

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Полянка»**

607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8

телефон/факс (883145) 6-36-41, e-mail mdoy07polynka@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 7 «Полянка»
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 7
«Полянка»



Т.К. Фокеева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 «Полянка» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Полянка»
Руководитель	Фокеева Галина Константиновна
Юридический адрес Учреждения:	607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8
Фактический адрес Учреждения:	Корпус 1: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8; Корпус 2: 607650, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Береговая, дом 2а
Телефон/ факс	8(83145) 6-36-41 /6-31-81
Адрес электронной почты	mdoy07polynka@rambler.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 52 № 002139, регистрационный № 9730 от 13 декабря 2011г., срок действия «бессрочно»

Проектная наполняемость:

- 1 корпус – 280 мест;
- 2 корпус – 72 места.

Площадь помещений:

- общая площадь зданий 2573 кв. м.;
- используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1852 кв. м.;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный кабинет, кабинет логопеда) 83 кв.м.

Основной целью деятельности осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В соответствии с данными видами деятельности департамент образования формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции	Отчёт деятельности
Заведующий	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом; Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ; Утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы Учреждения; Распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом; Решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.	Утверждение положений, правил и иных локальных актов ДОУ рассмотренных Советом Учреждения; Утверждение Учебного плана; Программы развития МБДОУ д/с №7 «Полянка» на 2019-2023г.;
Совет Учреждения	1) Рассмотрение по представлению заведующего Учреждением и внесение предложений в части: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения 2) оказание содействия деятельности	Совет Учреждения №1 от 23.01.2018г. Цель: рассмотрение локальных нормативных актов: Кодекс профессиональной этики пед.работников, осуществляющих образовательную деятельность; Положение об официальном

	общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; 3) регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.	сайте в сети Интернет; Положение о Совете Учреждения; Положение о контрольной деятельности; Правила внутреннего трудового распорядка; Положение о мониторинге качества образования; Положение об организации режима дня воспитанников; внутреннего распорядка воспитанников; о режиме НОД
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: разработки и реализации образовательной программы Учреждения с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения	1. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Март 2018г. Цель: Создание условий и анализ освоения программы по экологическому воспитанию детей. 2. Итоговый. апрель 2018г. Цель: подведение итогов работы ДОУ за учебный год; 3. Установочный. август 2018г. Цель: Оценка результатов выполнения плана летней оздоровительной работы; Утверждение плана работы на новый учебный год. 4. Приобщение детей дошкольного возраста к

	квалификации и переподготовки педагогических кадров; организации выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения.	искусству. Декабрь 2018г. Цель: создание условий для реализации художественно-эстетической области в соответствии с ООП ДО.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; выбирать в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; представление работников ДОУ к различным видам поощрения (награждения); выдвижение коллективных требований работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.	Совет работников №1 от 21.01.2018г. Цель: рассмотрение локальных нормативных актов: Правила трудового распорядка, выбор Совета учреждения, безопасность условий труда работников ДОУ, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Обязательная часть Основной образовательной программы ДО реализует программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, в частности Программы экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой и занятиями кружковой деятельности.

Образовательная программа 2018-2019 учебного года реализуется в соответствии с Учебным планом воспитательно – образовательного процесса ДОО, разработанным на соответствующий период. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников

не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с режимом дня и сеткой занятий, соответствующей возрастной группе.

Организация режима дня осуществляется в режиме 12 - часового пребывания детей в ДОУ. Учебный год составляет 37 учебных недель.

С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В начале (последние две недели сентября) и в конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Детский сад посещают 348 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшие группы (2) – 42 ребенка;
- 2 младшие группы (3) – 71 ребенок;
- средние группы (4) – 96 детей;
- старшие группы (2) – 56 детей;
- подготовительные группы (3) – 83 ребенка.

Уровень развития детей в ДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка по методике Афонькиной Ю.А.

Основными методами диагностики являются:

- включенное наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- свободные беседы с детьми;
- анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Диагностический инструментарий включает в себя диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Интегративные качества	Начала года				Конец года			
		низший уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низший уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1	Любознательный активный	-	2%	66%	32%	-	-	35%	65%
2	Эмоционально — отзывчивый	-	3%	49%	48%	-	1%	26%	73%
3	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками	-	6%	56%	38%	-	2%	42%	56%

4	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений,	-	8%	63%	29%	-	2%	43%	55%
5	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	-	4%	49%	47%	-	1%	38%	61%
6	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	-	5%	44%	51%	-	1%	26%	73 %
7	Овладевший предпосылками учебной деятельности	-	5%	50%	45%	-	2%	30%	68%
8	Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками	-	6%	44%	50%	-	1%	18%	81%
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	-	4%	47%	49%	-	2%	20%	78%

Выводы: Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 93 детей, участвующих в мониторинге, 68

детей имеют высокий уровень, 22 ребёнка - средний уровень и 3 ребёнка - низкий уровень готовности к обучению в школе. Что обусловлено, в том числе, медицинскими показателями и периодичностью посещаемости детского сада. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Информация об участии воспитанников ДОУ в конкурсном движении
(I полугодие)**

№ п/п	ФИО педагога	должность	Дата проведе- ния	Кол- во участ- ников	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель ФИО детей)
1	Лушкова Ольга Анатольевна, Чернова Анастасия Александровна	воспитатель	Март 2018	5	Районная олимпиада	Скоро в школу - 2018	Победитель: Рыбаков Глеб; Участники: Резниченко Лиза, Клопов Вадим, Кириков Егор, Рябов Роман.
2	Рочева Екатерина Николаевна, Янко Алёна Игоревна	воспитатель	Март 2018	5	Районная олимпиада	Скоро в школу - 2018	Участники: Ковязина Анна, Лузина Софья, Шевченко Мария, Черепанова Анастасия, Ваганов Владислав

3	Савинова Ольга Михайловна, Лихачёва Ольга Игоревна	воспитатель	Март 2018	3	Районная олимпиада	Скоро школу 2018	в -	Участники: Марков Арсений, Квашнёва Екатерина, Луканов Александр
4	Булатова Надежда Марковна, Макарова Светлана Юрьевна	воспитатель	Март 2018	3	Районная олимпиада	Скоро школу 2018	в -	Участники: Лыкова Дарья, Устинова Юлия, Чандаева Лиза.
5	Янко Алёна Игоревна	воспитатель	Май 2018	4	Районный конкурс	Великой победе посвяща- ется		Участники: Ковязина Анна, Шевченко Мария, Тушин Глеб, Ваганов Владислав
6	Лушкова Ольга Анатольевна	воспитатель	Май 2018	3	Районный конкурс	Великой победе посвяща- ется		Участники: Максимов Семён, Лицова Настя, Клопов Вадим
7	Чернова Анастасия Александровна	воспитатель	Май 2018	3	Районный конкурс	Великой победе посвяща- ется		Участники: Рыбаков Глеб, Резниченко Лиза, Куликова Виктория,
8	Шморгун Наталья	воспитатель	Май 2018	1	Районный конкурс	Великой победе		Участник: Сизов

	Алексеевна					посвяща- ется	Даниил
9	Савинова Ольга Михайловна	воспитатель	Май 2018	1	Районный конкурс	Великой победе посвяща- ется	<i>Участник:</i> Дубкова Екатерина
10	Булатова Надежда Марковна, Макарова Светлана Юрьевна	воспитатель	Май 2018	2	Районный конкурс	Великой победе посвяща- ется	<i>Участники:</i> Потапов Порфирий, Курмышов Тимур

**Информация об участии воспитанников ДОУ в конкурсном движении
(II полугодие)**

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Кол-во участников (чел)	Результат (участие, призер, победитель ФИО детей)
1	Кстовские звёздочки – 2018	Районный фестиваль	Октябрь-ноябрь 2018	6	<i>Финалист</i> (муз.рук. Колесникова Л.А.) Блохова Василиса Аксёнов Антон Солопаева Екатерина Шпилёва Евгения Соболев Даниил Князев Дмитрий
2	Кстовские звёздочки –	Районный фестиваль	Октябрь-ноябрь 2018	5	<i>Участник</i> (муз.рук Мищенко

	2018				О.Г.) Шарова Лиза Фёдорова Юлия Соболев Евгений Духанина Анастасия Омелькин Миша
3	Осенние краски – 2018	Областной хореографический конкурс	Ноябрь-декабрь	6	II место Блохова Василиса Аксёнов Антон Солопаева Екатерина Шписёва Евгения Соболев Даниил Князев Дмитрий
4	«Супергерои против простуды и гриппа» (конкурс поделок и рисунков)	всероссийский	Ноябрь 2018	11	Участие: Кулябин Николай Ороховатская Арина Бережная Татьяна Березина Дарья Гусева София Ладович Майя Мартынова Светлана Ивохин Константин Злыденная Алёна Марушина София

					Назаров Вадим
5	«Мир книг» (МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»)	Районный	Ноябрь 2018	2	Участие: Дубкова Екатерина Блинова Евфросинья
6	«Новогодняя сказка»	Районная выставка детского творчества	Декабрь 2018	1	Карленков Алексей

Выводы: Таким образом, в конкурсном движении за 2018г приняли участие: на уровне ДОУ- 54%, на муниципальном и региональном уровне -18% воспитанников ДОУ. Задачей на текущий учебный год поставлено увеличение числа вовлечённых семей в образовательный процесс ДОУ, повышение компетенции родителей по вопросу совместного с ребенком досуга.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ д/с №7 «Полянка» функционирует на основании: Положения о контрольной деятельности и Положения о мониторинге качества образования от 29.01.2018г. №24.

Объектами мониторинга ежегодно становятся основные направления работы ДОУ:

- создание условий для воспитания и образования детей;
- реализация образовательной программы;
- взаимодействие с родителями

4.1. Создание условий для воспитания и образования детей

В 2017-18 учебном году в ДОУ функционирует 14 групп (возрастная категория 2-7 лет). К началу учебного года проводится мониторинг готовности групп к новому учебному году: соответствие развивающей предметно-пространственной среды программе, возрастным возможностям и требованиям СанПиН; распределение площади группы на зоны (центры) с учётом характера детской деятельности; условия для проявления познавательной, речевой, творческой, двигательной, исследовательской активности; эстетическое оформление.

Контроль планирования и организации образовательной деятельности проходит в течение года согласно циклограмме контрольной деятельности в ДОУ. Анализировались вопросы: санитарного состояния группы, охраны жизни и здоровья детей, выполнение режима дня, организация питания, организация совместной и самостоятельной деятельности детей. По выявленным проблемам проводился повторный контроль, на собрании воспитателей освещались вопросы реализации ФГОС ДО и соблюдения норм СанПин. Для

молодых воспитателей оказана индивидуальная помощь в организации педагогической деятельности.

4.2. Реализация образовательной программы

Ежемесячно проходит проверка подготовки воспитателя к непосредственно образовательной деятельности и Планирование образовательной работы с детьми. Созданы рабочие группы по выполнению комплексно-тематического планирования ДОУ, что позволяет повысить результативность реализации ООП детского сада, своевременно выявить недостающее материально-техническое обеспечение и скорректировать психолого-педагогические условия, повысить уровень подготовки педагогов по проблемным направлениям.

На учебный год планируется 4 Педагогических совета, целью которых является объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

1. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры.
Март 2018г. Цель: Создание условий и анализ освоения программы по экологическому воспитанию детей.
2. Итоговый, апрель 2018г. Цель: подведение итогов работы ДОУ за учебный год;
3. Установочный, август 2018г. Цель: Оценка результатов выполнения плана летней оздоровительной работы; Утверждение плана работы на новый учебный год.
4. Приобщение детей дошкольного возраста к искусству. Декабрь 2018г. Цель: создание условий для реализации художественно-эстетической области в соответствии с ООП ДО.

4.3 Взаимодействие с родителями

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Уч.год	Типы семей		Социальные категории							
	полные	неполные	многодетные	опекаемые	малообеспеченные	Родители инвалиды	Лишенные кормильца	Мать одиночка	неблагополучные	Афганцы/чернобыльцы
2017/2018	315	13	19	1	6	1	2	4	1	1

Уч.год	Образование родителей			Социальное положение родителей				
	высшее	ср/проф	среднее	рабочие	службе	предпр.	пенсии.	безраб.
2017/2018	125	195	80	281	62	14	-	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы за 2017 – 2018 учебный год:

1. ОО «Физическое развитие»	Возрастные группы				
	Ясельная (2-3 года)	Вторая младшая	Средние	Старшие	Подготовительная
«Формирование начальных представлений о здоровом	94%	93%	93%	94%	95%

образе жизни»					
«Физическая культура»	95%	95%	97%	97%	97%

2.00 «Социально-коммуникативное развитие»	Возрастные группы				
	Ясельная (2-3 года)	Вторая младшая	Средние	Старшие	Подготовительная
«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»	91%	91%	93%	92%	95%
«Ребенок в семье и сообществе»	95%	95%	97%	97%	97%
«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»	94%	93%	93%	94%	95%
«Формирование основ безопасности»	94%	94%	94%	97%	97%

3. 00 «Познавательное развитие»	Возрастные группы				
	Ясельная (2-3 года)	Вторая младшая	Средние	Старшие	Подготовительная
ФЭМП	----	93%	94%	94%	95%

Развитие познавательно — исследовательской деятельности	90%	91%	92%	93%	94%
Ознакомление предметным окружением	94%	94%	94%	97%	96%
Ознакомление социальным миром	91%	91%	93%	92%	95%
Ознакомление с миром природы	93%	95%	95%	95%	96%

4.00 «Речевое развитие»	Возрастные группы				
	Ясельная (2-3 года)	Вторая младшая	Средние	Старшие	Подготовительная
Развитие речи	91%	92%	93%	95%	96%
Приобщение к художественной литературе	92%	93%	95%	93%	96%

5.00 «Художественно - эстетическое развитие»	Возрастные группы				
	Ясельная (2-3 года)	Вторая младшая	Средние	Старшие	Подготовительная
«Приобщение к искусству»	-	92%	91%	93%	92%
«Изобразительная деятельность»	92%	94%	96%	96%	97%

«Конструктивно-модельная деятельность»	96%	96%	95%	95%	98%
«Музыкальная деятельность»	94%	96%	95%	95%	94%

ВЫВОДЫ: Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», по направлению – приобщение детей к искусству и конструктивно-модельная деятельность. В группах недостаточная или нерациональная организация среды для проведения занятий и игр детей в свободной деятельности по данным вопросам.

В период с 16.04.2018 по 20.04.2018 проводилось *анкетирование родителей*, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2017 году Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования

«Нижегородский институт развития образования» была проведена процедура *независимой оценки качества образования* Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Полянка».

Получены следующие результаты:

Оценка результативности деятельности – 68%

Оценка качества условий образовательного процесса – 74%

Оценка уровня удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг (анкетирование родителей) – 94%

V. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2018 г. МБДОУ д/с № 7 «Полянка» укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Всего 30 педагогических работников, из них: муз.работников - 2 чел., воспитатели – 25 чел, учитель – логопед – 1 чел., социальный педагог -1 чел., старший воспитатель – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Общие сведения о кадрах

Учебный год	Всего пед. работников	Из них совместителей	Педагогов по уровню образования			
			высшее	н/высшее	Среднее специальное	Из них Педагогическое
с 1.01 - 31.08.2018	29	1	11	-	16	14
с 1.09 - 31.12.2018	30	1	11	-	16	14

Педагогический стаж сотрудников

Уч. год	до 3 лет включительно	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	в т.ч. пенсионеры
с 1.01 - 31.08.2018	2	12	6	9	5
с 1.09 - 31.12.2018	1	15	5	9	5

Образование сотрудников

Уч. год	Образование						
	высшее	в/пед.	н/высшее	ср./проф	ср./спец.	нач./проф	ср./общ
с 1.01 -31.08. 2018	13	10	-	-	16	-	-
с 1.09 -31.12. 2018	13	10	-	-	17	-	-

Распределение сотрудников по стажу, категории, повышение квалификации

Уч. год	Всего пед. кадров			Категория	
		нет	СЗД	первая	высшая
с 1.01 -31.08. 2018	29	6	6	17	0
с 1.09 -31.12. 2018	30	7	5	18	0

Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Педагоги прошедшие курсовую подготовку	
	с 1.01 -31.08. 2018	с 1.09 -31.12. 2018
Продолжительность 36 часов	0	0
Продолжительность 72 и более часов	1	2
Профессиональная переподготовка	2	1

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Среднее профессиональное педагогическое образование в 2018 году получили - 2 педагога;

Профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» прошли – 1 человек

Курсы повышения квалификации прошли – 3 человека.

На 31.12.2018г. 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

В 2018 году педагоги ДООУ приняли участие в районных методических объединениях – 3 человека; в том числе РМО музыкальных руководителей в феврале 2018, состоялось на базе МДОУ д/с №7 «Полянка».

Выводы:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 2019 год запланировано:

- комплектование штата педагогических работников в количестве: воспитатели – 2 чел, педагог-психолог – 1 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел.
- обучение сотрудников ДООУ в рамках повышения квалификации – 17 человек, профессиональной переподготовки – 3 человек.
- Включение ДООУ в график работы районных методических объединений и конкурсного движения муниципального и регионального уровня.
- Повышение квалификационной категории предусмотрено 6 педагогическими работниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с №7 «Полянка» работает методический кабинет, основной задачей которого является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими педагогическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели полный УМК на подготовительную группу, а также УМК к парциальной программе «Юный эколог» по всем возрастам;

Наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты, настольно-печатные игры на темы «Космос», «Город», «Профессии», «Безопасность»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- магнитно-маркерные доски в 4 группах, используемых для выставки детских работ и оформления родительских уголков;
- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 2 ЖК-телевизорами с возможностью подключения ПК и сети Интернет, 1 проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание <i>Методические пособия</i> Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). /Р.С.Буре - М.: Мозаика-Синтез, 2014
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание <i>Методические пособия</i> Куцакова, Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет./Л.В.Куцакова - М.: .; Мозаика-Синтез, 2015
		Формирование основ безопасности <i>Методические пособия</i> Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников /К.Ю.Белая - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Саулина, Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения./Т.Ф.Саулина - М.: Мозаика-Синтез, 2015
		Игровая деятельность <i>Методические пособия</i> Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).)/Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015. Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет./Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
Познавательное развитие		Развитие познавательно-исследовательской деятельности <i>Методические пособия</i> Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7

		лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2015
		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <i>Методические пособия</i> Дыбина, О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением./ О.Б. Дыбина - М.: Мозаика-Синтез, 2015
		Формирование элементарных математических представлений <i>Методические пособия</i> Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений/ И. А. Помораева, В. А. Позина /- М: Мозаика - Синтез, 2015.
		Ознакомление с миром природы <i>Методические пособия</i> Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. /О.А. Соломенникова - М.: Мозаика - Синтез, 2015. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» - М.: Мозаика - Синтез, 2016.
Речевое развитие		Развитие речи <i>Методические пособия</i> Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду./ В. В. Гербова - М.: Мозаика-Синтез, 2015
Художественно-эстетическое развитие		Изобразительная деятельность <i>Методические пособия</i> Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду./ Т.С. Комарова - М.: Мозаика - Синтез, 2015.
Физическое развитие		Физическая культура <i>Методические пособия</i> Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа./ Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. / Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Автор – сот. Э.Я.Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2015

Выводы:

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Задачами ДООУ на 2019 год планируется анализ и комплектование учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДООУ по направлениям:

1. детской безопасности и обучению правилам дорожного движения,
2. Сенсорного развития детей, организации познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности в ДООУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДООУ д/с №7 «Полянка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Корпус № 1 (адрес: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ушакова, д.8)

1. Административные помещения

- 1.1. Кабинет заведующего
- 1.2. Кабинет методической и социальной службы
- 1.3. Кабинет отдела кадров
- 1.4. Кабинет музыкального руководителя
- 1.5. Кабинет учителя-логопеда
- 1.6. Кабинет заместителя заведующего по ВР
- 1.7. Кабинет завхоза

2. Медицинский блок

- 2.1. Медицинский кабинет

- 2.2. Процедурный кабинет
3. Пищеблок
 - 3.1. Кухня
 - 3.2. Склад сухих продуктов
4. Вспомогательные
 - 4.1. Прачечная
5. Учебные помещения
 - 5.1. Групповые блоки (игровая комната, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)
 - 5.2. Музыкальный зал
 - 5.3. Сенсорная комната
 - 5.4. Экологическая комната.
 - 5.5. Мини-музей
6. Прогулочные участки
7. Уголок леса, уголок сада, огород, цветники
8. Оборудованная спортивная площадка
9. Метеоплощадка

В 1 корпусе ДОУ следующие информационно-технические средства:

- персональных компьютеров – 3 (администрация);
- ноутбуков – 11 (во всех возрастных группа);
- принтеров – 5 (администрация);
- сканер - 2, копировальный аппарат - 1, факс – 1 (администрация);
- ламинатор – 1 (методический кабинет);
- цифровых фотоаппарата – 1 (музыкальный зал);
- телевизоров – 5 (2 младшие, средние группы);

- мультимедийное оборудование – 3 (подготовительные группы);
- музыкальные центры – 2(музыкальный, физкультурный залы);
- электропианино – 1 (музыкальный зал);
- настенные планшеты – 2 (старшие группы);
- видео камера – 1 (музыкальный зал);
- магнитофоны – 11(во всех возрастных группах);
- мультимедийное оборудование – 1(музыкальный зал);

В ДОУ действует локальная сеть, к которой подключены 2 административных компьютера посредством проводного подключения, использующиеся для ведения управленческой работы, делопроизводства. Доступ воспитанников к электронным ресурсам есть.

Корпус № 2 (адрес: 607655, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Береговая, д.2а)

1. Административные помещения

1.1. Кабинет заведующего, отдела кадров

1.2. Кабинет методической, социальной службы, музыкального руководителя.

1.3. Кабинет завхоза.

2. Медицинский блок

2.1. Медицинский кабинет

3. Пищеблок

3.1. Кухня

3.2. Склад сухих продуктов

4. Вспомогательные

4.1.Прачечная

5. Учебные помещения

5.1. Групповые блоки (игровая комната, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)

5.2. Музыкальный - физкультурный зал

6. Прогулочные участки

7. Огород, цветники

8. Метеоплощадка

Во 2 корпусе следующие информационно-технические средства:

- персональных компьютеров – 2 (администрация);
- ноутбуков – 3 (во всех возрастных группах);
- принтеров – 2 (администрация);
- сканер - 2, копировальный аппарат - 1, факс – 1 (администрация);
- цифровых фотоаппарата – 1 (музыкальный зал);
- телевизоров – 2 (1 младшая группа, средняя группа);
- настенные планшеты – 1 (подготовительная группа);
- музыкальные центры – 1 (музыкальный зал);
- магнитофоны – 3 (во всех возрастных группах);
- мультимедийное оборудование – 1 (музыкальный зал);

Возрастные группы в достаточном количестве обеспечены мебелью, посудой, мягким инвентарём.

Медицинское обслуживание:

- проведение профилактических прививок по графику ежемесячно;
- диспансеризация детей (январь, февраль);

Безопасность: В наличии АПС (автоматическая пожарная сигнализация) - подключение АПС на пульт единой диспетчерской службы ОГПН, в наличии кнопка тревожности; наличие домофона.

Согласно **Плану финансово-хозяйственной деятельности** по итогам 2018г совокупный годовой объём закупок составил 12 377 тыс. руб. Приобретено:

Согласно ст.310: игровое оборудование на сумму 901 682 руб. В том числе, заменены и установлены 2 веранды во корпусе №2 (340 тыс.руб), оборудована сенсорная комната (231 497 руб), спортивное оборудование, лыжи детские в количестве 50 штук (76750 руб).

Согласно ст.340: игрушки, игровые пособия, демонстрационный и раздаточный материал, канцтовары и пр. для реализации образовательного процесса (1700 тыс.руб).

Согласно ст.225: работы, услуги по содержанию имущества – 90500 руб.

Коммунальные услуги (ст.223), связь (ст.221), прочие расходы – 3215 тыс.руб.

Отчет о достижении показателей доступности
МБДОУ д/с №7 «Полянка»
по итогам 2018 года

Показатель	Единицы измерения Да/Нет	Причины не выполнения	Управленческое решение по срокам и объемам работ в соответствии с требованиями Порядка
Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	да		Беспроводная система вызова помощника для инвалидов
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 27 от 18.01.2018
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-	да		

коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта			
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	да		Приобретена контрастная лента для маркировки дверных проемов и поверхностей.
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта № 27 от 18.01.2018г.
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	да		Размещение на официальном сайте ДОУ Дорожного паспорта безопасности, с указанием Плана-схемы и путей движения транспортных средств.
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и	нет	В плане дорожной карты в 2019г.	

зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение <i>(выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)</i>	да		Разработано положение о порядке допуска собаки-поводыря
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да		Заказаны тактильные вывески (1 и 2 корпус)
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов	да		Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта №27 от 30.01.2018г.
Предоставление инвалидам но слуху, при	нет	Нет необходимо	

необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика		си	
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет	В плане дорожной карты в 2019г.	
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да		Официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет	Нет необходимости	
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ст.79)	да		

Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования (чел.)	44		
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (чел.)	2/7		

Выводы:

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

На 2019 год запланировано:

- оборудование площадки по обучению детей правилам дорожного движения,
- ремонтные работы: две веранды в корпусе №1, обновление фасада здания и замена забора в корпусе №2.
- мероприятия по повышению условий доступности: Установка перекатного пандуса для всех типов колясок.

ПХ . Показатели деятельности ОУ, подлежащего самообследованию (согласно приложению 2 Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрированному в Минюсте России 28.01.2014 N 31135) по состоянию на 31.07.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	348 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	348 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	348 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	348 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	2/0,7%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/43,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/56,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	17/56,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 348 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Социальный педагог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2573 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дальнейшая Программа образовательного процесса в ДОО выстраивается в соответствии с «Программой развития МБДОУ д/с №7 «Полянка» на 2019-2023гг.» цель которого: повышение качества образования через создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на

качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного всестороннего развития детей; создание условий для развития образовательного учреждения в сотрудничестве с семьёй;

и выполнению плана мероприятий по внедрению бережливых технологий в систему образования Кстовского района (Приказ №2926 от 27.12.2018г.) – проект «Оптимизация системы хранения театральных костюмов и атрибутов».