

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Полянка»**

607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8

телефон/факс (883145) 6-36-41, e-mail mdoy07polynka@rambler.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 7 «Полянка»

(протокол от 19 марта 2020г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 7

«Полянка»

Г.К. Фокеева

Г.К. Фокеева

24 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 «Полянка» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Полянка»
Руководитель	Фокеева Галина Константиновна
Юридический адрес Учреждения:	607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8
Фактический адрес Учреждения:	Корпус 1: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8; Корпус 2: 607650, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Береговая, дом 2а
Телефон/ факс	8(83145) 6-36-41 /6-31-81
Адрес электронной почты	mdoy07polynka@rambler.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 52 № 002139, регистрационный № 9730 от 13 декабря 2011г., срок действия «бессрочно»

Проектная наполняемость:

- 1 корпус – 280 мест;
- 2 корпус – 72 места.

Площадь помещений:

- общая площадь зданий 2573 кв. м.;
- используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1852 кв. м.;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный кабинет, кабинет логопеда) 83 кв.м.

Основной целью деятельности осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В соответствии с данными видами деятельности департамент образования формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

2 группы (возраст 2-3 года) – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

12 групп (возраст 3-8) – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции	Отчёт деятельности
Заведующий	1. Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; 2. Назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения; 3. Издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 4. Распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; 5. Утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; 6. Устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки	Утверждение положений, правил и иных локальных актов ДООУ рассмотренных Советом Учреждения; Утверждение Учебного плана; Программы развития МБДОУ д/с №7 «Полянка» на 2019-2023г.;

	компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); 7. Обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; 8. Организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; 9. Утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты департаменту образования; 10. Составляет и направляет	
--	---	--

	иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»; 11. Решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.	
Совет Учреждения	1. Рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам	Совет Учреждения №1 от 11.05.2019г. Цель: внесение изменений в положение об оплате труда работников МБДОУ д/с № 7 «Полянка»

деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;

сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;

2. Внесение заведующему Учреждением предложений в части:

распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;

создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

развития воспитательной работы в Учреждении;

3. Оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской

	Федерации; 4.Рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; 5.Регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.	
Педагогический совет	1.Рассмотрение образовательных программ Учреждения; 2. Рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; 3. Определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; 4. Анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; 5. Рассмотрение вопросов	Педагогические советы: 1.Воспитание навыков коллективной работы детей дошкольного возраста в конструктивно-модельной деятельности. Март 2019г. Цель: Создание условий и анализ освоения программы по художественно-эстетическому воспитанию детей. 2.Итоговый. апрель 2019г. Цель: подведение итогов работы ДОУ за учебный год; 3.Установочный. август 2019г. Цель: Оценка результатов выполнения плана летней оздоровительной работы; Утверждение плана работы на новый учебный год.

использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;	4.Реализация в ДОУ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по направлению «Формирование основ безопасности у дошкольников на дорогах и улицах». Декабрь 2019г.
6. Обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;	
7. Определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	
8. Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;	
9. Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;	
10. Рассмотрение отчета о результатах самообследования;	
11. Рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;	
12. Рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;	
13. Рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и	

	ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; 14. Выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.	
Общее собрание работников Учреждения	1. Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; 2. Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; 3. Выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; 4. Выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; 5. Рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и	Совет работников №1 от 22.01.2020г. Цель: рассмотрение локальных нормативных актов: Правила трудового распорядка, выбор Совета учреждения, безопасность условий труда работников ДОУ, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.

ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
--

6. Рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

7. Решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Обязательная часть Основной образовательной программы ДО реализует программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, в частности Программы экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой и занятиями кружковой деятельности.

Образовательная программа 2019-2020 учебного года реализуется в соответствии с Учебным планом воспитательно – образовательного процесса ДОО, разработанным на соответствующий период. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников

не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с режимом дня и сеткой занятий, соответствующей возрастной группе.

Организация режима дня осуществляется в режиме 10,5 - часового пребывания в ДОУ для детей I младших групп и 12 - часового пребывания в ДОУ для детей начиная со II младшей группы. Учебный год составляет 37 учебных недель.

С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В начале (последние две недели сентября) и в конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Детский сад посещают 350 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшие группы (2) – 45 детей;
- 2 младшие группы (3) – 74 ребёнка;
- средние группы (3) – 77 детей;

- старшие группы (3) – 73 ребенка;
- подготовительные группы (3) – 81ребёнок.

Уровень развития детей в ДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка по методике Афонькиной Ю.А.

Основными методами диагностики являются:

- включенное наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- свободные беседы с детьми;
- анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Диагностический инструментарий включает в себя диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. *Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:*

Направления развития детей на 2019 г	Май 2019(%)		
	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Социально-коммуникативное	52	46	2
Физическое развитие	40	57	3
Познавательное развитие	39	56	5
Речевое развитие	34	57	9
Художественно-эстетическое	36	57	7

Социально-коммуникативное – на 52% показатель сформирован. Мониторинг детей всех возрастных групп показал, что дошкольники соблюдают основные правила поведения в бытовых ситуациях, на занятиях, в свободной деятельности. Дошкольники осознают положительные и

отрицательные последствия своих поступков и поступков товарищей. Дети с удовольствием участвуют в совместной практической и игровой деятельности, адекватно реагируют на оценку взрослого. Большинство детей самостоятельно действуют в повседневной жизни, доброжелательно относятся к сверстникам, интересуются совместными играми с детьми, испытывают чувство привязанности к членам своей семьи. Наши воспитанники с большим интересом участвуют во всех мероприятиях.

Познавательное развитие - 39 % показатель сформирован. Мониторинг детей всех возрастных групп показал, что дошкольники проявляют интерес к широкому кругу непосредственно воспринимаемых объектов, с интересом наблюдают за окружающим, замечают необычное, новое, что говорит о любознательности воспитанников. Дети пытаются самостоятельно и со сверстниками установить предметные характеристики объектов, применяя разнообразные предметно-практические действия, дети с удовольствием привлекают взрослых к содействию. Анализ мониторинга показал достаточно высокие результаты по Ознакомлению дошкольников с природой, по сенсорному развитию. Подводя итоги можно обратить внимание на то, что многие наши дети приобрели четкие, информативные представления об окружающей действительности.

Речевое развитие - 34% показатель сформирован. Диагностическое обследование детей всех возрастных групп показало, что дошкольники пользуются вербальными средствами коммуникации, отвечают на вопросы и задают их, умеют вести диалог со взрослым и со сверстниками, достаточно хорошо справляются с рассказами из личного опыта, в общении ведут себя приветливо, доброжелательно. Старшие дошкольники хорошо классифицируют предметы по родовым и видовым понятиям, с незначительными затруднениями называют свойства и качества предметов. Затруднения возникают при составлении рассказов по серии картин, описательных рассказов, пересказах литературных произведений. Затрудняются охарактеризовать литературного героя, дать оценку описанным в книге событиям, закончить рассказ по

предложенному плану. Педагогам необходимо продолжать целенаправленно вести работу в направлении речевого развития.

Художественно-эстетическое развитие - 36% показатель сформирован. Диагностическое обследование детей всех возрастных групп показало, что воспитанники эмоционально отзывчивы на музыку, пение, художественное слово; испытывают удовольствие при их восприятии, интересуются и любят красоту окружающего мира. Легко отличают «добрых» и «злых» персонажей, стремятся содействовать «добрым», осуждать «злых» героев. За счет внесения конструктивно-модельной деятельности во вторую половину дня в игровую совместную деятельность взрослого и ребёнка, значительно вырос уровень сформированности конструкторских способностей воспитанников.

Физическое развитие- 40 % показатель сформирован. Мониторинг детей всех возрастных групп показал, что в основном у детей сформированы представления о здоровом образе жизни. Наши воспитанники испытывают удовольствие от занятий спортом, постоянно участвуют в двигательной деятельности, адекватной возрасту. На протяжении всего учебного года педагоги поддерживали интерес к физической культуре и спорту, в результате чего получили положительные результаты. На высоком уровне сформированности находится показатель по социальнокоммуникативному развитию. Показатели сформированности остальных образовательных областей находятся на среднем уровне. В целом воспитанники освоили программу ДОУ.

Востребованность выпускников. Результаты мониторинга подготовленности к школьному обучению:

Направления развития детей на 2019 г	Май 2019(%)		
	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Социально-коммуникативное	55	45	0
Физическое развитие	75	25	0
Познавательное развитие	60	40	0

Речевое развитие	48	52	0
Художественно-эстетическое	65	35	0

Выводы: Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 66 детей, участвующих в мониторинге, 61% детей овладели необходимыми навыками, необходимыми для успешного обучения в школе, у 31% детей – навыки находятся в стадии формирования. Что обусловлено, в том числе, медицинскими показателями и периодичностью посещаемости детского сада. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Информация об участии воспитанников ДОУ в конкурсном движении
(I полугодие)**

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Кол-во участ- ников (чел)	Результат (участие, призер, победитель ФИО детей)
1.	«Моя професси- ональная карьера»	Областной	Февраль 2019	4 +дети подгот.гр (творч еский коллек тив)	<i>Участники:</i> Пигалина Катя, Харитонов Алексей, Сорвачева Лиза, Сизов Даниил <i>III место</i> <i>Видеоролик</i> Творческий коллектив подготовительные группы ДОУ
2.	Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам	Муниципальный этап Всероссийской акции	Март 2019		<i>III место</i> <i>Видеоролик</i> (руководитель: Барахтина Н.В.)
3.	Скоро в школу- 2019	Районная олимпиада	20-22 марта 2019	10	<i>I место:</i> Князев Дима <i>Участники:</i> Сидорова К. Соловьев Д. Веселов В. Омелькин М. Духанина А. Фёдоров Е. Фёдорова Ю. Шарова Е. Соболев Д. Харитонов А.
4.	Великой Победе посвящается	Районный конкурс (Интеллект-К)	Май 2019	3	<i>I место</i> Сизов Даниил (Куратор: Шморгул Н.А, Волынцева Н.А) <i>Участие:</i> Ороховатская Арина Боков Матвей
5.	«Родная природа чистая природа»	Конкурс детских рисунков при поддержке Мин.экологии и природоохранных ресурсов Нижегор.обл.	Июль 2019	39	<i>Участие</i>
6.	«Фестиваль летних идей» Номинация «Радуга здоровья»	Районный	Июнь-август 2019	ДОУ	<i>участие</i>

Информация об участии воспитанников ДОУ в конкурсном движении (II полугодие)

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Кол-во участников (чел)	Результат (участие, призер, победитель ФИО детей)
1	«Первые шаги в науке»	Муниципальный (организатор: МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»)	Октябрь 2019	3	Финалист: Чернолихов Ф. Участники: Николаев Д. Герасимова А.
2	«По страницам Красной Книги»	Всероссийский творческий конкурс	Сентябрь-декабрь 2019	9	Кулябин Н.
3	«Осенние фантазии»	Всероссийский	Октябрь-ноябрь 2019	6	Дети подготовительной группы Г; Руководитель: муз.рук. Колесникова Л.А.
4	«Конкурс чтецов»	III региональный конкурс (Ассоциация педагогов дошкольного образования)	Декабрь 2019	1	Дёмин Семён
5	«Таланты России»	Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов	Ноябрь 2019	12	Лауреат I степени: 1. Орлов А. (ст.гр. Лисички) 2. Бышев Д. (ст.гр. Солнышко) 3. Лупанова К. (подг. гр. Колокольчик) 4. Исакова М. (подг. гр. Колокольчик) 5. Сюбаева Д. (ст.гр. Пчёлки) 6. Дёмин С. (подг. гр. Флажки) Лауреат II степени: 1. Марущина С. (ст.гр. Солнышко) 2. Богатырёва А. (подг. гр. Колокольчик) 3. Потупова А. (подг. гр. Колокольчик) 4. Маслова Л. 5. Агеева Д. (ст.гр. Пчёлки) 6. Ковальева А. (подг. гр. Флажки)

Выводы: Таким образом, в конкурсном движении за 2019г приняли участие: на уровне ДОУ- 54%, на муниципальном и региональном уровне -18% воспитанников ДОУ. Задачей на текущий учебный год поставлено увеличение числа вовлечённых семей в образовательный процесс ДОУ, повышение компетенции родителей по вопросу совместного с ребенком досуга.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ д/с №7 «Полянка» функционирует на основании: Положения о контрольной деятельности и Положения о мониторинге качества образования от 29.01.2018г. №24.

Объектами мониторинга ежегодно становятся основные направления работы ДОУ:

- создание условий для воспитания и образования детей;
- реализация образовательной программы;
- взаимодействие с родителями

1.1. Создание условий для воспитания и образования детей

В 2018-19 учебном году в ДОУ функционирует 14 групп (возрастная категория 2-7 лет). К началу учебного года проводится мониторинг готовности групп к новому учебному году: соответствие развивающей предметно-пространственной среды программе, возрастным возможностям и требованиям СанПиН; распределение площади группы на зоны (центры) с учётом характера детской деятельности; условия для проявления познавательной, речевой, творческой, двигательной, исследовательской активности; эстетическое оформление.

Контроль планирования и организации образовательной деятельности проходит в течение года согласно циклограмме контрольной деятельности в ДОУ. Анализировались вопросы: санитарного состояния группы, охраны жизни и здоровья детей, выполнение режима дня, организация питания, организация совместной и самостоятельной деятельности детей. По выявленным проблемам проводился повторный контроль, на собрании воспитателей освещались вопросы реализации ФГОС ДО и соблюдения норм СанПин. Для

молодых воспитателей оказана индивидуальная помощь в организации педагогической деятельности.

1.2. Реализация образовательной программы

Ежемесячно проходит проверка подготовки воспитателя к непосредственно образовательной деятельности и Планирование образовательной работы с детьми. Созданы рабочие группы по выполнению комплексно-тематического планирования ДОУ, что позволяет повысить результативность реализации ООП детского сада, своевременно выявить недостающее материально-техническое обеспечение и скорректировать психолого-педагогические условия, повысить уровень подготовки педагогов по проблемным направлениям.

На учебный год планируется 4 Педагогических совета, целью которых является объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

1. Воспитание навыков коллективной работы детей дошкольного возраста в конструктивно-модельной деятельности. Март 2019г. Цель: Создание условий и анализ освоения программы по художественно-эстетическому воспитанию детей.
2. Итоговый. апрель 2019г. Цель: подведение итогов работы ДОУ за учебный год;
3. Установочный. август 2019г. Цель: Оценка результатов выполнения плана летней оздоровительной работы; Утверждение плана работы на новый учебный год.
4. Реализация в ДОУ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по направлению «Формирование основ безопасности у дошкольников на дорогах и улицах». Декабрь 2019г.

4.3 Взаимодействие с родителями

Выбор стратегии воспитательной работы определяется анализом состава семей воспитанников.

Состав воспитанников по социальному статусу их семей

	Ясли		Сад		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в 2018-2019 учебном году	43	12,3%	307	87,7%	350	100%
Дети из неполных семей	4	9,3%	9	2,9%	13	3,7%
Дети-сироты, живущие в семьях родственников	0	0	0	0	0	0
Дети-сироты, живущие в детских домах	0	0	0	0	0	0
Дети матерей-одиночек	1	2,3%	3	1%	4	1,1%
Дети из многодетных семей	7	16%	12	3,9%	19	5,4%
Дети, состоящие на учете в отделении милиции	0	0	0	0	0	0
Дети, относящиеся к группе риска	0	0	0	0	0	0

Уч.год	Образование родителей			Социальное положение родителей				
	высшее	ср/проф	среднее	рабочие	служ-е	предпр.	пенсин.	безраб.
2018/2019	115	205	30	281	62	14	-	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2019 г. МБДОУ д/с № 7 «Полянка» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего 34 педагогических работника, из них: муз.работников - 3 чел., инструктор по физ.воспитанию – 1 чел., воспитатели – 27 чел, учитель – логопед – 1 чел., социальный педагог -1 чел., старший воспитатель – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Общие сведения о кадрах

Учебный год	Всего пед. работников	Педагогов по уровню образования			
		высшее	н/высшее	Среднее специальное	Из них педагогическое
с1.01 - 31.08.2019	33	14	-	19	14
с 1.09 - 31.12.2019	34	14	-	20	18

Педагогический стаж сотрудников

Уч. год	до 3 лет включительно	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	в т.ч. пенсионеры
с1.01 - 31.08.2019	1	15	6	11	5
с 1.09 - 31.12.2019	5	12	7	10	5

Распределение сотрудников по стажу, категории, повышение квалификации

Уч. год	Всего пед. кадров	Категория			
		нет	СЗД	первая	высшая
с 1.01 -31.08. 2019	33	9	5	20	0

с 1.09 -31.12. 2019	34	9	4	19	2
------------------------	----	---	---	----	---

Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Педагоги прошедшие курсовую подготовку	
	с 1.01 -31.08. 2019	с 1.09 -31.12. 2019
Продолжительность 36 часов	0	0
Продолжительность 72 и более часов	20	2
Профессиональная переподготовка	2	1

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 6 педагогических работников;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Высшее педагогическое образование в 2019 году получил -1 педагог;

Профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» прошли –3 педагогических работника.

Курсы повышения квалификации прошли – 22 педагогических работника.

На 31.12.2019г. 2 педагога проходят обучение по программе «Дошкольное образование».

В 2019 году педагоги ДООУ приняли участие в районных методических объединениях – 6 человек; в том числе РМО воспитателей среднего дошкольного возраста в январе 2019, состоялось на базе ДОО.

Выводы:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 2020 год запланировано:

- обучение сотрудников ДОУ в рамках повышения квалификации – 15 человек, профессиональной переподготовки – 2 человек.
- Включение ДОУ в график работы районных методических объединений и конкурсного движения муниципального и регионального уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с №7 «Полянка» работает методический кабинет, основной задачей которого является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими педагогическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели полный УМК на подготовительную группу, а также УМК к парциальной программе «Юный эколог» по всем возрастам;

Наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты, настольно-печатные игры на темы «Детская безопасность», «Город», «Профессии», «Конструирование» (для всех возрастных групп);

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- магнитно-маркерные доски в 4 группах, используемых для выставки детских работ и оформления родительских уголков;
- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 ЖК-телевизорами с возможностью подключения ПК и сети

Интернет, 1 проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред.Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание <i>Методические пособия</i> Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). /Р.С.Буре - М.: Мозаика-Синтез, 2014
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание <i>Методические пособия</i> Куцакова, Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет./Л.В.Куцакова - М.: .; Мозаика-Синтез, 2015
		Формирование основ безопасности <i>Методические пособия</i> Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников /К.Ю.Белая - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Саулина, Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения./Т.Ф.Саулина - М.: Мозаика-Синтез, 2015
		Игровая деятельность <i>Методические пособия</i> Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).)/Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015. Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет./Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
Познавательное развитие		Развитие познавательно-исследовательской деятельности <i>Методические пособия</i>

	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <i>Методические пособия</i> Дыбина, О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением./ О.Б. Дыбина - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Формирование элементарных математических представлений <i>Методические пособия</i> Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений/ И. А. Помораева, В. А. Позина /- М: Мозаика - Синтез, 2015. Ознакомление с миром природы <i>Методические пособия</i> Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. /О.А. Соломенникова - М.: Мозаика - Синтез, 2015. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» - М.: Мозаика - Синтез, 2016.
Речевое развитие	Развитие речи <i>Методические пособия</i> Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду./ В. В. Гербова - М.: Мозаика-Синтез, 2015
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность <i>Методические пособия</i> Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду./ Т.С. Комарова - М.: Мозаика - Синтез, 2015.
Физическое развитие	Физическая культура <i>Методические пособия</i> Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа./ Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. / Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Автор – сот. Э.Я.Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез,

Выводы:

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Задачами ДОУ на 2020 год планируется анализ и комплектование учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ по направлениям:

1. Формирование патриотического сознания учащегося — основа воспитания будущего гражданина России;
2. Сенсорного развития детей, организации познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности в ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с №7 «Полянка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Корпус № 1 (адрес: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8)

1. Административные помещения

- 1.1. Кабинет заведующего
- 1.2. Кабинет методической и социальной службы
- 1.3. Кабинет отдела кадров
- 1.4. Кабинет музыкального руководителя
- 1.5. Кабинет учителя-логопеда
- 1.6. Кабинет заместителя заведующего по ВР
- 1.7. Кабинет завхоза

2. Медицинский блок

2.1. Медицинский кабинет

2.2. Процедурный кабинет

3. Пищеблок

3.1. Кухня

3.2. Склад сухих продуктов

4. Вспомогательные

4.1. Прачечная

5. Учебные помещения

5.1. Групповые блоки (игровая комната, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)

5.2. Музыкальный зал

5.3. Сенсорная комната

5.4. Экологическая комната.

5.5. Мини-музей

6. Прогулочные участки

7. Уголок леса, уголок сада, огород, цветники

8. Оборудованная спортивная площадка

9. Метеоплощадка

В 1 корпусе ДОУ следующие информационно-технические средства:

- персональных компьютеров – 3 (администрация);
- ноутбуков – 11 (во всех возрастных группа);
- принтеров – 5 (администрация);
- сканер - 2, копировальный аппарат - 1, факс – 1 (администрация);
- ламинатор – 1 (методический кабинет);

- цифровых фотоаппарата – 1 (музыкальный зал);
- телевизоров – 5 (2 младшие, средние группы);
- мультимедийное оборудование – 3 (подготовительные группы);
- музыкальные центры – 2(музыкальный, физкультурный залы);
- электропианино – 1 (музыкальный зал);
- настенные планшеты – 2 (старшие группы);
- видео камера – 1 (музыкальный зал);
- магнитофоны – 11(во всех возрастных группах);
- мультимедийное оборудование – 1(музыкальный зал);

В ДОУ действует локальная сеть, к которой подключены 2 административных компьютера посредством проводного подключения, использующиеся для ведения управленческой работы, делопроизводства. Доступ воспитанников к электронным ресурсам есть.

Корпус № 2 (адрес: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Береговая, д.2а)

1. Административные помещения

1.1. Кабинет заведующего, отдела кадров

1.2. Кабинет методической, социальной службы, музыкального руководителя.

1.3. Кабинет завхоза.

2. Медицинский блок

2.1. Медицинский кабинет

3. Пищеблок

3.1. Кухня

3.2. Склад сухих продуктов

4. Вспомогательные

4.1. Прачечная

5. Учебные помещения

5.1. Групповые блоки (игровая комната, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)

5.2. Музыкальный - физкультурный зал

6. Прогулочные участки

7. Огород, цветники

8. Метеоплощадка

Во 2 корпусе следующие информационно-технические средства:

- персональных компьютеров – 2 (администрация);
- ноутбуков – 3 (во всех возрастных группа);
- принтеров – 2 (администрация);
- сканер - 2, копировальный аппарат - 1, факс – 1 (администрация);
- цифровых фотоаппарата – 1 (музыкальный зал);
- телевизоров – 2 (1 младшая группа, средняя группа);
- настенные планшеты – 1 (подготовительная группа);
- музыкальные центры – 1 (музыкальный зал);
- магнитофоны – 3 (во всех возрастных группах);
- мультимедийное оборудование – 1 (музыкальный зал);

Возрастные группы в достаточном количестве обеспечены мебелью, посудой, мягким инвентарём.

Медицинское обслуживание:

- проведение профилактических прививок по графику ежемесячно;
- диспансеризация детей (январь, февраль);

Безопасность: В наличии АПС (автоматическая пожарная сигнализация) - подключение АПС на пульт единой диспетчерской службы ОГПН, в наличии кнопка тревожности; наличие домофона.

Согласно **Плану финансово-хозяйственной деятельности** по итогам 2019г совокупный годовой объём закупок составил 11 734 777,36руб.

Приобретено:

Согласно ст.310: установлены 2 веранды во корпусе №1 - 400 000руб.

Согласно ст.340: игрушки, игровые пособия, демонстрационный и раздаточный материал, канцтовары и пр. для реализации образовательного процесса - 230 192,26руб.

Согласно ст.225: охранные услуги, доочистка питьевой воды, профдезинфекция и пр. – 586 048 тыс.руб.

Согласно (ст. 223): коммунальные услуги – 2 832 000руб.

Согласно (ст.221): связь – 72 317,89руб.

Приложение
к письму департамента образования

Отчет о достижении показателей доступности
МБДОУ д/с №7 «Полянка»
по итогам 2019 года

Показатель	Единицы измерения Да/Нет	Причины не выполнения	Управленческое решение по срокам и объемам работ в соответствии с требованиями Порядка
Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Нет		
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Да, частично		Беспроводная система вызова помощника для инвалидов Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 27 от 18.01.2018
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при	Да, частично		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта

необходимости, с помощью работников объекта			№ 27 от 18.01.2018
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Да, частично		Размещение на 1-2 этажах маркировочных указателей для слабовидящих. Приказ о назначении ответственного лица № 27 от 18.01.2018г.
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 27 от 18.01.2018г.
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	да		Размещение на официальном сайте ДОУ Дорожного паспорта безопасности, с указанием Плана-схемы и путей движения транспортных средств.
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения	нет	По плану «Дорожной карты» в 2028г.	

услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение <i>(выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)</i>	да		В 2019г. обеспечен допуск собаки-проводника.
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да		Размещена при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне 2019г
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об	да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта

оформлении необходимых для получения услуги документов			№27 от 30.01.2018г.
Предоставление инвалидам но слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет	При необходимости заключение договора на оказание специализированных услуг	
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет	По плану «Дорожной карты» в 2020г.	
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да		Официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет	По плану «Дорожной карты» в 2023г.	Включить в план курсовой подготовке
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной	да		

литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ст.79)			
Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования (чел.)	65		
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (чел.)	14		

Мероприятия ОУ по повышению условий доступности, запланированные в 2020 году:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличить долю педагогов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.
2. Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

ПХ. Показатели деятельности ОУ, подлежащего самообследованию
 (согласно приложению 2 Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N
 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной
 организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрированному в
 Минюсте России 28.01.2014 N 31135) по состоянию на 31.07.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	305 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	2/0,5%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/41,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/41,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	120/58,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/52,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	5,8/%
1.8.2	Первая	19/55,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек / 26,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 5,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 11,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек / 348 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Социальный педагог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2573 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дальнейшая Программа образовательного процесса в ДОУ выстраивается в соответствии с «Программой развития МБДОУ д/с №7 «Полянка» на 2019-2023 гг.» цель которого: повышение качества образования через создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на

качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного всестороннего развития детей; создание условий для развития образовательного учреждения в сотрудничестве с семьёй.