

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 7 «Полянка»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол от 23.08.18г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ д/с №7 «Полянка»

от 23.08.18г. № 93

ПАСПОРТ ГРУППЫ

Средняя группа Б «Солнышко»

Разработали:

Чегаровская Е.Е.

Богданова А.П.

г. Кстово

2018- 2019 учебный год

Общая характеристика:

Игровая комната – 50,2 кв. м,

Раздевалка – 19,5 кв. м.,

Спальня– 48 кв. м.,

Умывальная комната – 10 кв. м.,

Туалетная комната – 5,4 кв. м.,

Оборудование группы:

Раздевалка.

Шкафчики детские 4-х секционные	5
Шкафчики детские 2-х секционные	1
Скамейка	5
Шкаф платяной	1
Оформление постоянное	
Стенд « Уголок группы»	1
Оформление сменное	
Стенд «Наши будни»	Фото из жизни группы
Стенд « Наше творчество» для демонстрации детских рисунков и поделок	Смена творческих работ
Папка передвижка «безопасность в быту»	
Технические средства обучения	
Магнитофон	1
Проектор	1
Телевизор	1
Ноутбук	1

Направления			
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие
Центры			
Двигательный центр	Центр математики	Речевой центр	Центр игры
Центр здоровья	Центр конструктивной деятельности	Центр книги	Центр безопасности
	Центр науки, экологии и экспериментирования		Центр социально – эмоционального развития

Физическое развитие

Центры активности	Содержание	
	Мешочки для метания	Для катания, бросания, ловли
	Комплект элементов полосы препятствий	Для общеразвивающих упражнений
	Кольцеброс	Для катания, бросания, ловли
	Комплект разноцветных кеглей	
	Скакалка детская	Для прыжков
	Мячи резиновые (комплект)	Для катания, бросания, ловли
Центр здоровья	Ширма «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» (о значении движений, гигиенических процедур, закаливания для здоровья)	
	Схема: «Как правильно чистить зубы»	
	Альбом «Помоги себе сам» (об элементарной помощи при царапинах, ушибах и т. д.)	
	Дидактические игры: «Составь портрет» «Какую пользу приносят?» «Угадай настроение» «Собери фигуру человека» «Что полезнее?»	
	Пособия для развития дыхания	

Познавательное развитие

Центры активности		Тип оборудования	Наименование	
Центр конструктивной деятельности		Конструкторы	Крупный строительный конструктор.	
Средний строительный конструктор				
Конструкторы типа «Лего»				
Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей.				
Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.				
Плоскостные конструкторы				Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования
Мозаики				Мелкая мозаика с картинками - образцами
<p>Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.</p> <p>«Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный.</p> <p>Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, железная дорога, кораблики, лодки, самолеты, ракета-робот (трансформер).</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)</p>				
Центр науки, экологии и экспериментирования		Набор для экспериментирования	Стол с углублениями для воды и песка, с	

	я		<p>рабочей поверхностью из пластика или пластмассовые тазики, пластиковый коврик, халатики, нарукавники.</p>
			<p>Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки. Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки). Приборы: микроскоп, лупа, песочные весы, компас, разные термометры Зеркальце для игр с солнечным зайчиком</p>
	Набор для труда		<p>Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки. Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.</p>
		Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся	<p>Картина сезона, модели года и суток.</p>

ся стрелкой.

Комнатные растения 5-7 подбираются с учетом следующих требований.

Разнообразие:

- поверхности и размеров листьев (гладкие, опушенные, мелкие, с небольшими зубчиками);
- способы очищения листьев: гладкие моют губкой, мелкие опрыскивают из пульверизатора, опушенные протирают влажной кисточкой и т.п.;
- величины и формы листьев и стеблей (тонкие, толстые, продолговатые, округлые и др.);
- способов полива (например, луковичные, розеточные, клубневые требуют полива в поддон);
- видов одного рода – бегонии, фуксии.

Парные

	картинки типа лото (количество элементов в каждой игре от 2-4)
	Наборы объемных и плоских игрушек «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты»
	Дидактические игры «Кто что ест?», «Чей малыш?»
	Природный и бросовый материал: желуди, шишки; камешки, пробки и т.д.
Центр математики	Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках», набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), наборы для сериации по величине (6-8 элементов). Блоки Дьенеша. Палочки Кюизенера. Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов). Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов) Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм. Часы с круглым циферблатом и стрелками. Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр.

Речевое развитие

Центры	Содержание
--------	------------

активности	
Речевой центр	<p>Д/и на уточнение качеств предметов и явлений – н-р Человек – бежит, мчится, несется; на антонимы – большой-маленький (парные картинки), на формирование обобщающих понятий. (Дидактическое лото «Что для чего»); на сравнение (Куклы – подружки); картинки, изображающие эмоции (Катя грустная, веселая, печальная и прю).</p> <p>Картинки перевертыши на многозначные слова (открывают дверь шариковой ручкой, на ежике – швейные иглы и пр); игры на уточнение понятий – «Кто что делает?» (котенок – лакает, петух – кукарекает)</p> <p>Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей</p> <p>Карточки на произнесение согласных звуков, фотографии детей и взрослых, правильно произносящих согласные звуки</p> <p>Д/и на употребление существительных во множественном числен в родительном падеже – например линейка с окошечком – «Чего или кого не стало?»; предметные картинки и наборы для усвоения категорий среднего рода. Серии картинок из альбома О,И, Соловьевой «Говори правильно» на несклоняемые имена существительные;</p> <p>Макетирование сюжетных картинок на оформление предложения и его распространение (Мальчик делает девочке бумажную лодочку) – на контуры накладываются выбранные ребенком компоненты картинки;</p> <p>Лото с детенышами животных, включая неназывные (детеныш обезьяны, жирафа);</p> <p>Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).</p> <p>Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).</p> <p>Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).</p> <p>Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата</p> <p>Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</p> <p>Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).</p> <p>Разрезные контурные картинки (4-6 частей)</p> <p>Набор карточек с изображением предмета и названием.</p>
Центр книги	<p>Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.</p> <p>Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик</p> <p>Детские книги по программе, любимые книжки детей.</p> <p>Ламинированные иллюстрации, портреты детских писателей</p>

Центры активности	Содержание	
Центр игры	Игрушки и наборы для сюжетно – ролевой игры	Работники муниципальных служб
		Игровой детский домик
		Лейка пластмассовая детская
		Служебные машинки различного назначения
		Комплект транспортных средств
		Грузовые, легковые автомобили
		Дидактическая кукла-девочка в одежде с застёжками и шнуровкой
		Кукла в одежде
		Комплект мебели для игры с куклой
		Комплект приборов домашнего обихода
		Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуаров) для ролевой игры «Магазин»
		Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике
		Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуаров) для ролевой игры «Парикмахерская»
		Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами
		Комплект кухонной посуды для игры с куклой
		Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт
		Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»
Комплект игровой мягкой мебели		
Пазлы		
Лото		
Центр безопасности	Дорожная безопасность	Игрушка «Светофор»
		Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов
		Средний транспорт.
		Макеты домов, деревьев, светофор, дорожные указатели.
		Небольшие игрушки (фигурки людей, животных).
	Опасности в быту	Картинки с изображением опасных предметов

		Сюжетные картинки с изображением проблемных ситуаций
		Игра «Что лишнее?»
		Игра «Опасно – не опасно»
		Игра «Пожарные»
	Человек и природа	Сюжетные картинки с изображением проблемных опасных в природе
		Игра «Полезное - вредное»
		Игра «Собери грибы в корзинку»
Центр социально – эмоционального развития	фотографии детей, семьи, семейные альбомы;	
	фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;	
	наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;	
	картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;	
	картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);	
Аудио - и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.		

Художественно – эстетическое развитие

Центры активности	Содержание
Центр изобразительной деятельности	наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков
	краски (гуашь, акварель, пищевые красители)
	кисти для рисования, для клея
	палитра, емкости для воды, красок, клея
	салфетки для вытирания рук и красок
	бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций
	глина, пластилин (не липнущий к рукам)
	печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров
	трафареты для закрашивания
	стенд для демонстрации детских рисунков и поделок
	альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства
	картинки с красочными иллюстрациями, репродукции
Центр музыки и театра	Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов
	Музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара)
	Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино
	Аудиосредства (проигрыватель с набором пластинок, магнитофон, музыкальный центр; наборы дискет с записями музыкальных

произведений)
Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.)
Различные виды театров (би-ба-бо, настольный плоскостной, магнитный, теневой)
Аудио - и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.

Литература

1. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования»// под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 384с
2. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду»/мет.пос.для занятий с детьми 2-7 лет, Изд.: «Москва – Синтез», 2016. – 128с.
3. Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа»/мет.пос. для занятий с детьми 4-5 лет.Изд.: - М., «Мозаика-Синтез», 2016 – 135с.
4. Гербова В.В., «Развитие речи в детском саду. Средняя группа»./мет.пос. для занятий с детьми 3-4 лет, Изд.:– М., «Мозаика – синтез» 2016. – 95с.
5. Комарова, Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». - М. : Мозаика-Синтез, 2016 – 105 с.
6. Куцакова Т.С. «Конструирование из строительного материала. Средняя группа»/- М.: Изд. «Мозаика-Синтез», 2016 – 80с.
7. Николаева С.Н. «Парциальная программа «Юный эколог»/для работы с детьми 3-7 лет., М.: «Мозаика – Синтез», 2016 – 112с.

8. Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» мет.пос.длязанятий с детьми 3-4лет., изд.М.: Мозаика Синтез, 2016.- 80с.
9. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», Изд. – М., «Мозаика-Синтез, 2016 – 61с.
- 10.Соломенникова О.А. « «Формирование элементарных экологических представлений» Средняя группа», мет.пос.длязанятий с детьми 4-5 лет. Изд. – М., «Мозаика – Синтез»., 2016 – 60с.
- 11.«Хрестоматия детской классики от 4 до 5лет».
- 12.«Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы. Средняя группа» - под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., Изд. М: «Мозаика – Синтез», 2016 – 155.