

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Полянка»

607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8
телефон/факс (883145) 6-36-41, e-mail mdoy07polynka@rambler.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 7
(протокол от 3 апреля 2024г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с № 7

Г.К. Фокеева
Г.К. Фокеева
4 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Полянка»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Полянка»
Руководитель	Фокеева Галина Константиновна
Юридический адрес учреждения:	607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8
Фактический адрес учреждения:	Корпус 1: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8; Корпус 2: 607650, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Береговая, дом 2а
Телефон/ факс	8(83145) 6-36-41 /6-31-81
Адрес электронной почты	mdoy07polynka@rambler.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 52 № 002139, регистрационный № 9730 от 13 декабря 2011г., срок действия «бессрочно»

Проектная наполняемость:

1. 1 корпус – 280 мест;
2. 2 корпус – 72 места.

Площадь помещений:

- общая площадь зданий 2573 кв. м.;
- используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1852 кв. м.;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный кабинет, кабинет логопеда) 83 кв.м.

Основная цель деятельности учреждения: является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- организация питания обучающихся;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований,

экскурсий;

организация и проведение соревнований, конкурсов, выставок, акций и других мероприятий, организация участия обучающихся в областных, всероссийских, международных мероприятиях по направлениям дополнительного образования;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;

осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;

В соответствии с данными видами деятельности департамент образования формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

Детский сад посещают 350 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшие группы (2) – 51 ребенка;
- 2 младшие группы (3) – 67 детей;
- средние группы (3) – 75 ребёнка;
- старшие группы (3) – 78 ребенок;
- подготовительные группы (3) – 79 детей.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Длительность пребывания детей в группах:

2 группы (возраст 2-3 года) – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

12 групп (возраст 3-8) – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВР, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с № 7 (далее — ОП ДО МАДОУ д/с № 7), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г., приказ от 28.08.2023г. № 56;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом

воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ д/с № 7 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников

Количество детей всего:	350
из них:	
- мальчиков (кол-во, %)	185- 53%
- девочек (кол-во, %)	165 – 47%
Количество детей до 3 лет	17-5%
Количество детей от 3 до 7 лет	333- 95%
Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	321– 92%
Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	29 – 8%
Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	27 –8%
Опекаемые дети (кол-во, %)	5-1,4%
Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	-
Данные образовательного уровня родителей:	
Всего родителей:	458
среднее образование (кол-во, %)	21%
среднее профессиональное (кол-во, %)	55%
высшее (кол-во, %)	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В МАДОУ д/с № 7 в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по направлению: художественно – эстетическое развитие.

Заключен договор о сетевом взаимодействии между МАДОУ д/с № 7 и МАУДО ДДЮТ, на основании которого в МАДОУ д/с № 7 реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экспромт (стартовый уровень)» - кружок танцев.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ д/с № 7 реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования оздоровительной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ д/с № 7.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения;• назначает руководителей структурных подразделений

Учреждения;

- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным заведующим Учреждением; обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;
- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты департаменту образования;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;
- составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»;
- подаёт предложения наблюдательному совету:
 - о совершении крупных сделок;
 - о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
 - об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц

	<p>или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета; ○ о внесении изменений в Устав Учреждения; ○ о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; ○ о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; ○ об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; ○ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; <ul style="list-style-type: none"> • решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; • рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников

	<p>Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материальнотехнической базы Учреждения; распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; • рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение образовательных программ Учреждения; рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; • рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; • анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; • рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; • рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности
<p>Наблюдательный совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • предложений администрации округа или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; • предложений администрации округа или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложений администрации округа или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложений администрации округа или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • по представлению заведующего Учреждением отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; • предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; • предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 7 (ОП ДО МАДОУ д/с № 7) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ д/с № 7 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	101	29%	225	65%	21	6%	347	94%
Качество освоения образовательных областей	103	30%	225	65%	19	5%	347	95%

В июне 2023 года педагоги МАДОУ д/с № 7 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 7.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В МАДОУ д/с № 7 реализуются следующие программы:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детского сада № 7 «Полянка», утвержденная приказом заведующего от 28.08.2023 № 58;
- Образовательная программа переработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО),

утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028.

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, утвержденная приказом заведующего от 28.08.2023 № 58.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом заведующего от 28.08.2023 № 58.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС, утвержденная приказом заведующего от 28.08.2023 № 58.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с синдромом Дауна, утвержденная приказом заведующего от 28.08.2023 № 58.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ д/с № 7 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ д/с № 7 укомплектовано педагогическими кадрами на 96%. Образовательную деятельность осуществляют 29 педагогов: 24 воспитателя, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель, тьютор.

Образование, кол-во работников		
Высшее – 12 (41%)		Среднее специальное – 17 (59%)
Наличие квалификационных категорий, кол-во работников		
Высшая квалификационная - 9	Первая квалификационная - 18	СЗД – 1
Стаж работы, кол-во работников		
До 5 лет - 6	5–15 лет – 13	Свыше 15 лет - 10

Все педагоги своевременно, в соответствии с законодательством, повышают уровень профессиональной квалификации. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения на соответствие занимаемой должности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

За период с 01.01.2023г. по 31.12.2023 года:

- вышли на аттестацию высшей квалификационной категории и подтвердили 1 педагог.

- вышли на аттестацию 1 квалификационной категории и подтвердили 2

педагога.

Доля педагогических работников при прохождении аттестации в 2023 году, которым присвоена высшая и первая квалификационная категория составила - 100 % из заявленных.

С 1 сентября 2023 года квалификационные категории будут бессрочными. Квалификационные категории педагогических работников, которые получили ранее, действуют в течение своего первоначального срока – 5 лет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые 3 года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на правоведения данного вида образовательной деятельности. В МАДОУ д/с № 7 – 100% педагогов освоили дополнительные профессиональные программы.

В 2023 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитатель. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны положение и программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Количество педагогических работников, являющихся призерами и победителями конкурсов, соревнований:

С 1 января по 31 августа 2022- 2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Дата проведения	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат (участие, призер,
-------	-----	-----------	-----------------	------------------	-------------------	-----------------------------

						победитель)
1	Лежачева Марина Александровна	Воспитатель	Январь 2023	Муниципальный	За профилактическую работу в области пожарной безопасности	1 место
2	Шморгун Наталья Алексеева	Воспитатель	Май 2023	Муниципальный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1 место
3	Иванова Марина Демьяновна	Воспитатель	Январь 2023	Муниципальный	«Новогоднее окно»	3 место
4	Николаева Наталья Владимировна	Тьютор	Май 2023	Муниципальный	«Неопалимая купина»	2 место

С 1 сентября по 31 декабря 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Дата проведения	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
1	Очеретная Галина Вячеславовна	Воспитатель	Ноябрь 2023	Муниципальный	«Месячник пожарной Безопасности»	3 место
2	Богданова Анна Павловна	Воспитатель	Ноябрь 2023	Муниципальный	«Месячник пожарной Безопасности»	3 место
3	Волынцева Инна Александровна	Воспитатель	Ноябрь 2023	Муниципальный	«Месячник пожарной Безопасности»	1 место
4	Бережная Анна	Воспитатель	Ноябрь 2023	Муниципальный	«Месячник пожарной	1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточном количестве оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ноутбуки – во всех группах, используются для работы с детьми.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ д/с №7 «Полянка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Корпус № 1 (адрес: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8)

1. Административные помещения

1.1. Кабинет заведующего

1.2. Кабинет методической и социальной службы

1.3. Кабинет отдела кадров

1.4. Кабинет музыкального руководителя

- 1.5. Кабинет учителя-логопеда
- 1.6. Кабинет заместителя заведующего по ВР
- 1.7. Кабинет завхоза
2. Медицинский блок
 - 2.1. Медицинский кабинет
 - 2.2. Процедурный кабинет
3. Пищеблок
 - 3.1. Кухня
 - 3.2. Склад сухих продуктов
4. Вспомогательные
 - 4.1. Прачечная
5. Учебные помещения
 - 5.1. Групповые блоки (игровая комната, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)
 - 5.2. Музыкальный зал
 - 5.3. Сенсорная комната
 - 5.4. Экологическая комната.
 - 5.5. Мини-музей
6. Прогулочные участки
7. Уголок леса, уголок сада, огород, цветники
8. Оборудованная спортивная площадка
9. Метеоплощадка

В 1 корпусе ДОУ следующие информационно-технические средства:

- персональных компьютеров – 3 (администрация);
- ноутбуков – 14(во всех возрастных группа и у специалистов);
- принтеров (МФУ) – 6 (администрация);
- ламинатор – 1 (методический кабинет);
- цифровых фотоаппарата – 1 (музыкальный зал);
- телевизоров – 7 (на группах);
- мультимедийное оборудование – 3 (группы);
- музыкальные центры – 2(музыкальный, физкультурный залы);
- электропианино – 1 (музыкальный зал);
- настенные планшеты – 3 (группы);

- видео камера – 1 (музыкальный зал);
- магнитофоны – 11(во всех возрастных группах);
- мультимедийное оборудование – 1(музыкальный зал);

В ДООУ действует локальная сеть, к которой подключены все персональные компьютеры и ноутбуки. Доступ воспитанников к электронным ресурсам имеется.

Корпус № 2 (адрес: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Береговая, д.2а)

1. Административные помещения
 - 1.1. Кабинет заведующего, отдела кадров
 - 1.2. Кабинет методической, социальной службы, музыкального руководителя.
 - 1.3. Кабинет завхоза.
2. Медицинский блок
 - 2.1. Медицинский кабинет
3. Пищеблок
 - 3.1. Кухня
 - 3.2. Склад сухих продуктов
4. Вспомогательные
 - 4.1. Прачечная
5. Учебные помещения
 - 5.1. Групповые блоки (игровая комната, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)
 - 5.2. Музыкальный - физкультурный зал
6. Прогулочные участки
7. Огород, цветники
8. Метеоплощадка

Во 2 корпусе следующие информационно-технические средства:

- персональных компьютеров – 2 (администрация);
- ноутбуков – 3 (во всех возрастных группа);
- МФУ – 2 (администрация);
- цифровых фотоаппарата – 1 (музыкальный зал);
- телевизоров – 2 (1 младшая группа, средняя группа);
- настенные планшеты – 1 (подготовительная группа);
- музыкальные центры – 1(музыкальный зал);

- магнитофоны – 3 (во всех возрастных группах);
- мультимедийное оборудование – 1(музыкальный зал);

Возрастные группы в достаточном количестве обеспечены мебелью, посудой, мягким инвентарём.

Медицинское обслуживание:

- проведение профилактических прививок по графику ежемесячно;
- диспансеризация детей (январь, февраль);

Безопасность: В наличии АПС (автоматическая пожарная сигнализация) - подключение АПС на пульт единой диспетчерской службы ОГПН, в наличии кнопка тревожности.

В 2023 году в МАДОУ д/с № 7 установлена охранная сигнализация.

Согласно **Плану финансово-хозяйственной деятельности** по итогам 2023г совокупный годовой объём закупок составил 23 184 608,29руб.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией в 2023г.:

- на внедрение и использование цифровых технологий – 180 000руб.;
- на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения – 104 600руб.;
- на оплату услуг электросвязи- 75 900Руб.;
- на оплату доступа к сети Интернет- 55 600руб.

Приобретено:

Согласно ст.310: установлены 2 веранды во корпусе №1 - 766 000руб.

Согласно ст.340: игрушки, игровые пособия, демонстрационный и раздаточный материал, канцтовары и пр. для реализации образовательного процесса – 783 516руб.

Согласно ст.225: охранные услуги, доочистка питьевой воды, профдезинфекция и пр. – 743 606 тыс.руб.

В 2023 году в Детском саду был проведен текущий ремонт:
2 корпус- 3 групповые комнаты, пищеблок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ д/с № 7, утвержденного приказом заведующего от 29.03.2023 № 28, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МАДОУ д/с № 7 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МАДОУ д/с № 7 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

За период с 01.01.2023 г. по 31.08.2023г. воспитанники участвовали в конкурсах для детей дошкольного возраста:

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Результат (участие, призер, победитель ФИО детей)
1.	«Пейзажи родного	Муниципальный	Февраль 2023	3 место

	края»			
2.	«Великой победе посвящается»	Муниципальный	Апрель 2023	3 место
3.	«Покормите птиц»	Муниципальный	Июнь 2023	3 место
4.	«Покормите птиц»	Муниципальный	Июнь 2023	3 место
5.	«Во славу Героев и защитников Отечества»	Муниципальный	Март 2023	2 место Старшая группа «Подснежники»
6.	«Мы вместе»	Региональный уровень	Февраль 2023	Лауреат 1 степени Средняя группа «А»
7.	«Безопасная елка. Осторожно! Пиротехника!»	Муниципальный	Февраль 2023	2 место
8.	«Неопалима купина»	Муниципальный	Май 2023	1 место
9.	«Неопалима купина»	Муниципальный	Май 2023	3 место Коллективная работа Средняя группа «А»

За период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023г. воспитанники участвовали в конкурсах для детей дошкольного возраста:

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Результат (участие, призер)
1	«Ёлочная игрушка – 2023»	Муниципальный	Декабрь 2023	2 место
2	«Ёлочная игрушка – 2023»	Муниципальный	Декабрь 2023	1 место
3	«Ёлочная игрушка – 2023»	Муниципальный	Декабрь 2023	2 место
4	«Месячник пожарной	Муниципальный	Ноябрь 2023	1 место (4 ребенка)

	Безопасности»			
5	«Месячник пожарной Безопасности»	Муниципальный	Ноябрь 2023	2 место
6	«Месячник пожарной Безопасности»	Муниципальный	Ноябрь 2023	3 место (3 ребенка)

В период с 13.11.2023 по 17.11.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности ОУ, подлежащего самообследованию (согласно приложению 2 Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрированному в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	350
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	299
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	350 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (93%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		6 (20%)
больше 20 лет		7 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ОП ДОУ, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дальнейшая Программа образовательного процесса в ДОУ выстраивается в соответствии с «Программой развития МБДОУ д/с №7 «Полянка» на 2014-2028г.» цель которой: Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

**Отчет о достижении показателей доступности
МАДОУ д/с №7
по итогам 2023 года**

Показатель	Единицы измерения Да/Нет	Причины не выполнения	Управленческое решение по срокам и объемам работ в соответствии с требованиями Порядка
Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Да, частично	В пределах финансирования	Беспроводная система вызова помощника для инвалидов
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Да, частично		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 26 от 18.01.2018
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	Да, частично (распашные ворота, помощь работников ДОУ)		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 26 от 18.01.2018
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Да		Приказ о назначении Ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта

			№ 26 от 18.01.2018
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	Да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 26 от 18.01.2018г.
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Да		Размещение на официальном сайте ДОУ Дорожного паспорта безопасности, с указанием Плана-схемы и путей движения транспортных средств.
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет	В плане дорожной карты в 2028г.	
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение <i>(выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)</i>	да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 26 от 18.01.2018

Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да		Размещена при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне 2019г
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов	Да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта №206 от 10.12.2018г.
Предоставление инвалидам но слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет	При заключение договоров на оказание образовательных услуг	
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет	В плане дорожной карты в 2024г.	00
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да		Официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	Да		Должность тьютор введена в штат с 01.02.2022г.

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ст.79)	Да		
Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования (чел.)	63		
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (чел.)	15		

Мероприятия ОУ по повышению условий доступности, запланированные в 2024 году:

1. Установка поручней и пандуса.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по организации обучения и воспитания детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличить долю педагогов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.