

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в первой младшей группе (детей с 2-3 лет) МАДОУ д/с № 7

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми **первой младшей группы (с 2-3 лет)** разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 7, в основу которой легла основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 3-е изд., — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. — 368 с., в области «Познавательное развитие» С.Н.Николаева Парциальная программа «Юный эколог» используемых в ДОУ.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-3 лет в возрасте с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям детей данного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Срок реализации Программы — 1 год.

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса в дошкольном учреждении. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками второй группы раннего возраста.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва);
- Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей раннего возраста.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка .
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа

жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель и задачи парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»: воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста, всестороннее развитие ребенка средствами экологического воспитания.

Реализация Программы осуществляется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребенка, в организованной образовательной деятельности.

Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных **видах деятельности**. Для детей раннего возраста это:

- *игровая деятельность*; (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- *коммуникативная* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- *познавательно-исследовательская* (исследования объектов окружающего мира; восприятие художественной литературы и фольклора);
- *самообслуживание элементарный бытовой труд* (в помещении и на улице);
- *конструирование* из разного материала, включая конструкторы;
- *музыкальная* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения);
- *двигательная* (овладение основными движениями) активность ребенка.

Характер взаимодействия взрослых и детей: личностно-развивающий и гуманистический.

Программа реализуется в следующих формах организации образовательной деятельности с воспитанниками:

№	Формы	Особенности:
1	Индивидуальная	Используется с целью поддержки детской индивидуальности (индивидуальная работа). Позволяет индивидуализировать воспитательно-образовательный процесс (содержание, методы, средства).
2	Подгрупповая	Группа делится на подгруппы (число в каждой подгруппе может быть разным от 5 до 15), распределение детей по подгруппам может происходить : в зависимости от возраста(1 подгр.- дети рожденные в первом полугодии года, 2 подг.- дети рожденные во втором полугодии; от уровней освоения ООП ДО детей и т.д). Подгрупповая форма организации детей может использоваться для проведения НОД (занятия) по подгруппам, или в рамках фронтального занятия.
3	Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, , возможность взаимодействия детей.

Программой предусмотрена **система оценки индивидуального развития воспитанников, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, которая** проводится воспитателями. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в конце учебного года (1-2 неделя октября, 3-4 неделя мая). Результаты педагогической диагностики фиксируются в «Карте оценки эффективности педагогических воздействий». Педагог ведет карту индивидуального развития ребенка. При необходимости выстраивает индивидуальную траекторию (маршрут) развития каждого ребенка для успешного освоения программы.