

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Полянка»**

607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8

телефон/факс (883145) 6-36-41, e-mail mdoy07polynka@rambler.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 7 «Полянка»

(протокол от 8 апреля 2021г. № 2)

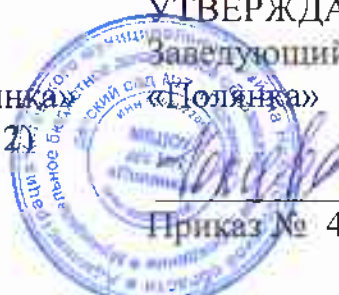
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 7

«Полянка»

Г.К. Фокеева

Приказ № 48 от 9 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 «Полянка» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Полянка»
Руководитель	Фокеева Галина Константиновна
Юридический адрес Учреждения:	607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8
Фактический адрес Учреждения:	Корпус 1: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8; Корпус 2: 607650, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Береговая, дом 2а
Телефон/ факс	8(83145) 6-36-41 /6-31-81
Адрес электронной почты	mdoy07polynka@rambler.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 52 № 002139, регистрационный № 9730 от 13 декабря 2011г., срок действия «бессрочно»

Проектная наполняемость:

- 1 корпус – 280 мест;

- 2 корпус – 72 места.

Площадь помещений:

- общая площадь зданий 2573 кв. м.;
- используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1852 кв. м.;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный кабинет, кабинет логопеда) 83 кв.м.

Основная цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В соответствии с данными видами деятельности департамент образования формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

Детский сад посещают 350 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшие группы (2) – 45 детей;
- 2 младшие группы (3) – 74 ребёнка;
- средние группы (3) – 77 детей;
- старшие группы (2) – 73 ребенка;
- подготовительные группы (4) – 81ребёнок.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Длительность пребывания детей в группах:

2 группы (возраст 2-3 года) – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

12 групп (возраст 3-8) – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (далее ООП).

Обязательная часть Основной образовательной программы ДО реализует программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, в частности Программы экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой и занятиями кружковой деятельности.

Образовательная программа реализуется в соответствии с Учебным планом воспитательно – образовательного процесса ДОО, разработанным на

соответствующий период. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с режимом дня и сеткой занятий, соответствующей возрастной группе.

Организация режима дня осуществляется в режиме 10,5 - часового пребывания в ДООУ для детей I младших групп и 12 - часового пребывания в ДООУ для детей начиная со II младшей группы.

Учебный год составляет 36 учебных недель.

С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В начале (последние две недели сентября) и в конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Предметом деятельности Учреждения в 2020 г. являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

с 1 января по 31 августа 2020 г	с 1 сентября по 31 декабря 2020 г.
Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ. Задачи: 1. Совершенствовать работу по реализации в ДООУ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по направлению «Формирование основ безопасности у дошкольников на дорогах и улицах»; 2. Совершенствование работы детского сада по формированию патриотического сознания учащегося, как основы воспитания будущего гражданина России (в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ); 3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.	Цель: по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования, необходимо: 1. Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ; 2. Внедрение новых современных способов работы с воспитанниками, в том числе с применением дистанционных форм взаимодействия. Задачи: 4. Направить работу педагогического коллектива на <u>профилактику вирусных заболеваний (в т.ч. коронавирусной инфекции)</u>: качественную организацию и проведение различных форм физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния здоровья детей, их самочувствия, индивидуальных особенностей, уровня физического развития и подготовленности каждого ребенка; 5. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; 6. Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;

	7. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях; 8. Совершенствовать работу детского сада по формированию патриотического сознания учащегося, как основы воспитания будущего гражданина России (в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ); 9. Совершенствовать работу детского сада в области познавательного развития по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.
--	---

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования *в условиях самоизоляции* была *предусмотрена организация дистанционного взаимодействия* с воспитанниками ДОО. Предусмотрено проведение обучающих занятий: познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития; организация проектной деятельности совместно с семьями воспитанников, а также участие в конкурсном движении.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о востребованности дистанционного обучения дошкольников. Однако данная система обучения требует непосредственного участия родителя в образовательном процессе для контроля деятельности ребенка. Часто, в связи с загруженностью или нежеланием родителей, нет возможности ежедневного, систематического выполнения заданий, поэтому все занятия носят рекомендательный характер.

Такой подход к обучению усложняет оценку качества подготовки обучающихся и отрицательно сказывается на уровне освоения ООП. В дальнейшем практика дистанционного обучения будет интересна таким категориям, как часто болеющие дети, группам, находящимся на карантине.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции	Отчёт деятельности
Заведующий	1. Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; 2. Назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения; 3. Издаёт приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 4. Распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской	Утверждение положений, правил и иных локальных актов ДОУ рассмотренных Советом Учреждения; Утверждение Учебного плана; Внесение именений в программу развития МБДОУ д/с №7 «Полянка» на 2019-2023г.;

	Федерации и настоящим Уставом; 5. Утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; 6. Устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); 7. Обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; 8. Организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; 9. Утверждает отчет о	
--	--	--

	результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты департаменту образования; 10. Составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»; 11. Решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.	
Совет Учреждения	1. Рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: программы развития Учреждения; порядка и условий	Совет Учреждения №1 от 04.04.2020г. Цель: Для недопущения распространения новой коронавирусной инфекции

	распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей — основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; 2.Внесение заведующему Учреждением предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении	ввести дополнительные ограничительные и профилактические мероприятия (в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20) в работу МБДОУ д/с № 7 «Полянка»
--	--	--

	необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; 3.Оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; 4.Рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; 5.Регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.	
Педагогический совет	1.Рассмотрение образовательных программ Учреждения; 2. Рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; 3. Определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом	Педагогические советы: 1 «Формирование патриотического сознания учащегося – основа воспитания будущего гражданина России (в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ)» Апрель 2020г. Цель: Создание условий и

требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; 4. Анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; 5. Рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; 6. Обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; 7. Определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; 8. Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; 9. Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди	анализ освоения программы по нравственно-патриотическому воспитанию детей. 2.Итоговый. апрель 2020г. Цель: подведение итогов работы ДОУ за учебный год; 3.Установочный. август 2020г. Цель: Оценка результатов выполнения плана летней оздоровительной работы; Утверждение плана работы на новый учебный год. 4. Реализация в ДОУ образовательной области «Познавательное развитие» по направлению «Формирование элементарных математических представлений» Декабрь 2020г. Цель: Создание условий и анализ освоения программы по познавательному развитию (ФЭМП).
--	---

	работников Учреждения; 10. Рассмотрение отчета о результатах самообследования; 11. Рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; 12. Рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; 13. Рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; 14. Выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.	
Общее собрание работников Учреждения	1. Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; 2. Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; 3. Выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками	Совет работников №1 от 27.03.2020г. Цель: Рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

	образовательных отношений своих представителей; 4. Выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; 5. Рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; 6. Рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; 7. Решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.	
--	---	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад посещают 352 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшие группы (2) – 45 детей;
- 2 младшие группы (3) – 79 ребёнка;
- средние группы (3) – 77 детей;
- старшие группы (2) – 52 ребенка;
- подготовительные группы (4) – 99 ребёнок.

Уровень развития детей в ДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка по методике Афонькиной Ю.А.

Основными методами диагностики являются:

- включенное наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- свободные беседы с детьми;
- анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Диагностический инструментарий включает в себя диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. *Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:*

Направления развития детей на 2019-2020 уч. Г.	Май 2020 (%)		
	Сформировано	В стадии формирования	Точка роста
Социально-коммуникативное	52	46	2
Физическое развитие	40	57	3
Познавательное	39	56	5

развитие			
Речевое развитие	34	57	9
Художественно-эстетическое	36	57	7

Социально-коммуникативное – на **52%** показатель сформирован. Мониторинг детей всех возрастных групп показал, что дошкольники соблюдают основные правила поведения в бытовых ситуациях, на занятиях, в свободной деятельности. Дошкольники осознают положительные и отрицательные последствия своих поступков и поступков товарищей. Дети с удовольствием участвуют в совместной практической и игровой деятельности, адекватно реагируют на оценку взрослого. Большинство детей самостоятельно действуют в повседневной жизни, доброжелательно относятся к сверстникам, интересуются совместными играми с детьми, испытывают чувство привязанности к членам своей семьи. Наши воспитанники с большим интересом участвуют во всех мероприятиях.

Познавательное развитие - **39 %** показатель сформирован. Мониторинг детей всех возрастных групп показал, что дошкольники проявляют интерес к широкому кругу непосредственно воспринимаемых объектов, с интересом наблюдают за окружающим, замечают необычное, новое, что говорит о любознательности воспитанников. Дети пытаются самостоятельно и со сверстниками установить предметные характеристики объектов, применяя разнообразные предметно-практические действия, дети с удовольствием привлекают взрослых к содействию. Анализ мониторинга показал достаточно высокие результаты по Ознакомлению дошкольников с природой, по сенсорному развитию. Подводя итоги можно обратить внимание на то, что многие наши дети приобрели четкие, информативные представления об окружающей действительности.

Речевое развитие - **34%** показатель сформирован. Диагностическое обследование детей всех возрастных групп показало, что дошкольники пользуются вербальными средствами коммуникации, отвечают на вопросы и задают их, умеют вести диалог со взрослым и со сверстниками, достаточно

хорошо справляются с рассказами из личного опыта, в общении ведут себя приветливо, доброжелательно. Старшие дошкольники хорошо классифицируют предметы по родовым и видовым понятиям, с незначительными затруднениями называют свойства и качества предметов. Затруднения возникают при составлении рассказов по серии картин, описательных рассказов, пересказах литературных произведений. Затрудняются охарактеризовать литературного героя, дать оценку описанным в книге событиям, закончить рассказ по предложенному плану. Педагогам необходимо продолжать целенаправленно вести работу в направлении речевого развития.

Художественно-эстетическое развитие - 36% показатель сформирован. Диагностическое обследование детей всех возрастных групп показало, что воспитанники эмоционально отзывчивы на музыку, пение, художественное слово; испытывают удовольствие при их восприятии, интересуются и любят красоту окружающего мира. Легко отличают «добрых» и «злых» персонажей, стремятся содействовать «добрым», осуждать «злых» героев. За счет внесения конструктивно-модельной деятельности во вторую половину дня в игровую совместную деятельность взрослого и ребёнка, значительно вырос уровень сформированности конструкторских способностей воспитанников.

Физическое развитие- 40 % показатель сформирован. Мониторинг детей всех возрастных групп показал, что в основном у детей сформированы представления о здоровом образе жизни. Наши воспитанники испытывают удовольствие от занятий спортом, постоянно участвуют в двигательной деятельности, адекватной возрасту. На протяжении всего учебного года педагоги поддерживали интерес к физической культуре и спорту, в результате чего получили положительные результаты. На высоком уровне сформированности находится показатель по социально-коммуникативному развитию. Показатели сформированности остальных образовательных областей находятся на среднем уровне. В целом воспитанники освоили программу ДОУ.

**Востребованность выпускников. Результаты мониторинга
подготовленности к школьному обучению:**

Направления развития детей на 2019-2020 уч.г.	Май 2020 (%)		
	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Социально-коммуникативное	55	45	0
Физическое развитие	75	25	0
Познавательное развитие	60	40	0
Речевое развитие	48	52	0
Художественно-эстетическое	65	35	0

В 2020 году проходила независимая оценка качества образования – индивидуальные результаты МБДОУ д/с №7 «Полянка» составляют 84,72%

Выводы: Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 75 детей, участвующих в мониторинге, 61% детей овладели необходимыми навыками, необходимыми для успешного обучения в школе, у 31% детей – навыки находятся в стадии формирования. Что обусловлено, в том числе, медицинскими показателями и периодичностью посещаемости детского сада. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Информация об участии воспитанников ДОУ в конкурсном движении
в 2020 году**

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведени я	Кол-во участни ков (чел)	Результат (участие, призер, победитель ФИО детей)
1.	Фестиваль- конкурс «Белый журавль»	Районный (МБУ ДО ДДЮТ)	28.02.2020	7	Участники: 1. Сюбаева Дарья (старшая А «Росинки») 2. Лицов Илья (средняя А «Солнышко») 3. Барахтина Анна (средняя Б «Ёлочки») 4. Кириков Максим (ср.Б «Ёлочки») 5. II мл.Г (рук-ль Лежачева М.А.) 6. Трошин Денис (ср.Г) 7. Курочкина Анна (ср.Г)
2.	Кстовские звёздочки- 2020	Районный фестиваль (МБУ ДО ДДЮТ)	01-03.2020	9	Руководитель: муз.рук. Колесникова Л.А. Песня «Армия» (4-5лет): Прокофьев А, Ковязина В, Карсакова А. (ср Г) Танец «Смуглянка» (старш.дошк.возраст): Букреев М, Казнин А, Баранова А, Тюпин В, Крапивная Д, Пигалина Е.
3.	Природоох ранная акция «Покормит е птиц»	районная	20.12.2019 10.04.2020	22	Участие ДОУ
4.	«Моя родословна я»	Районный исследоват ельский конкурс (МБУ ДО ДЮЦ	Февраль 2020	2	Фуналист: Вилявин Иван (подг.Б «Фиалки») Участник: Кулябин Николай (подг.Б «Фиалки»)

		«Интеллек т»)			
5.	Интернет- проект «Семья начало всех начал»	Районный (МБУ ДО ДДЮТ)	Апрель 2020г.	4	Участники: Семьи Барахтиных, Бабочкиных, Лежачевых, Кулябиных
6.	Конкурс фотографи й «Мы дома»	МБУ «Информа ционный холдинг «Кстово – Медиа» (газета «МАЯК»)	Апрель 2020	1	Участник: Бережная Татьяна
7.	Акция «Читаем о войне»	МБУ культуры «Централь ная библиотеч ная система» Кстовский муниципал ьный район	Май 2020г	1	Участник: Бережная Татьяна
8.	«Россия Родина моя», конкурс чтецов, посвящен ный Дню России	Районный (Дворец культуры нефтехими ков)	Июнь 2020	2	Лапушкин Егор, Решетов Матвей (ср.А «Ромашки»)
9.	Научная смена. Инженеры- изобретате ли	Муниципа льный (ООО «Сибур»)	Июнь 2020	6	Барахтина Анна (ср.Б) Нагорнев Миша (подг.Б) Задачин Ярослав, Лупанова К (подг А) Трошин Денис (ср Г)

					Чегаровский Виталий (подг Б)
10.	Конкурс рисунков на тему «Вклад горьковчан в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Областной (в рамках проекта «Город трудовой доблести») (Мин-во образования, науки и молодежной политики Ниж.обл.)	Февраль 2020г	22	Старшая В «Лисички»: 1.Никульшин Д, 2. Квашнина П., 3. Герасимова А, 4.Врулина С, 5.Березенцев А, 6.Усова М. Подгот.Б «Фиалки»: 7.Чегаровский В. Подгот.А «Колокольчик»: 8.Тихов С, 9.Карцев В, 10.Козлов П. Старшая Б «Солнышко»: 11.Гусева С, 12.Рязанов С, 13.Бывшев Д, 14.Назаров В. 2 мл Б «Ягодки»: 15. Бабочкина В. Старшая Г: 16. Казнин А. Средняя Г: 17. Трошин Д, 18.Ковязина В, 19. Прокофьев А. 2 мл.Г: 20. Костюнин Вл., 21.Кулаженков Е., 22.Глазов М.
11.	Конкурс детского рисунка «Моя семья дома» в рамках проекта #берегите близких	Областной (Министерство образ-я, науки и молодежной политики Ниж.обл.)	с 21 по 27 апреля 2020 г.	11	Участники: Бабочкина Варя, Барахтина Анна, Бровкина Снежанна, Ковязина Варя, Соленова Варя, Костюнин Вова, Костюнина Маша, Лабутина Милана, Очеретная Юлия, Ситнова Ева, Бережная Татьяна, Разуваева Кристина
12.	Конкурс детских рисунков «Мамочка мой ангел»	Отдел образования и катехизации и Нижегородской	Март 2020г.	28	Финалист областного этапа III место Очеретная Юлия Районный этап (Кстовское Благодичиние) I место: Амеличева Юлия, Степаненко Анастасия, Барахтина Анна, Кириков Максим, Филимонова Лиза,

		епархии Русской Православ ной Церкви при поддержке ГБОУ ДПО «Нижегор одского института развития образован ия»			Гусева София, Квашнина Полина, Гришаев Марк, Бережная Татьяна, Штанько Маргарита, Кротенко Катя, Казнина Валерия, Сюбаева Дарья Участники: Михейцева Женя, Хоритонов Андрей, Шошолова Ксения, Лавринов Тимофей, Журалёв Кирилл, Николаев Давид, Фокина Наталья, Ковязина Варвара, Ирхина Соня, Прокофьев Артём, Князева Ирина, Корсакова Настя, Ковязина Рита, Мольков Семён,
13.	«Волшебни ца Зима» (Коллектив ные постро йки из снега)	Всероссийски й творческий конкурс для Детских садов от гипермаркета Маркер игрушка	Февраль 2020	коллект ивные работы (5 групп)	Руководители: Шморгун Н.А, Волынцева И.А. (ср.А), Лежачева М.А., Казнина О.Ю (2 мл.Г), Ляпина И.С (ср Г), Очеретная Г.В, Котомина Г.П (ср.А), Бабочкина О.В (2 мл.Б)
14.	Конкурс семейных фотографи й «Блюдо для литературн ого героя»	Всероссий ский (к программе «Разговор о правильном питании»)	Февраль 2020	1	Участник: Лупанова Ксения (подгот.А «Колокольчик»)
15.	Волшебная крышечка	Всероссий ский экологичес кий проект	В течение года	200	Все группы ДОО
16.	Экологичес кий проект: Батарейки, сдавайтесь!	Всероссий ский	Областной этап с ноября 2019г.	200	Все группы ДОО

17.	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	федеральный	Ноябрь-декабрь 2019г.	56	Участники: Подготовительные группы ДОО
18.	«Дошкольникам «Лабиринт вопросов и ответов»	Международная олимпиада проекта compedu.ru	Май 2020	3	Призер 3 степени Чегаровский В, (подг Б), Тяпкина Ирина (ст Б) Участник Гамбург Артемий (ст Б)
19.	«Этих дней не смолкает слава!»	Всероссийский творческий (pedagogium.ru)	Май 2020	2	Журавлёв К, Бабочкина В (ср.Б)
20.	«Здравствуй, лето!»	Всероссийский творческий (pedagogium.ru)	Июнь 2020	6	Участники: Махова Д, Лавринов Т, Кириков М, Кулинич Б, Барахтина А, Шошолова К, Кравчук С. (ср.Г)
21.	«Майский праздник – День Победы!»	Всероссийский творческий конкурс (портал «Педсовет»)	Июнь 2020	2	Участники: Лупанова Ксения (соц.пед. Николаева Н.В), Коллективная работа (Лушкова О.А)
22.	«День защитника отечества!»	Международный (образ.портал Солнечный свет»)	Май 2020	1	Кириков Максим (Ср.Б)
23.	Викторина «Широкая	СМИ «Время	Февраль 2020	1	1 место Степаненко Анастасия (ср А) Волинцева

	масленица»	знаний»			И.А.
24.	«Летнее вдохновение»	Maam.ru	Июнь 2020	3	Участник Коллективная работа ср.гр А(Шморгун Н.А.)
25.	«Фантазия» конкурс поделок из природного материала	Всероссий ский творчески й конкурс (портал «Педсовет »)	26.06.2020	4	Участник Коллективная работа (Лушкова О.А)
26.	«Моя семья» конкурс рисунков	Всероссий ский творчески й конкурс (портал «Педсовет »)	26.06.2020	1	Участник (Лушкова О.А)
27.	«Строители будущего»	Областной (Министерство образования науки и молодёжной политики Ниж.обл.)	Август- декабрь 2020	12	Участники: Баталов Лев (1 мл.А), Бабочкина Варя (ст.Б), Беберев Георгий, Липин Мирослав (2 мл Г), Гусева София (подг Б), Негрусов Денис (подг Г), Николаев Давид, Родионова Алиса, Скалина Мария (ср Г), Соин Артём, Терюков Дима
28.	«Светлячок » конкурс по окружающе му миру	Центр доп.образо вания «Снейл»	18.05.2020	1	Участник Бабочкина В (ср.Б)
29.	«Первые шаги в науке»	Районный конкурс научно- исследоват ельских работ (МБУ ДО ДЮЦ	Октябрь 2020	8	Финалист: Бабаева Анастасия (рук. Волынцева И.А.) Участники: Бубнов Ярослав (подг А Росинки), Николаев Давид,

		«Интеллект»)			Черонолихов Фёдор, Иванова Вика (подг.В Лисички), Барахтина Аня (старш.Б Ёлочки) Бывшев Даниил, Винокурова Марьяна (подг Б, Солнышко)
30.	«Пейзажи родного края»	Муниципальный этап регионального конкурса (МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»)	Ноябрь-декабрь 2020	11	Победитель: Мухусинова Динара (рук.Кулаженкова Н.М.) Участники: Базлов А, Брюховец М, Бударагин Р, Бывшев Д, Гусева С, Ивохин К, Лицов Илья, Мишина В, Суслова В, Сюбаева Д
31.	«Месячник пожарной безопасности»	Областной Кстовское городское отделение «ВДПО» Ниж. Обл. и МБОУ Средняя школа № 8	Ноябрь-декабрь 2020	19	I место: Коллективная работа 1 мл А (рук.Бабочкина О.В.) Участники: Трошин Денис (Подг Г, рук.Кулаженкова Т.В.) Творческие работы (ср Г) Творческие работы (2 мл Г) Иванов М. (рук. Чернова А.А)
32.	«Самоделкино» (номинация –поделка: «Макет вулкана»)	Международный творческий (всероссийский учебно-методический портал)	Ноябрь 2020	1	Участник Николаев Давид - Подг.гр В (соц. Педагог Николаева Н.В.)
33.	Создание «Зелёные островки Эколят в	Всероссийская акция	Октябрь 2020		Участие (старшие и подготовительные группы)

	память о воинах, погибших во время ВОВ»				
34.	«Эколята- молодые защитники природы»	Всероссий ская олимпиада	26 ноября	19	Участие старшая группа Б (19 чел)
35.	«Эколята — друзья и защитники Природы!»	Всероссий ский конкурс творчески х работ учащихся	Ноябрь- декабрь	1	Участник: Барахтина А. (старш. Б)

Выводы: Таким образом, в конкурсном движении за 2020г приняли участие: на уровне ДОУ- 54%, на муниципальном и региональном уровне -37%, на федеральном уровне – 25% воспитанников ДОУ. Кроме этого в ДОУ на постоянной основе организованы открытые экологические акции «Батарейки, сдавайтесь!» и «Добрые крышечки» в которых задействованы 100% детей ДОУ совместно с родителями.

На период самоизоляции участие детей в конкурсном движении было также активно и показало продуктивное взаимодействие воспитателей групп с семьями своих воспитанников и большую вовлеченность родителей в творческое развитие своих детей.

Задачей на текущий учебный год поставлено увеличение числа вовлечённых семей в образовательный процесс ДОУ, повышение компетенции родителей по вопросу совместного с ребенком досуга.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 7 «Полянка» была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Продолжительность учебного года

Учебный год	с начала сентября по конец мая	36 недель
1 полугодие	с начала сентября по конец декабря	17 недель
2 полугодие	со 2 декады января по конец мая	19 недель
Продолжительность учебной недели		5 дней
Сроки проведения каникул	Зимние – 2 недели (декабрь-январь) Летние – 3 месяца (с 1 июня по 31 августа)	
Летний оздоровительный период	1 июня по 31 августа	
Сроки проведения педагогической диагностики	Апрель	
Праздничные (нерабочие дни)	Согласно производственного календаря, утвержденного Правительством РФ	

Учебная нагрузка рассчитывается на основании постановления главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. N 28564

Непосредственно образовательная деятельность	Первая Младшая группа	Вторая Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Продолжительность НОД (мин.)				
	8-10	15	20	25-30	30

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В целях выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализации Программы развития МБДОУ и ООП используются авторские программы, технологии и методики, позволяющие полноценно осуществлять работу по всем направлениям развития ребенка

ООП МБДОУ д/с № 7 строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, воспитывающихся в МБДОУ. Она реализуется в работе с детьми раннего (2-3 года) и дошкольного (3 – 7 лет) возраста в группах общеразвивающей направленности.

Программа разработана в соответствии:

- ❖ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155
- ❖ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, на основании которой формируется основная часть Программы..

Основная целевая направленность ООП МБДОУ д/с № 7 «Полянка» – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Содержательные связи между различными разделами программы позволяют педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач. Это дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности каждого ребенка.

Все содержание образовательного процесса центрировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивно-личностных качеств.

Организовываются временные разновозрастные сообщества детей, обеспечивающие социальную среду (спектакли, концерты, совместные праздники и развлечения).

С детьми наряду с воспитателями работают специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Позитивные образцы общения сотрудников между собой и детьми усваиваются в детском сообществе и реализуются в доброжелательном взаимоотношении детей друг к другу и к взрослым (дети редко конфликтуют между собой, уверенно и самостоятельно разрешают возникающие конфликты, считаются с мнением и интересами сверстников, легко и свободно вступают в контакты как с близкими, так и с незнакомыми людьми).

Сотрудники МБДОУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности заражают собственной увлеченностью, артистизмом, поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребенка к самореализации на занятиях.

В МБДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера.

В МБДОУ организуются:

- а) временные разновозрастные сообщества детей (включая выпускников МБДОУ) и их родителей, обеспечивающие полноценную социальную среду развития;
- б) разнообразные формы работы с родителями (анкетирование, консультирование, собрания, мастер-классы с семьей);
- в) налажена координационная работа педагогов - систематически осуществляется обмен опытом.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В

режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В учебно-воспитательном процессе МБДОУ используются основные формы организации воспитанников: непосредственно образовательная деятельность (НОД), игры, самостоятельная деятельность обучающихся (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружки и т.д. В зависимости от возраста воспитанников, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

При проведении образовательной деятельности выделяется *три основные части.*

Первая часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.

Вторая часть - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.

Третья часть - анализ выполнения задания и его оценка.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой. В период самоизоляции в качестве

ограничительных мер, организация праздников осуществлялась в отсутствии родителей.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

V. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2020 г. МБДОУ д/с № 7 «Полянка» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего 35 педагогических работников, из них: муз.работников - 4 чел., инструктор по физ.воспитанию – 1 чел., воспитатели – 27 чел, учитель – логопед – 1 чел., социальный педагог -1 чел., старший воспитатель – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Общие сведения о кадрах

Учебный год	Всего пед. работников	Педагогов по уровню образования			
		высшее	н/высшее	Среднее специальное	Из них педагогическое
с1.01 - 31.08.2020	34	14	-	20	18
с 1.09 - 31.12.2020	35	16	1	18	32

Педагогический стаж сотрудников

Уч. год	до 3 лет включительно	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	в т.ч. пенсионеры
с 1.01 - 31.08.2020	5	12	7	10	5
с 1.09 - 31.12.2020	5	9	11	9	5

Распределение сотрудников по стажу, категории, повышение квалификации

Уч. год	Всего пед. кадров	Категория			
		нет	СЗД	первая	высшая
с 1.01 -31.08. 2020	34	9	4	19	2
с 1.09 -31.12. 2020	35	9 (23%)	2 (5%)	20 (60%)	4 (12%)

Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Педагоги прошедшие курсовую подготовку	
	с 1.01 -31.08. 2020	с 1.09 -31.12. 2020
Продолжительность 36 часов	0	34
Продолжительность 72 и более часов	2	34
Профессиональная переподготовка	1	4

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 9 педагогических работников;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Среднее профессиональное педагогическое образование в 2020 году получил -1 педагог;

Профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» прошли –3 педагогических работника; по программе «Менеджмент» - 1

педагогический работник.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии:

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в сотрудничестве с онлайн школами (НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР», ВОО «Воспитатели России и ФГБНУ» «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», Портал «Единыйурок.рф») позволило организовать обучение всего штата педагогических работников.

На 31.12.2020г. 2 педагога проходят обучение по программе «Дошкольное образование».

В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие в районных методических объединениях – 3 человека; в том числе: РМО учителей логопедов в феврале, музыкальных руководителей в сентябре (в формате Zoom-конференции), воспитателей среднего дошкольного возраста в октябре 2020г.

Информация

Об участии педагогических работников МБДОУ д/с №7 «Полянка» в конкурсном движении за 2020 год

№ п/п	ФИО	должность	Дата прове дения	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
1	Волынцева Инна Александровн а	воспитатель	28.02. 2020	Районный	Фестиваль-конкурс «Белый журавль»	2 место (Номинация «Художественно е слово», возрастная категория старше 18 лет)

2	Барахтина Наталья Вячеславовна	Старший воспитатель	с 5.03- 31.05. 2020	Районный фестиваль	«Семейный экомарафон»	1 место
3	Бабочкина Оксана Владимировна	воспитатель	с 5.03- 31.05. 2020	Районный фестиваль	«Семейный экомарафон»	участник
4	Котомина Галина Петровна	воспитатель	30 мая 2020	Международный (Образ.портал «Солнечный свет»)	Исследовательские научные работы и проекты (работа: «Моя семья»	1 место
5	Волынцева Инна Александровна	воспитатель	05.06. 2020 21.05. 2020	Всероссийский (ВПО Доверис)	«Образовательный ресурс» Работа: обобщение пед.опыта «Нетрадиционное рисование в ДОУ» Номинация: «Образовательная деятельность»	1 место участник
			20.04. 2020	Международный (РИЦО.рф)	«Достижения современного воспитателя» Работа: пед.проект «Книжка неделя»	1 место
6	Шморгун Наталья Алексеевна	воспитатель	04.06. 2020	Всероссийский (ВПО Доверие)	«Образовательный ресурс» Работа: 75 лет со дня Победы. Номинация: конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	1 место

			09.06.2020	Международный (Образ.портал «Солнечный свет»)	«Волонтерское движение» Работа: берегите природу	1 место
7	Котомина Галина Петровна	воспитатель	30.05.2020	Всероссийское онлайн-тестирование	Дельфинёнок.рф «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	1 место
8	Чегаровская Екатерина Евгеньевна	воспитатель	24.05.2020	Региональный конкурс (Планета педагогов Planeta-p.space)	Педагогическая кладовая (работа: нетрадиционные техники рисования, как средство худож. развития)	3 место
			15.01.2020	Всероссийский (a-prizvanie.ru)	«Вектор развития» Номинация: метод. разработка	1 место
			17.05.2020	Всероссийский (ФИЦО «Эталон»)	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	участник
			17.05.2020	Международный (Образ.портал «Солнечный свет»)	«Внеурочная деятельность»	1 место
			16.05.2020	Международный (портал «Педсовет»)	«Весна – природы пробуждение!»	участник

9	Мищенко Ольга Григорьевна	Музыкальный руководитель	15.05. 2020	Doutessa.ru	«Доутесса» Блиц- олимпиада: «Виды и типы музыкальных занятий»	2 место
			10-21 мая 2020	Росконкурс.рф	«Педагогическая копилка»	участник
			14.05. 2020		«Мелодинка» Блиц-олимпиада: музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	1 место
			10.05. 2020	Всероссийско е СМИ «Талантоха»	Блиц-олимпиада: методика обучения детей дошкольного возраста музыкально- ритмическим движениям»	1 место
			14.05. 2020		Блиц-олимпиада: Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста	1 место
10	Мищенко Олеся Вадимовна	Музыкальн ый руководите	15.05. 2020	Всероссийско е СМИ «Талантоха»	«Формирование основ муз.культуры детей дошкольного возраста»	1 место

11	Лушкова Ольга Анатольевна	воспитатель	Сентябрь 2020	Районная (МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»)	Онлайн-акция «Любимый город любимый район»	1 место (номинация «Авторский пост»)
12	Барахтина Наталья Вячеславовна	Старший воспитатель	Сентябрь 2020	Муниципальный этап областного конкурса (МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»)	Профилактика дорожно- транспортного травматизма	2 место (номинация «на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ»)
13	Исакова И.А. Очеретная Г.В. Шошolina О.В. Бабочкина О.В. Булатова Н.М. Лежачева М.А. Лушкова О.А. Николаева Н.В.	Воспитатели и Соц.педагог				Участники

14	Колесников а Л.А. Трошина Н.М.	Музыкальный руководитель воспитатель	сентябрь- октябрь 2020	I Всероссийский открытый IT- фестиваль- конкурс (vededo.ru)	«Весёлый День Дошкольника» - 2020	Участник
15	Мищенко О.Г. Николаева Н.В. Шморгун Н.А. Волынцева И.А. Симдяшкина Т.П. Лушкова О.А. Иванова М.Д.	Музыкальный руководитель Соц.педагог Воспитатель воспитатель	Ноябрь- декабрь 2020	Областной Кстовское городское отделение «ВДПО» Ниж. Обл. и МБОУ Средняя школа № 8	«Месячник пожарной безопасности»	Участники

Выводы:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, активно принимают участие в конкурсном движении на различных уровнях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал уровень компьютерной грамотности педагогов, возможность мобильного общения среди педагогов разных организаций при сокращении организационных и транспортных временных затрат.

На 2021 год запланировано:

- непрерывное повышение квалификации педагогических работников ДООУ с применением дистанционных форм обучения на постоянной основе, организация профессиональной переподготовки – 2 человека.
- Включение ДООУ в график работы районных методических объединений и конкурсного движения муниципального и регионального уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с №7 «Полянка» работает методический кабинет, основной задачей которого является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими педагогическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели полный УМК на

подготовительную группу, а также УМК к парциальной программе «Юный эколог» по всем возрастам;

Наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты, настольно-печатные игры на темы «Детская безопасность», «Город», «Профессии», «Конструирование» (для всех возрастных групп);

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- магнитно-маркерные доски в 4 группах, используемых для выставки детских работ и оформления родительских уголков;
- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 ЖК-телевизорами с возможностью подключения ПК и сети Интернет, 1 проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание <i>Методические пособия</i> Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). /Р.С.Буре - М.: Мозаика-Синтез, 2014
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание <i>Методические пособия</i> Куцакова, Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет./Л.В.Куцакова - М.: .; Мозаика-Синтез, 2015

Познавательное развитие	Формирование основ безопасности <i>Методические пособия</i> Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников /К.Ю.Белая - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Саулина, Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения./Т.Ф.Саулина - М.: Мозаика-Синтез, 2015
	Игровая деятельность <i>Методические пособия</i> Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).)/Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015. Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет./Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности <i>Методические пособия</i> Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2015
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <i>Методические пособия</i> Дыбина, О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением./ О.Б. Дыбина - М.: Мозаика-Синтез, 2015
	Формирование элементарных математических представлений <i>Методические пособия</i> Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений/ И. А. Помораева, В. А. Позина /- М: Мозаика - Синтез, 2015.
	Ознакомление с миром природы <i>Методические пособия</i> Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. /О.А. Соломенникова - М.: Мозаика - Синтез, 2015. Николаева С.Н. Парциальная программа

		«Юный эколог» - М.: Мозаика - Синтез, 2016.
Речевое развитие		Развитие речи <i>Методические пособия</i> Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду./ В. В. Гербова - М.: Мозаика-Синтез, 2015
Художественно-эстетическое развитие		Изобразительная деятельность <i>Методические пособия</i> Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду./ Т.С. Комарова - М.: Мозаика - Синтез, 2015.
Физическое развитие		Физическая культура <i>Методические пособия</i> Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа./ Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. / Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Автор – сот. Э.Я.Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2015

Выводы:

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Задачами ДОУ на 2021 год планируется анализ и комплектование учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ по направлениям:

1. Формирование патриотического сознания учащегося – основа воспитания будущего гражданина России;
2. Сенсорного развития детей, организации познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности в ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с №7 «Полянка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Корпус № 1 (адрес: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8)

1. Административные помещения

- 1.1. Кабинет заведующего
- 1.2. Кабинет методической и социальной службы
- 1.3. Кабинет отдела кадров
- 1.4. Кабинет музыкального руководителя
- 1.5. Кабинет учителя-логопеда
- 1.6. Кабинет заместителя заведующего по ВР
- 1.7. Кабинет завхоза

2. Медицинский блок

- 2.1. Медицинский кабинет
- 2.2. Процедурный кабинет

3. Пищеблок

- 3.1. Кухня
- 3.2. Склад сухих продуктов

4. Вспомогательные

- 4.1. Прачечная

5. Учебные помещения

- 5.1. Групповые блоки (игровая комната, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)

5.2. Музыкальный зал

5.3. Сенсорная комната

5.4. Экологическая комната.

5.5. Мини-музей

6. Прогулочные участки

7. Уголок леса, уголок сада, огород, цветники

8. Оборудованная спортивная площадка

9. Метеоплощадка

В 1 корпусе ДОУ следующие информационно-технические средства:

- персональных компьютеров – 4 (администрация);
- ноутбуков – 11 (во всех возрастных группах);
- принтеров – 5 (администрация);
- сканер - 2, копировальный аппарат - 1, факс – 1 (администрация);
- ламинатор – 1 (методический кабинет);
- цифровых фотоаппарата – 1 (музыкальный зал);
- телевизоров – 5 (2 младшие, средние группы);
- мультимедийное оборудование – 3 (подготовительные группы);
- музыкальные центры – 2 (музыкальный, физкультурный залы);
- электропианино – 1 (музыкальный зал);
- настенные планшеты – 2 (старшие группы);
- видео камера – 1 (музыкальный зал);
- магнитофоны – 11 (во всех возрастных группах);
- мультимедийное оборудование – 1 (музыкальный зал);

В ДОУ действует локальная сеть, к которой подключены 2 административных компьютера посредством проводного подключения,

использующиеся для ведения управленческой работы, делопроизводства. Доступ воспитанников к электронным ресурсам есть.

Корпус № 2 (адрес: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Береговая, д.2а)

1. Административные помещения

1.1. Кабинет заведующего, отдела кадров

1.2. Кабинет методической, социальной службы, музыкального руководителя.

1.3. Кабинет завхоза.

2. Медицинский блок

2.1. Медицинский кабинет

3. Пищеблок

3.1. Кухня

3.2. Склад сухих продуктов

4. Вспомогательные

4.1. Прачечная

5. Учебные помещения

5.1. Групповые блоки (игровая комната, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)

5.2. Музыкальный - физкультурный зал

6. Прогулочные участки

7. Огород, цветники

8. Метеоплащадка

Во 2 корпусе следующие информационно-технические средства:

- персональных компьютеров – 2 (администрация);
- ноутбуков – 3 (во всех возрастных группа);

- принтеров – 2 (администрация);
- сканер - 2, копировальный аппарат - 1, факс – 1 (администрация);
- цифровых фотоаппарата – 1 (музыкальный зал);
- телевизоров – 2 (1 младшая группа, средняя группа);
- настенные планшеты – 1 (подготовительная группа);
- музыкальные центры – 1(музыкальный зал);
- магнитофоны – 3 (во всех возрастных группах);
- мультимедийное оборудование – 1(музыкальный зал);

Возрастные группы в достаточном количестве обеспечены мебелью, посудой, мягким инвентарём.

Медицинское обслуживание:

- проведение профилактических прививок по графику ежемесячно;
- диспансеризация детей (январь, февраль);

Безопасность: В наличии АПС (автоматическая пожарная сигнализация) - подключение АПС на пульт единой диспетчерской службы ОГПН, в наличии кнопка тревожности; наличие домофона.

Согласно **Плану финансово-хозяйственной деятельности** по итогам 2020г совокупный годовой объём закупок составил 9 589 099,66 руб.

Приобретено:

Согласно ст.310: 575 297,28 руб.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, приобретено 22 рециркулятора воздуха.

Согласно ст.340: игрушки, игровые пособия, демонстрационный и раздаточный материал, канцтовары и пр. для реализации образовательного процесса – 1 014 290,47руб.

Согласно ст.225: охранные услуги, доочистка питьевой воды, профдезинфекция и пр. – 685 863,38 тыс.руб.

Согласно (ст. 223): коммунальные услуги – 3 044 031,46руб.

Согласно (ст.221): связь – 62 500руб.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2020 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на февраль месяц и составлял 19% от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения.

В связи с ограничительными мероприятиями, введенными с марта 2020г по причине нераспространения коронавирусной инфекции, Детский сад работал в режиме дежурных групп. Посещаемость в весенне-летний период составила до 30% от общего количества воспитанников. Режим самоизоляции семей воспитанников, в большинстве случаев, привел к нарушению режима дня детей и негативно сказался на здоровье воспитанников.

Выявлена проблема. Нарушались принципы соблюдения режима дня и системности закаливания. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2020-2021 учебном году продолжилась реализация программы по оздоровлению обучающихся, в которую были включены следующие физкультурно –оздоровительные

мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2020 г увеличен на 7 %

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость на 9 % .

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на начало 2020г. Учреждение посещало 350 человек, на новый учебный год 342 человека. Самые посещаемые месяцы: январь, февраль, май, октябрь, ноябрь, декабрь. В период летних каникул посещаемость составляла 53% (в связи с самоизоляцией).

В 2020 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Организация и проведение закаливания.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета

- Взаимодействие специалистов с воспитателями
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

В мае 2020 г. проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) качестве работы Учреждения.

Результаты опроса анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

В анкетировании приняли участие 268 родителей из 350 воспитанников, т.е. 76%.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Из опрошенных 233 родителя полностью устраивает работа сотрудников д\сада, а это составляет 79 %

Большая часть родителей выразили свое удовлетворение условиями содержания, воспитания и развития детей в МБДОУ, стилем взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми и родителями, результативностью

оздоровительного и образовательного процессов в д/с, развитием детей и подготовкой их к обучению в школе.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой Учреждению объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

Задачи, поставленные на 2020 год выполнены в полном объёме

Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям.

Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

Обновилась материально-техническая база МБДОУ.

Повысилась конкурентная способность МБДОУ д/с № 7 «Полянка».

Перспективы: информационная и социальная открытость Учреждения; социальная активность участников образовательных отношений; активное введение дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса; возрождение традиций семейного воспитания и межпоколенной трансляции социокультурного опыта; социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения.

Приложение
к письму департамента образования

Отчет о достижении показателей доступности
МБДОУ д/с №7 «Полянка»
по итогам 2020 года

Показатель	Единицы измерения Да/Нет	Причины не выполнения	Управленческое решение по срокам и объемам работ в соответствии с требованиями Порядка
Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Нет		
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Да, частично		Беспроводная система вызова помощника для инвалидов Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 27 от 18.01.2018
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при	Да, частично		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта

необходимости, с помощью работников объекта			№ 27 от 18.01.2018
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Да, частично		Размещение на 1-2 этажах маркировочных указателей для слабовидящих. Приказ о назначении ответственного лица № 27 от 18.01.2018г.
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 27 от 18.01.2018г.
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	да		Размещение на официальном сайте ДОУ Дорожного паспорта безопасности, с указанием Плана-схемы и путей движения транспортных средств.
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения	нет	По плану «Дорожной карты» в 2028г.	

услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение <i>(выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)</i>	да		В 2019г. обеспечен допуск собаки-проводника.
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да		Размещена при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне 2019г
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об	да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта

оформлении необходимых для получения услуги документов			№27 от 30.01.2018г.
Предоставление инвалидам но слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет	При необходимости заключение договора на оказание специализированных услуг	
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет	По плану «Дорожной карты» в 2024г.	
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да		Официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет	По плану «Дорожной карты» в 2023г.	Включить в план курсовой подготовке
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной	да		

литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ст.79)			
Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования (чел.)	67		
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (чел.)	19		

Мероприятия ОУ по повышению условий доступности, запланированные в 2021 году:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличить долю педагогов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.

ПХ . Показатели деятельности ОУ, подлежащего самообследованию (согласно приложению 2 Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрированному в Минюсте России 28.01.2014 N 31135) по состоянию на 31.07.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	352 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	307 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	307 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	352 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	352 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	4/1,1%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.8.1	Высшая	4/ 11,7%
1.8.2	Первая	20/ 58,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/0%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 20,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 14,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /5,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 20,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человек/ 352 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Социальный педагог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2573 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дальнейшая Программа образовательного процесса в ДОУ выстраивается в соответствии с «Программой развития МБДОУ д/с №7 «Полянка» на 2019-2023гг.» цель которого: повышение качества образования через создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на

качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного всестороннего развития детей; создание условий для развития образовательного учреждения в сотрудничестве с семьёй.