

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7 «Полянка»
г.Кстово Нижегородской области

Краткосрочный проект
На тему: **«Осень наступила»**
в первой младшей группе «Земляничка».



Выполнил: воспитатель
Бережная Анна Анатольевна

г.Кстово
2024 г.

Актуальность:

Какое замечательное и красивое время года – осень! Какие яркие краски дарит нам эта чудесная пора!

Заметить эту красоту, успеть полюбоваться ей, удивиться и полюбить – это то, что необходимо нам с самого раннего детства.

Дети-малыши любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Что такое осень?» «Зачем падает листва?» «Как выглядит осень в лесу?» «Зачем и куда улетаются птицы?» «Куда прячутся звери?»

Малыши очень любознательны и хотят все знать...Необходимо показать детям, какой прекрасный мир их окружает, и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Проект «Осень наступила» поможет раскрыть малышам ответы на многие интересующие их вопросы.

Цель проекта: способствовать обогащению представлений детей об осени как времени года

Задачи проекта:

- содействовать расширению знаний детей о признаках и явлениях осеннего периода;
- способствовать развитию познавательной активности, творческого воображения и фантазии;
- вызвать эмоциональную отзывчивость на красоту осенней природы.

Вид проекта: исследовательский, творческий

Возраст: первая младшая группа (дети с 2 до 3 лет)

Продолжительность: сентябрь - октябрь

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Методы и приемы:

Практические: подвижные, пальчиковые, дидактические игры.

Наглядные: демонстрация иллюстраций с изображением фруктов и овощей, осеннего леса и лесных зверей, листочков и грибов

Словесные: беседы, художественное слово, прослушивание.

Материалы и оборудование: иллюстрации на темы: «Осень в лесу», «Дары осени», «Дикие животные», макет «Чудо-дерево», игрушки-животные, муляжи овощей, фруктов, грибов, дидактические и развивающие игры по теме, стихотворения об осени, сказки о листочках и шишках, загадки о диких животных, корзинки с листочками, корзинки с грибами, строительный конструктор, трафареты осенних листочков, гуашь, клеенки, баночки с водой, пластилин, доски, салфетки.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети

-Мы предполагаем, что у детей будут сформированы представления об осени как времени года; они проявят познавательную активность, любознательность; выразят свои впечатления об осени в различных видах деятельности, будут эмоционально реагировать на мир природы.

Родители

-Мы предполагаем, что родители проявят интерес к проекту и будут участвовать в совместной творческой деятельности.

Продукт проекта:

Коллективные и творческие работы детей «Осеннее дерево», «Листопад» и др.

Выставка совместных работ родителей и детей: «Осенние фантазии»,

Этапы проекта:

Первый этап - подготовительный

- Постановка целей, задач.
- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами, родителями.
- Создание предметно-развивающей среды согласно теме проекта.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.
- Подбор методической литературы по теме.
- Сотрудничество с родителями: участие в выставке работ из природного материала

Второй этап - основной

Дидактические игры:

- «Осенние листочки».
- «Чудесный мешочек»
- «Шишки с веточки упали- их ребята все собрали!»
- «Дорожка в лес»(с конструктором)
- «Все листочки разные...»
- «Найди желтый и красненький листочек...»
- «Ваза и корзиночка» (овощи,фрукты)
- «Что на дереве растет?»
- «Собери грибочки»(игра с магнитными деталями)





Подвижные игры:

- «Солнышко и дождик»
- «Закачалось деревцо...»
- «Мы осенние листочки»
- «Зайцы и волк»
- «У медведя во бору»
- «Зайка серый умывается»
- «Осенний мячик»
- «Бегите к дереву»
- «Лиса и зайцы»
- «Огуречик, огуречик...»





Аппликация

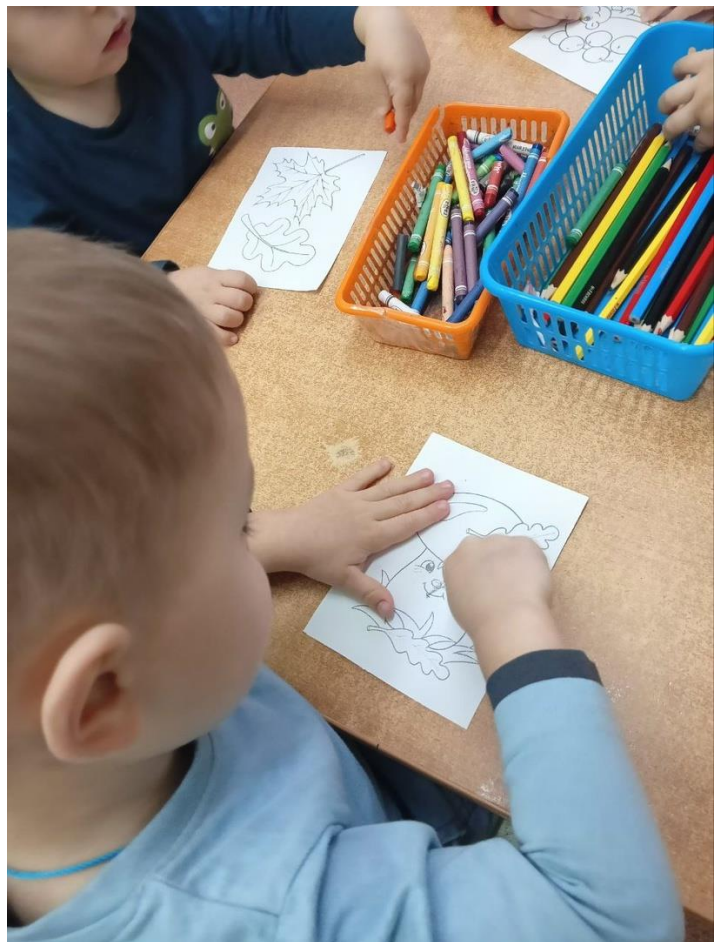
Коллективная работа «Осеннее дерево»





Рисование

«Дождик, чаще, кап – кап - кап», «Листопад», «Компот для зайки», «Ежик».
Раскрашивание рисунков на тему «Осень»











Лепка

Лепка «Яблоко», «Овощи и фрукты», «Подсолнух»





Конструирование

Конструирование из бумаги «Осеннее дерево»





Конструирование из природного материала «Грибочки»



Исследовательская деятельность:

- найти дерево, которое раньше всех готовится к зиме;
- сравнить собранные листья по форме, окраске

Развивающая образовательная ситуация:

«Листики в садочке»

«Что я вижу за окном»

«В осеннем лесу»

НОД

«Листья осенние».

«Осень золотая».

Наблюдения:

- за сезонными изменениями осенью;
- за листочками;
- за осенним небом;
- за осенним деревом.



Рассматривание иллюстраций, беседы на тему:

«Деревья осенью»

«Дары осени»



Создание картотеки «Осенние пальчиковые игры»



Создание дидактической игры «Осенний лес» (игра с липучками)



Третий этап - заключительный

- оформление выставок коллективных и творческих работ детей.
- оформление выставки поделок из природного материала «Осенние фантазии».











РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ✓ Созданы необходимые условия для организации деятельности по теме проекта (подобраны настольные дидактические игры, наглядный материал)
- ✓ Создана картотека пальчиковых игр по теме «Осень».
- ✓ Уровень представления детей о времени года осень повысился
- ✓ Родители проявили интерес к проекту и приняли активное участие в совместной творческой деятельности.
- ✓ Организована выставка детских работ, выставка совместных работ родителей и детей

По окончании проекта ребята получили дипломы за участие в выставке «Осенняя фантазия».

