснежники»

«Не всё сказки сказывать – будем басней радовать»

Воспитатели: Кулаженкова Т.В.
Созина А.М.

г.Кстово, 2024г.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

По продолжительности: краткосрочный (2 недели) с 16 сентября по 29 сентября.

Актуальность:

Одним из направлений в работе с детьми дошкольного возраста является нравственное воспитание. И важным помощником воспитателя в этом вопросе является художественная литература. Воспитывать в маленьком ребёнке чувство отзывчивости, коллективизма, доброжелательности, умение проявлять заботу о товарище и многие другие важные качества личности помогают в наше беспокойное время - басни.

В баснях высмеиваются разные пороки людей. В непринуждённой форме они показывают маленькому человеку, чего нужно остерегаться в жизни, какое поведение окружающие осуждают, а за какое могут поощрять. Каждая басня - это сочетание мудрости, морали и юмора.

Цель:

формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста средствами художественной литературы, а именно баснями.

Задачи проекта:

- учить детей понимать жанровые особенности басни, её отличия от стихотворения и рассказа;
- познакомить детей с баснями через драматизацию, художественную деятельность;

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап:

- выбор темы проекта;
- постановка целей и задач проекта;
- подборка наглядного материала, мультипликационной продукции, музыкального сопровождения;
- подборка книг и иллюстраций;
- подготовка атрибутов для драматизации;
- консультации для родителей.

2.Реализация проекта:

Презентация «Что такое басня?»

Чтение и обсуждение басен И. А. Крылова.

Беседы: «Что такое басня?», «Лесть и похвала», «Непонятные слова», «Хорошие и плохие поступки», «О авторе басен»

Дидактические игры:

«Разрезные картинки», «Узнай басню по картинке», «Что перепутал художник», «Чудесный мешочек», «Эмоции», «Хорошие и плохие поступки».

Речевые игры: Отгадывание загадок, «Доскажи словечко».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы артисты театра».

Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Кот и мыши», «Приветтики».

Музыкальные двигательные упражнения:

«Где мы были –мы не скажем, а что делали покажем...», пантомима «Узнай басню».

Драматизация, инсценировка басен: «Ворона и лисица», «Стрекоза и Муравей», «Квартет», «Слон и моська», «Обезьяна и зеркало», «Мартышка и очки».

Наглядно-дидактические пособия: Картинки к басням.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Мы артисты театра».

Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Узнай басню по картинке», «Чудесный мешочек», «Эмоции», «Хорошие и плохие поступки».

Художественное творчество: Рисование и лепка по басням И.А Крылова, Раскрашивание картинок по басням

3.Заключительный этап работы:

Ожидаемый результат:

- оснащение развивающей среды в группе;
- формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний;
- развитие способности детей делать выводы, умозаключения, умения высказывать идеи и предположения;
- развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые басни по отрывкам из них;
- формирование умения инсценировать произведения или отрывок из него;
- активное участие родителей в реализации проекта;

После завершения проекта дети приобрели следующие умения:

- оценивать поступки, в том числе неоднозначные;
- объяснять смысл поступков, в том числе своих.

В самостоятельной игровой деятельности разыгрывать басни с помощью кукол би-ба-бо и изготовленных масок. Воспитанники получают удовлетворения от результатов и процесса перевоплощения, импровизации, собственной необходимости и полезности от исполнения собственной роли.

Родители отметили положительное влияние проекта и с удовольствием приняли в нем участие. Поставленная задача по повышению уровня нравственной культуры успешно выполнена, цель достигнута.

Продукт проекта:

Изготовление книжек-малышек (совместное творчество родителей и детей).

